

Задания для 10–11 класса

Задание №1

1. Перед Вами изображение герба одного из древних городов России и описание этого города, приведенное советником голштинского посольства Адамом Олеарием:



«Город лежит на левом берегу Волги, в 7 верстах от берега, в ровной местности; на небольшом холме; вокруг города протекает река, от которой и город и вся область получили свое название... Этот город, подобно всем расположенным на Волге городам, окружен деревянными стенами, с башнями, и дома в нем также деревянные; но кремль этого города хорошо защищен толстыми каменными стенами, орудиями и солдатами. Великий князь отрядил в кремль не только воеводу, но назначил в город еще особого наместника, которые должны были управлять жителями и править суд. Город населяют русские и татары, в кремле же живут одни лишь русские, и ни один татарин, под страхом смертной казни, не смеет показаться там.

Область, простирающаяся налево от Волги к северу почти до Сибири, а на восток вплоть до страны нагайских татар, была раньше татарским царством».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

2. Перед Вами изображение герба одного из древних городов России и описание этого города, приведенное советником голштинского посольства Адамом Олеарием:



«Город этот не лежит в нескольких днях пути от реки внутри страны, но примыкает к главному течению реки Волги и лежит на острове Долгом, образуемом отделяющимся рукавом Волги...

На Волге от этого места до Каспийского моря, лежащего в 12 милях, совершается чрезвычайно богатая ловля рыбы всевозможных сортов; рыба эта весьма дешева...

Если смотреть извне с Волги, которая здесь шириной в 2260 футов, то город этот оказывается красивым ввиду многих башен и церковных колоколен, а внутри он состоит большей частью из деревянных строений.

Он хорошо укреплен сильным гарнизоном при многих, — как они говорят, 500 — металлических орудиях, в числе которых имеются несколько картаульных и полукартаульных, которые мы сами видели. Теперь, говорят, здесь имеются 9 приказов, каждому из которых принадлежат 600 стрельцов, постоянно стоящих наготове и настороже, под начальством двух воевод, канцлера (дьяка) и нескольких капитанов; они должны держать татар в узде».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

3. Перед Вами изображение герба одного из древних городов России и описание этого города, приведенное советником голштинского посольства Адамом Олеарием:



«Город — довольно велик: он имеет в окружности — милю, ранее он был, однако, еще больше, как видно по старым стенам церквей и монастырей, расположенных снаружи и пришедших там и сям уже в разрушение. Из-за многих монастырей, церквей и куполов город извне великолепен, но дома, а равно валы и укрепления города, как и в большинстве городов всей России, сложены и выстроены из елового леса или балок.

Город лежит в ровной местности у богатой рыбою реки Волхова, в которой, наряду с другими рыбами, имеются и очень большие, жирные и вкусные окуни: их продают по очень дешевой цене. В этих местах имеется много добрых пашен и пастбищ для скота; здесь получается масса конопли, льну, меду и воску. Здесь же готовится прекраснейшая юфть, которую они много торгуют. Город лежит весьма удобно для торговли, так как через него протекает судоходная река Волхов, которая берет начало из озера Ильменя, находящегося в полумиле выше города, и впадает в Ладожское озеро, дающее у Нотебурга начало реке Неве, изливающейся в Финский залив Балтийского моря. В прежние времена лифляндцы, литовцы, поляки, шведы, датчане, немцы и фламандцы вели оживленную торговлю с *городом*, вследствие чего он стал весьма богат и могуществен».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

4. Перед Вами изображение герба одного из древних городов России и описание этого города, приведенное советником голштинского посольства Адамом Олеарием:



«Город, лежащий под 56°28' северной широты, построен великим князем Василием. От него до Москвы водою считается 150, а сушею 100 немецких миль; он лежит у Оки на правом берегу в высокой местности, окружен каменною стеною и башнями.

Вне городских стен здесь, пожалуй, больше домов и людей, чем в городе; живут они здесь в круге, описанном полумилею. Под городом Ока соединяется со знаменитою рекою Волгой, называемою у древних писателей Rha. Обе реки по соединении своем имеют ширину в 4600 футов; при путешествии в Персию и обратно я дважды через лед измерил это расстояние.

В *городе* живут русские, татары и немцы; все они подданные Великого князя и управлялись в наше время воеводою Василием Петровичем».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

5. Перед Вами изображение герба одного из городов России и описание этого города, приведенное советником голштинского посольства Адамом Олеарием:



«Он лежит далеко на севере в земле Двинской, на реке Двине, а именно на том ее месте, где река разделяется, течет мимо острова Пудожемского и впадает в Белое море.

Город и гавань его нестары, так как раньше суда входили в левый рукав Двины у монастыря св. Николая, отчего гавань и называлась гаванью Св. Николая... Так как, однако, от наносных песков это устье стало слишком мелким, а правый рукав глубже, то воспользовались правым рукавом и на нем построили город.

Как говорят, сам по себе город невелик, но он славится из-за многочисленных купцов и заморской торговли. Ежегодно приезжают сюда голландские, английские и гамбургские суда с различными товарами. В то же самое время собираются в путь купцы по [всей] стране, особенно немцы из Москвы, а зимою со своим товаром на санях они вновь возвращаются отсюда домой.

Нынешний великий князь перенес сюда большую таможеню; пошлины собирает воевода, живущий в местном кремле».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

6. Перед Вами изображение герба одного из древних городов России и описание этого города, приведенное австрийским дипломатом, писателем и историком Сигизмундом Герберштейном:



«Большой город с деревянной крепостью. Этот город был столицей Руси со времени Владимира, который после назван Василием, до Иоанна Даниловича. Он стоит между Волгою и Окою, двумя большими реками, в 36 германских милях на восток от Москвы, в такой плодородной стране, что из одной меры пшеницы родится 20, а иногда и 30 мер. Река Клязьма омывает его с одной стороны, а с прочих окружают большие и пространные леса».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

7. Перед Вами изображение герба одного из древних городов России и описание этого города, приведенное австрийским дипломатом, писателем и историком Сигизмундом Герберштейном:



«... большой деревянный город с крепостью, которую нынешний монарх Василий построил из камня на холме при слиянии рек Волги и Оки. Говорят, он отстоит на сорок немецких миль на восток от Мурома... По своему плодородию и всяческому изобилию страна эта не уступает Владимиру. Здесь находится восточная граница (распространения) христианской религии...».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

8. Перед Вами изображение герба одного из древних городов России и описание этого города, приведенное австрийским дипломатом, писателем и историком Сигизмундом Герберштейном:

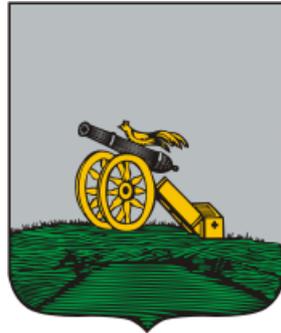


«Город расположен при озере, из которого вытекает река, носящая то же название, протекает посредине города и через шесть миль вливается в озеро, которое русские называют Чудским... единственный во всех владениях московита окружен каменной стеной и разделен на четыре отдельные части.

Некогда область эта была весьма обширна и независима, но в конце концов в 1509 году по рождестве Христовом великий князь Иоанн захватил ее вследствие измены некоторых священников и обратил в рабство. Он увез даже колокол, по звону которого собирался сенат для устройства общественных дел; расселив самих жителей по другим местам, а на их место приведя московитов».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

9. Перед Вами изображение герба одного из древних городов России и описание этого города, приведенное австрийским дипломатом, писателем и историком Сигизмундом Герберштейном:

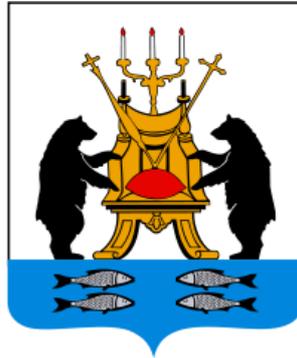


«... епископский город, расположенный на реке Борисфен, имеет на том берегу реки к востоку деревянную крепость, в которой, словно в городе, очень много домов. Эта крепость, там где она простирается в направлении холма — ибо с другой стороны она омывается Борисфеном, — укреплена рвами, сверх того, острыми кольями, которые защищают от нападения врага; Василий Иоаннович неоднократно и весьма решительно осаждал ее, но никак не мог взять ее силой. В конце же концов он овладел ею после измены воинов...

