

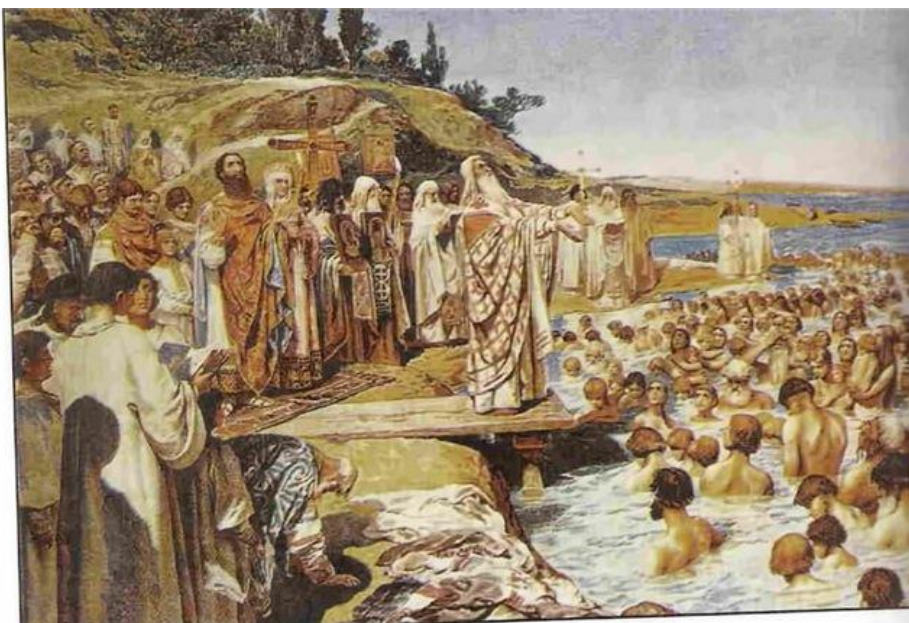
**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
(задания для 10–11 классов)**



Задания второго отборочного тура

Задание №1.

1. Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины:



«На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ... Владимир же был рад, что познал Бога сам и люди его».

Выполните следующие задания:

1. О каком событии рассказывается в приведенном фрагменте? Укажите его год по современному летоисчислению.
2. Какое значение имело данное событие для становления российской государственности? Свой ответ поясните. (Рекомендуемый объем – не более 1 страницы А4).

2. Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины:



«...сказал Владимир посланным к нему от царей: «Скажите царям вашим так: я крещусь, ибо еще прежде испытал закон ваш и любя мне вера ваша и богослужение, о котором рассказали мне посланные нами мужи»... И повелел крестить себя... И рады были цари, услышав это, и упросили сестру свою, именем Анна, и послали к Владимиру»

Выполните следующие задания:

1. О каком событии рассказывается в приведенном фрагменте? Укажите его год по современному летоисчислению.
2. Какое значение имело данное событие для становления российской государственности? Свой ответ поясните. (Рекомендуемый объем – не более 1 страницы А4).

3. Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины:



«Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре».

Выполните следующие задания:

1. О каком событии рассказывается в приведенном фрагменте? Укажите его год по современному летоисчислению.
2. Какое значение имело данное событие для становления российской государственности? Свой ответ поясните. (Рекомендуемый объем – не более 1 страницы А4).

Задание №2.

1. Прочитайте отрывок из исторического источника:

«Приказ... а в нем сидит диак, да подьячих с 10 человек... в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя... А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнялися все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали».

О каком приказе говорится в документе?

Ответ: _____

2. Прочитайте отрывок из исторического источника:

«Приказ... А ведомы в том Приказе дела всех окрестных государств, и послов чюжеземских принимают и отпуск им бывает; такъже и Руских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство прилучится, отпуск им бывает ис того ж Приказу; да для переводу и толмачества переводчиков Латинского, Свейского, Немецкого, Греческого, Полского, Татарского, и иных языков, с 50 человек, толмачей с 70 человек».

О каком приказе говорится в документе?

Ответ: _____

3. Прочитайте отрывок из исторического источника:

«в том Приказе... собирают тем стрелцом жалованье со всего Московского государства, с вотчинниковых крестьян кроме царских дворцовых сел и волостей крестьян... Да с крестьян же емлют стрелецкие хлебные запасы, по указу, и велят им те запасы на всякой год ставити на Москве; а как бывает им стрелцом служба, и те стрелецкие запасы велят им ставити на службе, в котором городе доведется».

О каком приказе говорится в документе?

Ответ: _____

4. Прочитайте отрывок из исторического источника:

«Приказ... А ведают в том Приказе боярских и ближних и всяких чинов людей дворовых их, кабалных, и даных, и записных служилых людей: и кто холоп кому бьет челом во двор, и его запишут в книги, и дают на того холопа вечные служилые кабалы, и даные, и на урочные годы записи, тем людям, кому они бьют челом; и з записки тех людей емлют записные пошлины».

О каком приказе говорится в документе?

Ответ: _____

5. Прочитайте отрывок из исторического источника:

«Приказ... А ведомо в том Приказе всего Московского государства земля, и что кому дано поместья и вотчин, или кто у кого вотчину купит и кому вновь что дадут, указ и записные книги в том Приказе. А доход в тот Приказ бывает, пошлины с продажных вотчин и с новых поместных дачь, с четвертей».

О каком приказе говорится в документе?

Ответ: _____

Задание №3.

№1. Прочитайте фрагмент из программы политической партии начала XX века:

Партия ставит своей ближайшей политической задачей низвержение царского самодержавия и замену его демократической республикой, конституция которой обеспечивала бы:

- Самодержавие народа.
- Всеобщее, равное и прямое избирательное право при выборах как в законодательное собрание, так и во все местные органы самоуправления для всех граждан и гражданок, достигших 20 лет.
- Широкое местное самоуправление.
- Неприкосновенность личности и жилища.
- Неограниченную свободу совести, слова, печати, собраний, стачек и союзов.
- Свободу передвижения и промыслов.
- Уничтожение сословий и полную равноправность всех граждан независимо от пола, религии, расы и национальности.
- Право на самоопределение за всеми нациями, входящими в состав государства, вплоть до отделения и образования самостоятельного государства.
- Выборность судей народом.
- Замену постоянного войска всеобщим вооружением народа.
- Отделение церкви от государства и школы от церкви.
- Даровое и обязательное общее и профессиональное образование для всех детей обоего пола до 16 лет.

Положения программы какой партии изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

№2. Прочитайте фрагмент из программы политической партии начала XX века:

«Все российские граждане без различия пола, вероисповедания и национальности равны перед законом.

Каждому гражданину обеспечивается свобода совести и вероисповедания.

Цензура, как общая, так и специальная, как бы она ни называлась, упраздняется и не может быть восстановлена.

Всем российским гражданам предоставляется право устраивать публичные собрания.

Право петиций предоставляется как отдельным гражданам, так и всякого рода группам, союзам, собраниям и т. п.

Никто не может быть подвергнут преследованию иначе, как на основании закона — судебной властью и установленным законом судом. Никакие чрезвычайные суды не допускаются.

Каждый гражданин пользуется свободой передвижения и выезда за границу.

Все вышеозначенные права граждан должны быть введены в основной закон Российской империи и обеспечены судебной защитой.

Конституционное устройство Российского государства определяется основным законом.

Народные представители избираются всеобщей, равной, прямой и тайной подачей голосов без различия вероисповедания, национальности и пола».

Положения программы какой партии