Город расположен в долине, вокруг которой находятся плодоносные холмы, и окружен обширнейшими лесами, где в большом количестве добываются различные меха и превосходный мед. Каменный храм в крепости посвящен Пресвятой деве; другие же здания деревянные».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

10. Перед Вами изображение герба одного из древних городов России и описание этого города, приведенное австрийским дипломатом, писателем и историком Сигизмундом Герберштейном:



«...это обширный город ...посредине которого протекает судоходная река Волхов, вытекающая почти в двух верстах выше города из озера Ильмень и впадающая в озеро Нево, которое теперь по лежащему при нем городу называется Ладогой. ...

отстоит от Москвы на сто двадцать миль на северо-запад... Некогда, во время процветания этого города, когда он был независим, обширнейшие его земли делились на пять частей. В то время здесь было величайшее торжище всей Руси, так как туда стекалось отовсюду — из Литвы, Швеции, Дании и из самой Германии — огромное число купцов, и от столь многолюдного стечения разных народов граждане умножали свои богатства и достатки».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

Задание №2

1. Изучите фрагмент духовной грамоты одного из великих князей московских:

«Во имя отца и сына и святого духа. Я грешный, ничтожный раб божий ...пишу духовную грамоту, идя в Орду, никем не принуждаем, в здоров своём уме, в полном здоровье. На случай, если бог что решит о моей жизни, даю завещание сыновьям моим и княгине моей. Завещаю сыновьям своим отчину свою Москву, а раздел учинил им такой. Дал я сыну старшему Семёну: Можайск со всеми волостями, Коломну со всеми Коломенскими волостями.. . 4 цепи золотых, 3 пояса золотых, 2 чаши золотых с жемчугами, блюдце золотое с жемчугом, с драгоценными камнями, 2 ковша золотых больших... Даю сыну моему Ивану: Звенигород.. . 4 цепи золотых, пояс золотой большой с жемчугом, с драгоценными камнями. Я дал сыну моему Андрею: Лопасню, Северскую, Нарунжское... А из золота я дал сыну моему Андрею: 4 цепи золотых, пояс золотой фряжский с жемчугом... А княгине моей с меньшими детьми даю: Сурожиж, Мушкину гору...».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, кто из великих князей являлся автором данной духовной грамоты.

2. Изучите фрагмент духовной грамоты одного из великих князей московских:

«Во имя Отца и Сына и Святаго Духа, се яз, грешный худый раб Божий, пишу душевную грамоту, ничим же не нужен, целым своим умом, во своемъ здоровье. Аже что Бог розмыслить о моемъ животе, даю ряд своим сыном, князю Дмитрею и князю Ивану, и своему братаничу, князю Володимеру, и свои княгини.

Приказываю отчину свою Москву сыном своим, князю Дмитрию и князю Ивану. А братаничу моему, князю Володимеру, на Москве в наместнистве треть, в тамге, в мытех, и в пошлинах городских треть, что к городу потягло.

А се даю сыну моему, князю Дмитрию: Можаяск с волостьми со всеми, с тамгою, и с селы, и с бортью, и со всеми пошлинами, Коломну со всеми волостьми, и с тамгою, и с мытом, и с селы, и с бортью, и со всеми пошлинами.

А что и с тех волостей за княгиню за Марьею, а те волости до ее живота, а по ее животе те волости сыну моему, князю Дмитрию...

А се даю сыну моему, князю Ивану: Звенигород со всеми волостьми, и с мытом, и с селы, и с бортью, и с оброчники, со всеми пошлинами...

А братаничь мой, князь Володимер, ведаеть уезд отца своего.

А что ся мне достали места Рязаньская на сей стороне Оки, ис тых мест дал есмь князю Володимеру, в Ломастны места, Новый городок на устье Поротли, а иная места Рязаньская отменная сыну моему, князю Дмитрию, и князю Ивану, поделятся наполю, без обиды».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, кто из великих князей являлся автором данной духовной грамоты.

3. Изучите фрагмент духовной грамоты одного из великих князей московских:

«Во имя Отца и Сына и Святаго духа, се яз, грешный худый раб Божий пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю ряд сыном своим и своей княгини.

Приказываю дети свои своей княгине. А вы, дети мои, живите заодин, а матери своее слушайте во всем.

А приказываю отчину свою Москву детям своим, князю Василью, князю Юрию, князю Андрею, князю Петру. А брат мой, князь Володимер, ведает свою треть, чем его благословил отец его, князь Андрей. А сына своего, князя Василья, благословляю на стариший путь в городе и в станех моего удела двою жеребьев половина, а трем сыном моим половина, и в пошлинах в городских половина. А тамга из двою моих жеребьев княгине моей половина, а сыном моим половина. А восьмичее мои два жеребья княгине моей.

А се даю сыну своему, князю Василью, Коломну со всеми волостми, и с тамгою, и с мыты, и с бортью, и с селы, и со всеми пошлинами.

А се даю сыну своему, князю Юрию, Звенигород со всеми волостми, и с тамгою, и с мыты, и с бортью, и с селы, и со всеми пошлинами.

А се даю сыну своему, князю Аньдрею, Можаяск со всеми волостми, и с тамгою, и с мыты, и с бортью, и с селы, и со всеми пошлинами, и с отъездными волостми.

А се даю сыну своему, князю Петру, Дмитров со всеми волостми, и с селы, и со всеми пошлинами, и с тамгою, и с мыты, и с бортью.

А се даю сыну своему, князю Ивану: Раменеице с бортники и что к нему потягло, да Зверковское село с Сохоньским починком, что отошло ото князя от Володимера. А Сохна сыну же моему, князю Ивану. А в том уделе волен сын мой, князь Иван, который брат до него будет добр, тому даст».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, кто из великих князей являлся автором данной духовной грамоты.

4. Изучите фрагмент духовной грамоты одного из великих князей московских:

«Во имя Отца и Сына и Святаго Духа, се яз, грешный худый раб Божии пишу душевную грамоту, и да в Ворду, никимь не нужен, целымь своимь умомь, в своемь здоровьи. Аже Бог что розгадает о моемь животе, даю ряд сыном своим и княгини своеи.

Приказываю сыном своим очину свою Москву. А се есмь им роздел учинил:

Се дал есмь сыну своему болшему Семену: Можаяск со всеми волостями, Коломну со всеми Коломенскими волостями.

А се даю сыну своему Ивану: Звенигород, Кремичну, Рузу, Фоминьское, Суходол, Великую свободу, Замошьскую свободу, Угожь, Ростовци, Окатьеву свободку, Скирминовское, Тростну, Негучю.

А се дал есмь сыну своему Андрею: Лопастну, Северьску, Нарунижское, Серпохов, Нивну, Темну, Голичичи, Щитов, Перемышль, Растовець, Тухачев.

А се даю княгини своеи с меншими детми: Сурожик, Мушкову гору, Радонежское, Бели, Воря, Черноголовль, на Вори свободка Софроновская, Вохна, Деиково раменье, Данилищова свободка, Машев, Селна, Гуслиця, Раменье, что было за княгинею».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, кто из великих князей являлся автором данной духовной грамоты.

5. Изучите фрагмент духовной грамоты одного из великих князей московских:

«Во имя Отца и Сына и Святого Духа, се аз, грешный худой раб божий пишу грамоту душевную целымь своим умом. Даю ряд сыном своим и своей княгине.

Приказываю детей своих своей княгине. А вы, дети мои, живите заедино, а матери своей слушайте во всем.

А приказываю отчину свою Москву детям своим, князю Василию, князю Юрию, князю Андрею, князю Петру. А брат мои, князь Владимир, ведает свою треть, чем его благословил отец его, князь Андрей.

А се даю сыну своему, князю Василию, Коломну со всеми волостями, и с тамгою, и с мыты, и с бортью, и с селами, и со всеми пошлинами.

А се даю сыну своему, князю Юрию, Звенигород со всеми волостями, и с тамгою, и с мыты, и с бортью, и с селы, и со всеми пошлинами.

А се даю сыну своему, князю Аньдрею, Можаяск со всеми волостями, и с тамгою, и с мыты, и с бортью, и с селы, и со всеми пошлинами, и с отъездными волостями.

А се даю сыну своему, князю Петру, Дмитров со всеми волостями, и с селами, и со всеми пошлинами, и с тамгою, и с мыты, с бортью.

А се даю сыну своему, князю Ивану: Раменеице с бортники и что к нему потягло, да Зверковское село с Сохонским починком, что отошло ото князя от Владимира.

А се благословляю сына своего, князя Василия, своею отчиною, великим княженьем».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, кто из великих князей являлся автором данной духовной грамоты.

6. Изучите фрагмент духовной грамоты одного из великих князей московских:

«Во имя Отца и Сына и Святаго, се яз, грешный худый раб Божий, пишу грамоту душевную в своем смысле, добр, здоров. Даю ряд своему сыну, князю Ивану, и своей княгине.

Благословляю сына своего, князя Ивана, свою отчиною, третью Москвы, своим жеребьем, и с пошлинами, и с путми, и с бортью, и с Василцевым стом, и Добрятинским селом, и с бортью, и численных людей треть, чем мя в Москве благословил отец мой, как писано в душевной грамоте отца моего, великого князя, да Коломною с всеми волостми, и с селы, и с бортью, и с путми, и со всеми пошлинами...

А княгине своей даю ис Коломенских волостей Брашеву да Усть-Мерску...

А даст Бог сыну моему, князю Ивану, княженье великое держати, ино княгине моей ис Переяславля Кинела. А отведет Бог мать мою, ино Юлка княгине же моей, да Доброе село, да в Володимере Ондреевское село. А ис Костромы ей волость Нерехта. А отведет Бог мать мою, ино Иледам да Комела княгине моей, а Нерехта сыну моему, князю Ивану.

А даст Бог сыну моему, князю Ивану, держати Новгород Нижний да Муром, ино княгине моей из Новагорода половина пошлин новгородских, да Курмышь со всеми селы, и с бортью, и с путми, и с пошлинами, и со всем, што к нему потягло, и с Алгашем, а из Мурома ей селце...».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, кто из великих князей являлся автором данной духовной грамоты.

7. Изучите фрагмент духовной грамоты одного из великих князей московских:

«Во имя Отца и Сына и Святаго Духа, по благословенью отца нашего Фотия, митрополита киевского и всяя Руси, се яз, грешный худый раб Божий, при своем здоровье, пишу грамоту душевную. Даю ряд своему сыну, князю Василью, и своей княгине.

Приказываю своего сына, князя Василья, своей княгине. А ты, сын мой, князь Василей, чти мать свою и слушай свое матери в мое место, своего отца.

А благословляю своего сына, князя Василья, свою вотчиною, чем мя благословил отец мой, третью Москвы и с путми, своими жеребьи, и Добрятинским селом и с бортью, и Васильцевым стом, и третью численных людей, и Коломною с волостьми и с путми...

А княгине своей даю волости Коломенские: Песочну да Брашеву и с селцем и с Гвоздною, и с Ъванем, да Усть-Мерску, да Гжелю, и с путями, и с селы с своими, што в тех волостех ни есть...

А сына своего, князя Василья, благословляю своею вотчиною, великим княженьем, чем мя благословил мой отец...

А оже ми даст Бог Новгород Нижний, и яз и Новымгородом Нижним благословляю сына своего, князя Василья, со всем. А сына же своего, князя Василья, благословляю своим же примыслом Муромом со всем, што к нему потягло».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, кто из великих князей являлся автором данной духовной грамоты.

8. Изучите фрагмент духовной грамоты одного из великих князей московских:

«Во имя Отца и Сына и Святаго Духа, по благословленью отца нашего Фотeya, митрополита киевского и всея Руси, се яз, грешный худый раб Божий, при своем здоровье, пишу грамоту душевную. Даю ряд своему сыну, князю Василью, и своей княгине.

Приказываю своего сына, князя Василья, своей княгине. А ты, сын мой, князь Василей, чти матерь и слушай своеe матери в мое место, своего отца...

А благословляю своего сына, князя Василья, своею вотчиною, чем мя благословил отец мой, третью Москвы, и с путми, с моими жеребьи, и Добрятинским селом с бортью, и Василцевым стом, и третью численных людей, и Коломною с волостми и с путми...

А княгине своей даю волости Коломеньские: Песочну, да Брашеву, с селцем с Гвоздною и с-Иванем, да Усть-Мерску, да Гжелю, и с путми и с селы с своими, что в тех волостех ни есть...

А даст Бог сыну моему великое княженье, ино и яз сына своего благословляю, князя Василья... А сына своего, князя Василья, благословляю своими примыслы, Новымьгородом Нижним со всем, да своим же примыслом благословляю сына своего Муромом со всем же...».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, кто из великих князей являлся автором данной духовной грамоты.

9. Изучите фрагмент духовной грамоты одного из великих князей московских:

«Во имя святых и живоначальные Троицы, Отца и Сына и Святаго Духа, и по благословленью отца нашего Феодосия, митрополита всея Руси, се яз, многогрешный худый раб Божий, при своем животе, в своем смысле, пишу сю грамоту душевную. Даю ряд своим детям и своей княгине.

Приказываю свои дети своей княгине. А вы, мои дети, живите заодин, а матери своей слушайте во всем, в мое место, своего отца.

А сына своего старейшего Ивана благословляю своею отчиною, великим княженьем. А даю ему треть в Москве и с путми, с моими жеребьи, чем мя благословил отец мой, и Добрятинским селом с бортью, и Василцовым стом, и численными людми, и ординци, и Коломною с волостьми... Володимером с волостми... Переяславлем с волостми, и с путми... Кострома с волостьми, и с путми... Галич с волостьми, и с путми, и с селы, и с Солью, и со всеми пошлинами, Устюг с волостьми, и с путми, и с селы, и со всеми пошлинами. Да даю своему сыну Ивану землю Вятскую. Да даю ему Суздаль с волостьми, и с путми, и с селы, и со всеми пошлинами, да Новгород Нижний со всеми пошлинами, и с волостьми... Муромом с волостьми, и с путми...

А сына своего Юрья благословляю третью в Москве княжею Володимеровскою, с сыном своим с Ондреем по половинам, а держати по годом. Да сыну же своему Юрию даю Дмитров со всеми волостьми, и с путми, и с селы, и со всеми пошлинами, и с Замосковскими волостьми, и со всем с тем, как было за князем за Петром...

А сына своего Ондreja благословляю, даю ему с старшим его братом с Юрьем треть в Москве княжу Володимерову по половинам а держали по годом. Да даю ему Угличе со всеми волостьми, и с путми и с селы, и со всеми пошлинами, и с Устюжною, и с Рожаловым и с Велетовым, и с Кистьюмою, и со всем с тем, как было за князем за Дмитрием за Шемякою...

А вы, дети мои, чтите и слушайте своего брата старейшего Ивана в мое место, своего отца. А сын мой Иван держит своего брата Юрья и свою братью меньшую в братстве, без обиды».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, кто из великих князей являлся автором данной духовной грамоты.

10. Изучите фрагмент духовной грамоты одного из великих князей московских:

«

Во имя Святыя и живоначалныя Троица, Отца и Сына и Святаго Духа, и по благословению отца нашего Симона, митрополита всея Руси, се яз, многогрешный и худый раб божий, при своем животе, в своем смысле, пишу сию грамоту душевную. Даю ряд своим сыном, сыну своему Василью и меньшим своим детям, Юрью, Дмитрию, Семену, Андрею.

Приказываю детей своих меньших, Юрья с братьею, сыну своему Василью, а их брату старейшему. А вы, дети мои, Юрий, Дмитрий, Семен, Андрей, держите моего сына Василья, а своего брата старейшего, в мое место, своего отца, и слушайте его во всем. А ты, сын мой Василий, держи свою братью молодшую, Юрья с братьею, во чти, без обиды.

Благословляю сына своего старейшего Василья своею отчиною, великими княжствы, чем мя благословил отец мой, и что ми дал бог. А даю ему город Москву с волостями...

А сын мой Василий держит на Москве болшего своего наместника по старине и как было при мне, а другого своего наместника держит на Москве на княж Володимировской трети Андреевича, что была дана братие моей, Юрью да Андрею...

Да даю ему город Коломну с волостями, и с путми... Да ему ж даю город Можаяск с волостями, и с путми... Да сыну ж своему Василью даю город Переаславль с волостями, и с путми, и с селы, и со всеми пошлинами, и с Солью... Да ему ж даю город Володимерь с волостями, и с путми, и с селы, и со всеми пошлинами, и с Муромским селцом и с Шатуром, и с Колушкою, и с Вышелесом, и с Островом, город Юрьев с волостями, и с путми, и с селы, и с Великою Солью, и со всеми пошлинами, город Суздаль с волостями, и с путми, и с селы, и со всеми пошлинами, да Солцу Малую обе половины, город Ростов с волостями, и с путми и с селы, и со всеми пошлинами, и с Солью, город Ярославль с волостями, и с путми... Да ему ж даю город Муром с волостями и с путми... Да сыну же своему Василью даю Вятцкую землю всю, города, и волости, и со всем, что к ней потягло, и с арскими князми, как было при мне.... Да сына же своего Василья благословляю своею отчиною, великим княжеством Тферским, даю ему город Тферь и Городен с волостями, и с путми... Да сына же своего Василья благословляю своею отчиною, великим княженьем Новгородским, даю ему Великий Новгород со всем, с пятью пятинами, с волостями, и с погосты, и с путми, и с селы, и со всеми пошлинами, и с города: Ивангород, Яма город, Копорья город, Орешок город, Ладога город... Да сына же своего Василья благословляю своею отчиною, даю ему город Псков, и с города, и с волостями, и с селы, и всю землю Псковскую...».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, кто из великих князей являлся автором данной духовной грамоты.

Задание №3

1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, сколько исторических личностей — правителей России второй половины XVIII века:

- (А) являлись сословно-представительными монархами;
- (Б) являлись князьями (княгинями) эстляндскими;
- (В) были устранены от власти нелегитимным путем;
- (Г) являлись царями казанскими;
- (Д) являлись абсолютными монархами.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются.

Ответ необходимо представить в виде последовательности цифр (например, 11231).

2. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, сколько исторических личностей — правителей России первой половины XVIII века:

- (А) являлись великими князьями (княгинями) финляндскими;
- (Б) являлись князьями (княгинями) лифляндскими;
- (В) являлись царями (царицами) польскими;
- (Г) были устранены от власти нелегитимным путем;
- (Д) являлись абсолютными монархами.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются.

Ответ необходимо представить в виде последовательности цифр (например, 11231).

3. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, сколько исторических личностей — правителей России второй половины XVII века:

- (А) были устранены от власти нелегитимным путем;
- (Б) являлись царями (царицами) сибирскими;
- (В) являлись царями (царицами) польскими;
- (Г) являлись князьями (княгинями) эстляндскими;
- (Д) являлись великими князьями (княгинями) финляндскими.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются.

Ответ необходимо представить в виде последовательности цифр (например, 11231).

4. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, сколько исторических личностей — правителей России второй половины XVIII века:

- (А) являлись князьями (княгинями) эстляндскими;
- (Б) являлись царями (царицами) казанскими;
- (В) являлись сословно-представительными монархами;
- (Г) были устранены от власти нелегитимным путем;
- (Д) являлись абсолютными монархами.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются.

Ответ необходимо представить в виде последовательности цифр (например, 11231).

5. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, сколько исторических личностей — правителей России второй половины XVIII века:

- (А) являлись великими магистрами ордена св. Иоанна Иерусалимского;
- (Б) являлись великими князьями (княгинями) финляндскими;
- (В) являлись абсолютными монархами;
- (Г) являлись царями (царицами) польскими;
- (Д) являлись сословно-представительными монархами.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются.

Ответ необходимо представить в виде последовательности цифр (например, 11231).

6. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, сколько исторических личностей — правителей России первой половины XIX века:

- (А) являлись сословно-представительными монархами;
- (Б) являлись Государями Туркестанскими;
- (В) были устранены от власти нелегитимным путем;
- (Г) являлись герцогами Шлезвиг-Голштинскими;
- (Д) являлись абсолютными монархами.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются.

Ответ необходимо представить в виде последовательности цифр (например, 11231).

7. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, сколько исторических личностей — правителей России второй половины XIX века:

- (А) являлись сословно-представительными монархами;
- (Б) являлись Великими Князьями Финляндскими;
- (В) были устранены от власти нелегитимным путем;
- (Г) являлись царями Херсонеса Таврического;
- (Д) являлись абсолютными монархами.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются.

Ответ необходимо представить в виде последовательности цифр (например, 11231).

8. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, сколько исторических личностей — правителей России второй половины XIX века:

- (А) являлись Великими Князьями Финляндскими;
- (Б) являлись Царями Польскими;
- (В) были устранены от власти нелегитимным путем;
- (Г) являлись великими магистрами ордена св. Иоанна Иерусалимского;
- (Д) являлись абсолютными монархами.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются.

Ответ необходимо представить в виде последовательности цифр (например, 11231).

9. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, сколько исторических личностей — правителей России первой половины XIX века:

- (А) являлись конституционными монархами;
- (Б) являлись герцогами Шлезвиг-Голштинскими;
- (В) являлись великими магистрами ордена св. Иоанна Иерусалимского;
- (Г) являлись Великими Князьями Финляндскими;
- (Д) являлись абсолютными монархами.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются.

Ответ необходимо представить в виде последовательности цифр (например, 11231).

10. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, сколько исторических личностей — правителей России первой половины XIX века:

- (А) являлись конституционными монархами;
- (Б) являлись царями Херсонеса Таврического;
- (В) были устранены от власти нелегитимным путем;
- (Г) являлись Государями Туркестанскими;
- (Д) являлись абсолютными монархами.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются.

Ответ необходимо представить в виде последовательности цифр (например, 11231).

Задание №4

1. Прочитайте отрывок из манифеста:

«По примерам древнего отечественного нашего законодательства мы не оставим назначить порядок, коим уважение сие совокупным рассмотрением избраннейших сословий имеет быть уважено и достигнет нашего совершенства.

Но законы гражданские, сколь бы они ни были совершенны, без государственных установлений не могут быть тверды. В числе сих установлений Совет издавна занимал важное место. В начале своём он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда же предназначили дать ему в своё время образование, свойственное публичным установлениям».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

(А) Кем и когда был издан указанный манифест?

(Б) О каком органе государственной власти идет речь в манифесте?

2. Прочитайте отрывок из манифеста:

«Государственный совет, таким образом составленный, в первых своих собраниях обратит внимание на следующие главные предметы:

Первое. Гражданское уложение, по мере совершения его с принадлежащими к нему судебными обрядами и устройством судебных мест, будет поступать на его уважение. За сим последует уложение уголовное.

Второе. Различные части, министерствам вверенные, требуют разных дополнений... Мы предложим Совету начала окончательного их устройства и главные основания общего министерского наказа, в коем с точностью определятся отношения министров к другим государственным установлениям и будут означены пределы действия и степень их ответственности.

Третье. Настоящее положение государственных доходов и расходов требует также неукоснительного рассмотрения и определения. На сей конец доставим мы Совету план финансов, составленный на началах, части сей наиболее свойственных».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

(А) Кем и когда был издан указанный манифест?

(Б) О каком органе государственной власти идет речь в манифесте?

3. Прочитайте отрывок из манифеста:

«С того времени, как отечество наше, собрав воедино раздробленные некогда удельным владением его силы, природным разумом и твердостью духа отверзло себе все пути к славе и могуществу, внутренние его установления, постепенно усовершеннаясь, многократно прелагаемы были по разным степеням гражданского его существования.

Если политические происшествия в некоторых эпохах затрудняли и умедляли шествие правительства нашего к сей постоянной цели, то вскоре наступали другие времена, в коих вознаграждалось прошедшее и сильным движением ускорялся путь к совершенству.

В числе сих установлений Совет издавна занимал важное место. В начале своем он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда же предназначили дать ему в свое время образование, свойственное публичным установлениям».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

(А) Кем и когда был издан указанный манифест?

(Б) О каком органе государственной власти идет речь в манифесте?

4. Прочитайте отрывок из манифеста:

Прочитайте отрывок из манифеста:

«В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соображаются и через него восходят к верховной императорской власти.

По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к предназначенному им совершению.

Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти.

Утвердив на сих основаниях бытие Государственного совета, мы призвали в состав его людей, знанием отечественных законов, трудами и долговременною службою отличившихся».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

(А) Кем и когда был издан указанный манифест?

(Б) О каком органе государственной власти идет речь в манифесте?

5. Прочитайте отрывок из манифеста:

«В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи о существе самодержавной власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили положение о выборах в Думу, распространив силу сих законов на все пространство империи с теми лишь изменениями, кои будут признаны нужными для некоторых, находящихся в особых условиях, ее окраин... Мы сохраняем всецело за Собою заботу о дальнейшем усовершенствовании Учреждения Государственной думы, и когда жизнь сама укажет необходимость тех изменений в ее Учреждении, кои удовлетворяли бы вполне потребностям времени и благу государственному, не преминем дать по сему предмету соответственные в свое время указания».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

(А) Кем и когда был издан указанный манифест?

(Б) О каком органе государственной власти идет речь в манифесте?

6. Прочитайте отрывок из манифеста:

«Объявляем всем Нашим верным подданным:

Ныне настало время, следуя благим начинаниям Их, призвать выборных людей от всей земли русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов. В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи о существе самодержавной власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили Положение о выборах в Думу».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

(А) Кем и когда был издан указанный манифест?

(Б) О каком органе государственной власти идет речь в манифесте?

7. Прочитайте отрывок из манифеста:

«В манифесте Нашем... призывали Мы к тесному единению всех верных сынов отечества для усовершенствования государственного порядка установлением прочного строя в местной жизни. И тогда озабочивала Нас мысль о согласовании выборных общественных учреждений с правительственными властями и об искоренении разлада между ними, столь пагубно отражающегося на правильном течении государственной жизни...

В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи о существе самодержавной власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

(А) Кем и когда был издан указанный манифест?

(Б) О каком органе государственной власти идет речь в манифесте?

Задание №5

1. Перед Вами фрагмент изображения исторического деятеля и описание его подвига во имя процветания Российского государства.



«Во всех городах Московского государства, услышав о такой гибели душ под Москвой, о том скорбели и плакали и креста не целовали ни в каком городе, а помощи никто не мог дать.

Из всех городов в одном городе, называемом Нижний Новгород, те нижегородцы, поревновав о православной христианской вере и не желая видеть православной веры в латинстве, начали мыслить, как бы помочь Московскому государству.

Один из них нижегородец, имевший торговлю мясную, прозываемый Сухорук, возопил всем людям: “Если мы хотим помочь Московскому государству, то нам не пожалеть имущества своего, да не только имущества своего, но и не пожалеть двory свои продавать и жен и детей закладывать, и бить челом, кто бы вступился за истинную православную веру и был бы у нас начальником”. Нижегородцам же всем его слово было любо».

О каком историческом персонаже идет речь?

2. Перед Вами фрагмент памятника историческому деятелю и описание его подвига во имя процветания Российского государства.



«...мы великий государь, царь и великий князь всея Руси в прошлом году были на Костроме, и в те поры приходили в Костромской уезд польские и литовские люди, а ... в те поры литовские люди изымали и его пытали великими немерными пытками, а пытали у него, где в те поры мы, великий государь, царь и великий князь всея Руси, были; и он, ведая про нас великого государя, где мы в те поры были, терпя от тех польских и литовских людей немерные пытки, про нас великого государя тем польским и литовским людям, где мы в те поры были, не сказал, и польские и литовские люди замучили его до смерти».

О каком историческом персонаже идет речь?

3. Перед Вами изображение исторического деятеля и описание его подвига во имя процветания Российского государства.



«В Смоленской губернии широкую известность получила старостиха ... Её муж – староста одной деревни Сычевского уезда повёл в город партию пленных, забранных крестьянами. В отсутствие его поселяне поймали ещё несколько французов и тотчас же привели к старостихе ... для отправления куда следует. Сия последняя, не желая отвлекать взрослых от главнейшего их занятия бить и ловить злодеев, собрала небольшой конвой ребят и, севши на лошадь, пустилась в виде предводителя препровождать французов сама».

О каком историческом персонаже идет речь?

3. Перед Вами изображение исторического деятеля и описание его подвига во имя процветания Российского государства.



«После убийства французами мужа была избрана старостихой. Собрала сход и объявила, что не может быть только старостихой, но должна мстить неприятелю. «Пойду в лес, на дорогу, — сказала она, — и везде, где встречу француза, буду истреблять его или сама погибну от его руки. Кто хочет, пусть идет со мною!». О её подвигах узнали русские генералы и сам Кутузов. Слухи о ней дошли и до императора Александра I.

Была награждена серебряной медалью «За Храбрость» в память о победе в Отечественной войне 1812 г. и денежной премией».

О каком историческом персонаже идет речь?

5. Перед Вами фрагмент памятника историческому деятелю и описание его деяний во имя процветания Российского государства.



В октябре 1612 года был избран старшим по нижегородскому ополчению, организовал сбор средств на нужды ополчения.

В его речи на народном сходе были следующие слова: «Мужие, братие, вы видите и ощущаете, в какой великой беде все государство ныне находится, и какой страх впредь, что легко можем в вечное рабство поляков, шведов или жидов впасть, через которое не токмо имения, но и живота многие уже лишились и впредь наипаче все обстоятельства к тому... Которые, вошедши уже в Москву и другие грады, с обе стороны побрали казну так великую, чрез многие годы разными государями собранную, растащили.

Правда, может кто сказать: что мы можем сделать, не имея ни денег, ни войска, ни воеводы способного?.. И ежели мы все равное намерение возьмем, то мы денег, по крайней мере к началу, довольно иметь можем, а затем, видя такую нашу к Отечеству верность, другие от ревности или за стыд и страх помогать будут».

О каком историческом деятеле идет речь?

6. Перед Вами портрет героя и описание его подвига в войне за свободу и независимость Российского государства.



«В бою за деревню Чернушки комсомолец, 1924 года рождения, совершил героический поступок — закрыл амбразуру дзота своим телом, чем и обеспечил продвижение наших стрелков вперед. Чернушки взяты. Наступление продолжается».

(Донесение агитатора политотдела 91-й бригады добровольцев-сибиряков старшего лейтенанта Волкова)

Назовите имя героя.

7. Перед Вами портрет героя и описание его подвига в войне за свободу и независимость Российского государства.



«Героический подвиг совершил командир эскадрильи... Снаряд вражеской зенитки попал в бензиновый бак его самолета. Бесстрашный командир направил охваченный пламенем самолет на скопление автомашин и бензиновых цистерн противника. Десятки германских машин и цистерн взорвались вместе с самолетом героя».

(Из сообщения Совинформбюро 5 июля 1941)

Назовите имя героя.

8. Перед Вами портрет героя и описание его подвига в войне за свободу и независимость Российского государства.



«В первых числах декабря 1941 года в Петрищеве, близ города Вереи, немцы казнили восемнадцатилетнюю комсомолку-москвичку, назвавшую себя Татьяной... Она умерла во вражеском плену на фашистской дыбе, ни единым звуком не выдав своих страданий, не выдав своих товарищей. Она приняла мученическую смерть как героиня, как дочь великого народа, который никому и никогда не сломить! Память о ней да живет вечно!».

(«Правда», 18 февраля 1942)

Назовите имя героя.

9. Перед Вами портрет героя и описание его подвига в войне за свободу и независимость Российского государства.



«Свой первый боевой вылет он совершил 23 августа 1941 года в районе Кривого Рога. Боевой счёт открыл в начале 1942 года – сбил Ju-52. К концу марта 1942 года довёл счёт сбитых фашистских самолетов до четырех. 4 апреля в воздушном бою над Демянским плацдармом был подбит. Он попытался совершить посадку на лёд замёрзшего озера, но рано выпустил шасси. Самолёт стал быстро терять высоту и упал на лес...

добирался ползком до своих. Он обморозил ступни ног, и их пришлось ампутировать. Однако летчик решил не сдаваться. Когда ему сделали протезы, он долго и упорно тренировался и добился разрешения вернуться в строй. Заново учился летать в 11 запасной авиабригаде в г. Иваново.

В июне 1943 года вернулся в строй. Воевал на Курской дуге в составе 63-го гвардейского истребительного авиационного полка, был заместителем командира эскадрильи. В августе 1943 года во время одного боя сбил сразу три вражеских истребителя FW-190. 24 августа 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР было присвоено звание Героя Советского Союза».

Назовите имя героя.

10. Перед Вами портрет героя и описание его подвига в войне за свободу и независимость Российского государства.



«С 1940 года в рядах Красной Армии. В 1941 году окончил Чугуевскую военную авиационную школу лётчиков, в которой начал службу в должности инструктора.

После начала войны вместе с авиашколой был эвакуирован в Среднюю Азию, г. Чимкент. В ноябре 1942 года был откомандирован в 240-й истребительный авиационный полк 302-й истребительной авиационной дивизии, формирующийся в Иваново. В марте 1943 года в составе дивизии вылетел на Воронежский фронт.

Первое звание Героя Советского Союза было присвоено 4 февраля 1944 года за 146 боевых вылетов и 20 сбитых самолётов противника. Второй медали «Золотая Звезда» Кожедуб был удостоен 19 августа 1944 года за 256 боевых вылетов и 48 сбитых самолётов противника.

К концу войны, к тому времени — гвардии майор, совершил 330 боевых вылетов, в 120 воздушных боях сбил 62 самолёта противника, среди них 17 пикирующих бомбардировщиков Ju-87, по 2 бомбардировщика Ju-88 и He-111, 16 истребителей Vf-109 и 21 Fw-190, 3 штурмовика Hs-129 и 1 реактивный истребитель Me-262. Последний бой в Великую Отечественную, в котором были сбиты 2 FW-190, он провёл в небе над Берлином.

За всю войну ни разу не был сбит. Третью медаль «Золотая Звезда» получил 18 августа 1945 года за высокое воинское мастерство, личное мужество и отвагу, проявленную на фронтах войны».

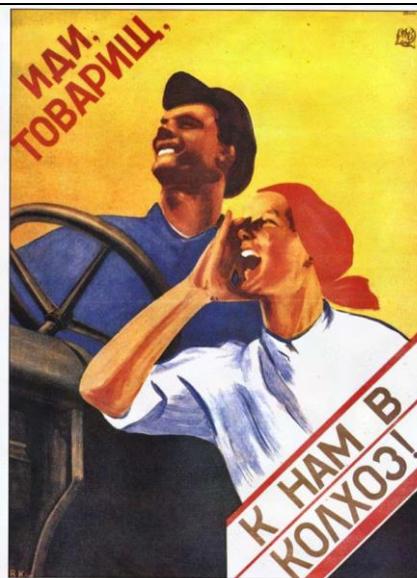
Назовите имя героя.

Задание №6

1. На плакатах приведены политические лозунги, появление которых связано с важными событиями (процессами) российской истории XX века. Изучите их:



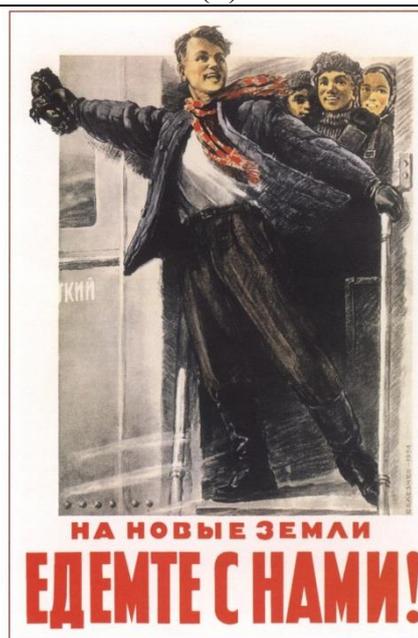
(А)



(Б)



(В)



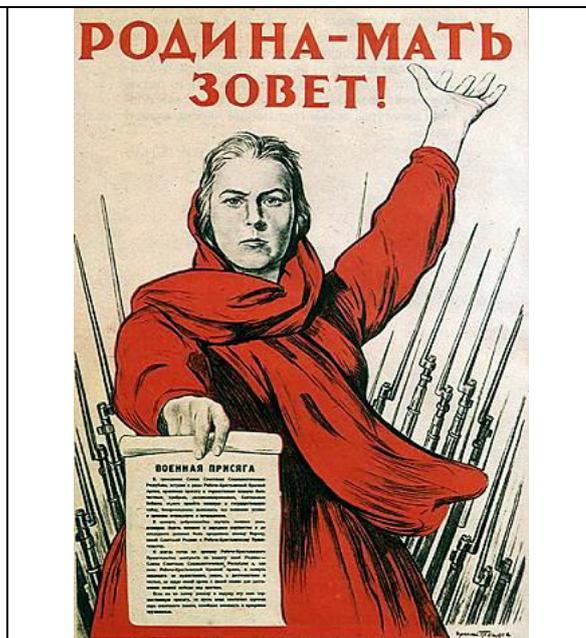
(Г)

- Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:
- (1) в какой период (с точностью до пяти лет) был провозглашен каждый лозунг;
 - (2) с какими событиями связано появление данного лозунга.

2. На плакатах приведены политические лозунги, появление которых связано с важными событиями (процессами) российской истории XX века. Изучите их:



(А)



(Б)



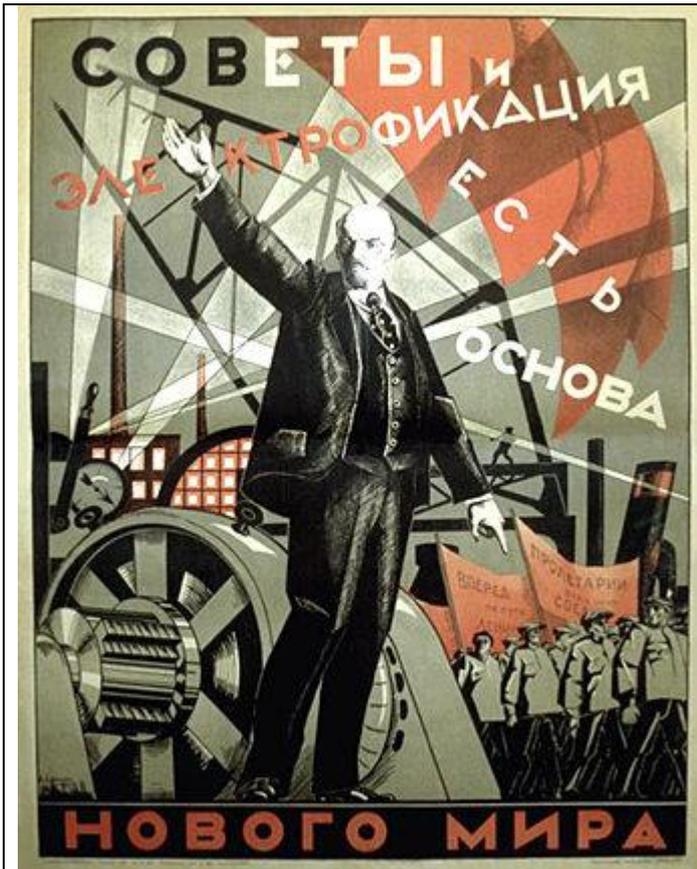
(В)



(Г)

- Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:
- (1) в какой период (с точностью до пяти лет) был провозглашен каждый лозунг;
 - (2) с какими событиями связано появление данного лозунга.

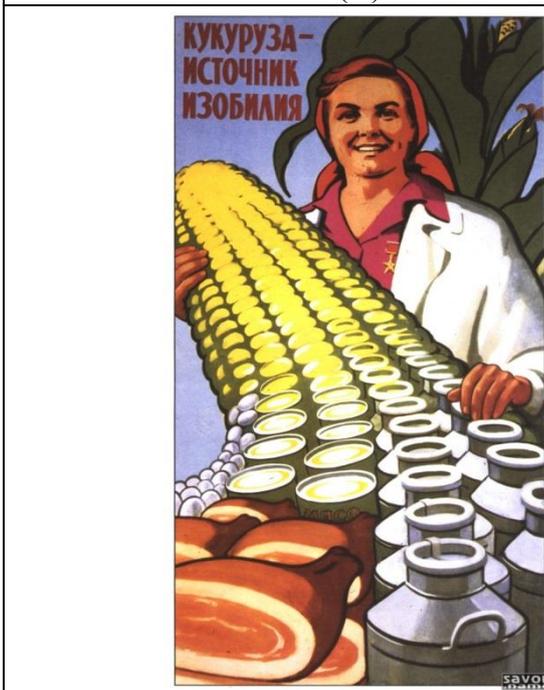
3. На плакатах приведены политические лозунги, появление которых связано с важными событиями (процессами) российской истории XX века. Изучите их:



(А)



(Б)



(В)



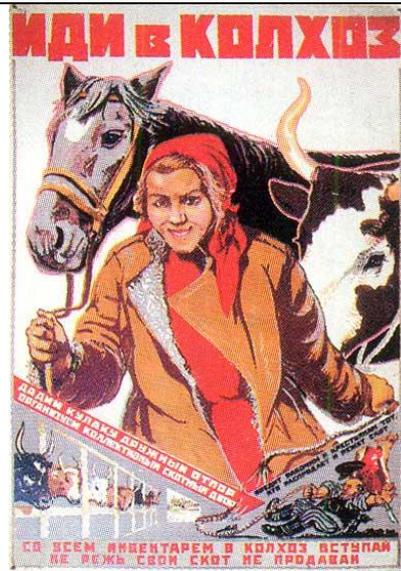
(Г)

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:
 (1) в какой период (с точностью до пяти лет) был провозглашен каждый лозунг;
 (2) с какими событиями связано появление данного лозунга.

4. На плакатах приведены политические лозунги, появление которых связано с важными событиями (процессами) российской истории XX века. Изучите их:



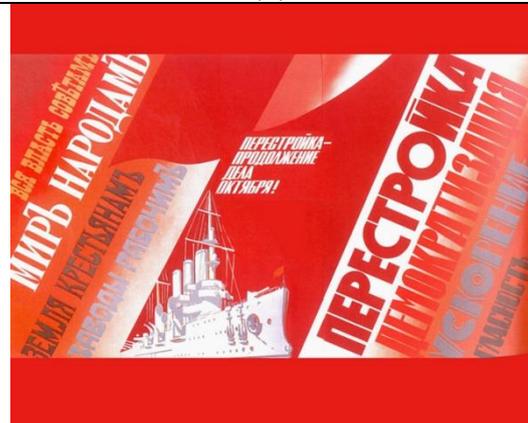
(А)



(Б)



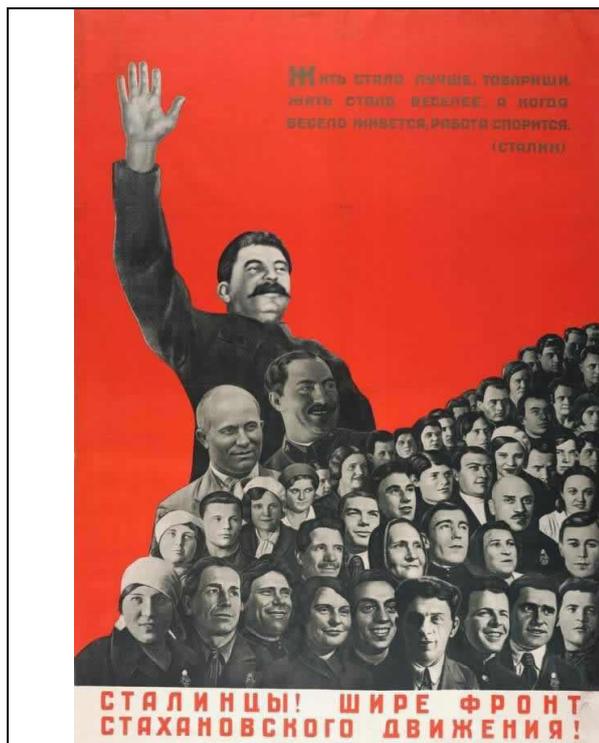
(В)



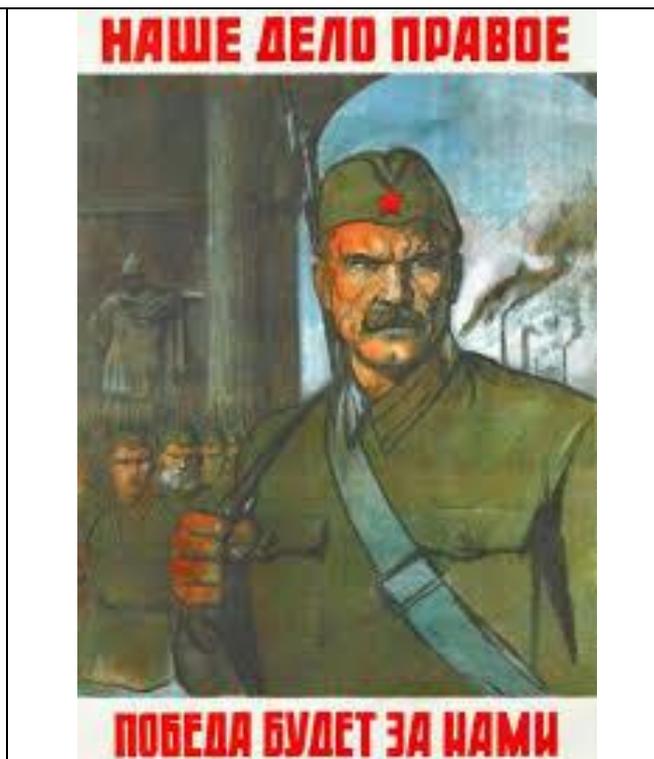
(Г)

- Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:
- (1) в какой период (с точностью до пяти лет) был провозглашен каждый лозунг;
 - (2) с какими событиями связано появление данного лозунга.

5. На плакатах приведены политические лозунги, появление которых связано с важными событиями (процессами) российской истории XX века. Изучите их:



(А)



(Б)



(В)



(Г)

- Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:
- (1) в какой период (с точностью до пяти лет) был провозглашен каждый лозунг;
 - (2) с какими событиями связано появление данного лозунга.

6. На плакатах приведены политические лозунги, появление которых связано с важными событиями (процессами) российской истории XX века. Изучите их:



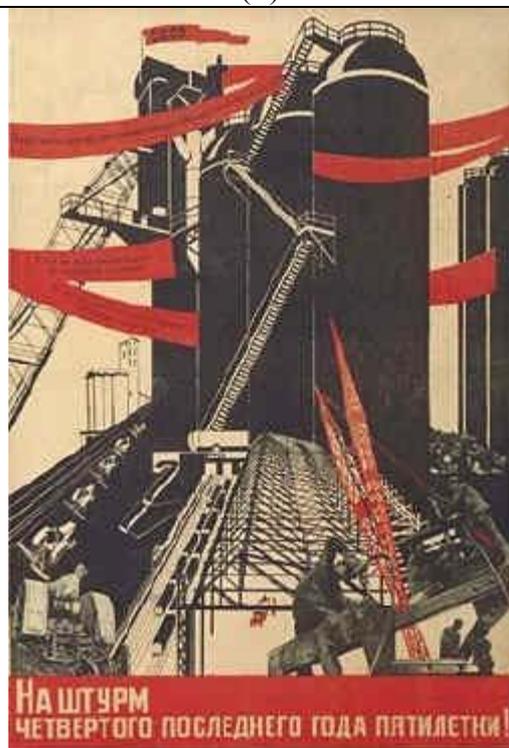
(А)



(Б)



(В)



(Г)

- Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:
- (1) в какой период (с точностью до пяти лет) был провозглашен каждый лозунг;
 - (2) с какими событиями связано появление данного лозунга.

7. На плакатах приведены политические лозунги, появление которых связано с важными событиями (процессами) российской истории XX века. Изучите их:



(А)



(Б)



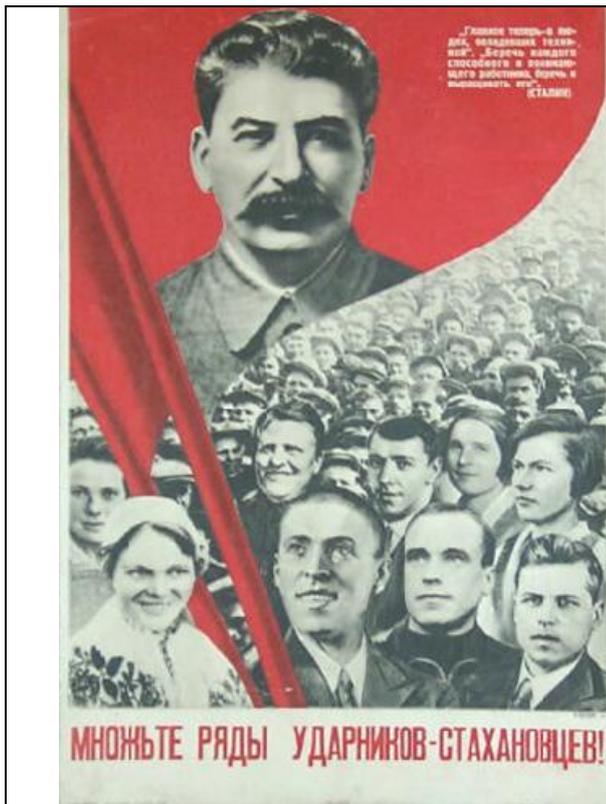
(В)



(Г)

- Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:
- (1) в какой период (с точностью до пяти лет) был провозглашен каждый лозунг;
 - (2) с какими событиями связано появление данного лозунга.

8. На плакатах приведены политические лозунги, появление которых связано с важными событиями (процессами) российской истории XX века. Изучите их:



(А)



(Б)



(В)



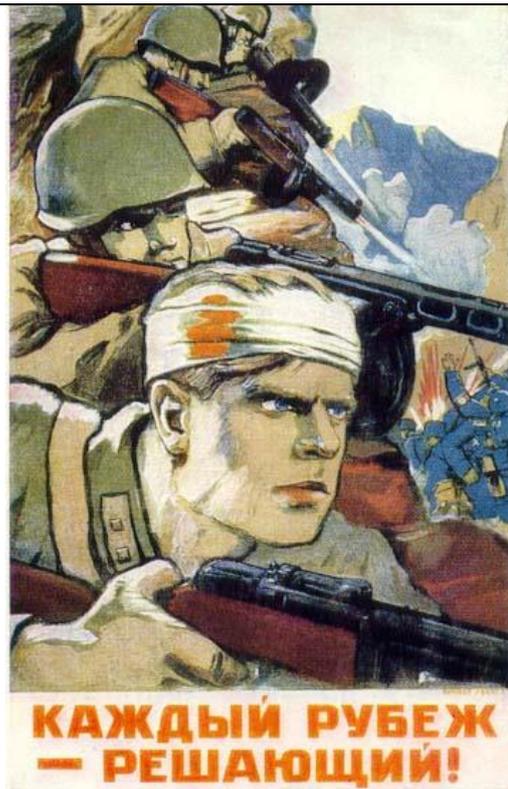
(Г)

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:
(1) в какой период (с точностью до пяти лет) был провозглашен каждый лозунг;
(2) с какими событиями связано появление данного лозунга.

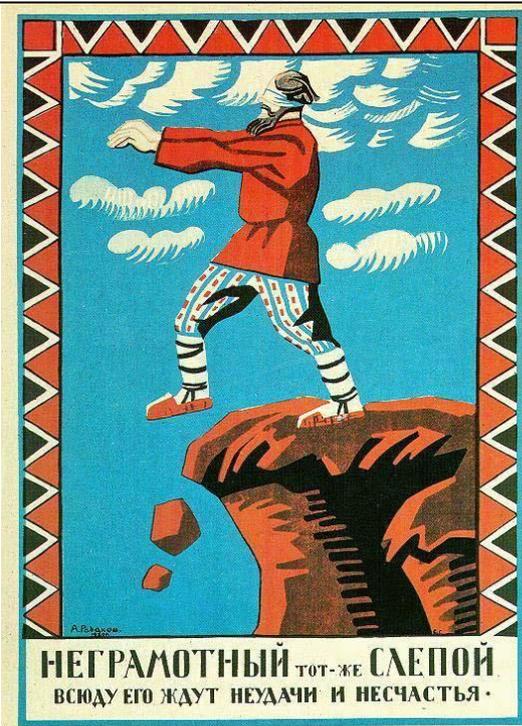
9. На плакатах приведены политические лозунги, появление которых связано с важными событиями (процессами) российской истории XX века. Изучите их:



(А)



(Б)



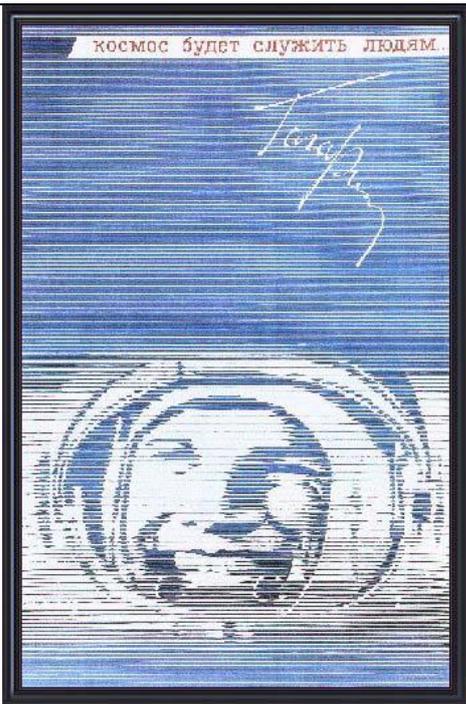
(В)



(Г)

- Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:
- (1) в какой период (с точностью до пяти лет) был провозглашен каждый лозунг;
 - (2) с какими событиями связано появление данного лозунга.

10. На плакатах приведены политические лозунги, появление которых связано с важными событиями (процессами) российской истории XX века. Изучите их:



(А)



(Б)



(В)



(Г)

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:
 (1) в какой период (с точностью до пяти лет) был провозглашен каждый лозунг;
 (2) с какими событиями связано появление данного лозунга.

Задание №7 — 1 тур

В рамках своей деятельности Банк России выпускает в обращение памятные монеты из драгоценных и недрагоценных металлов, которые распространяются как внутри страны, так и за границей.

Центральное место в выпусках Банка России в последние годы занимают монеты исторических серий, таких как «Выдающиеся личности России», «Памятники архитектуры России», «Города воинской славы», «Древние города России», «Вооруженные силы Российской Федерации». Выпускаются монеты, посвящённые как отдельным событиям, так и различным аспектам современной жизни.

Так, 20 марта 2012 года Центральный Банк Российской Федерации выпустил в обращение монету «1150-летие зарождения российской государственности».



В настоящее время формируется план выпуска памятных и инвестиционных монет Банка России на 2015 год. Какому **событию** в истории российской государственности Вы бы предложили посвятить памятную монету? Свой ответ обоснуйте.

Задание №7 – 2 тур

В России традицию воздвигать памятные монументы выдающимся сынам Отчества заложил Петр I. До этого времени в память о знаменательных событиях или выдающихся деятелях прошлого строили храмы или воздвигали кресты.

Первый памятник в России был установлен в начале XVIII века и посвящен первому российскому солдату (первому добровольцу русской регулярной армии).

В настоящее время в Москве установлено свыше тысячи скульптурных монументов и памятников, посвященных различным историческим деятелям. Всевозможные исторические и культурные памятники играют видную роль в облике нашей столицы, являясь украшением ее площадей, улиц и парков.



Среди всего разнообразия знаковыми являются памятники, посвященные историческим деятелям, сыгравшим важную роль в становлении и развитии российской государственности. Так, на улицах Москвы можно увидеть памятники князю Юрию Долгорукому, князю Даниилу Московскому, князю Дмитрию Донскому, патриарху Гермогену, гражданину К. Минину и князю Д. Пожарскому, императору Петру I, полководцу А.В. Суворову, адмиралу Ф.Ф. Ушакову, императору Александру I, императору Александру II, маршалу Г.К. Жукову.

Выполните следующее задание:

Кому из исторических деятелей, оказавших значимое влияние на развитие российской государственности, не хватает, на Ваш взгляд, памятника в Москве? Свой ответ поясните конкретными заслугами выбранной исторической личности. (Объем ответа — не более двух страниц формата А4).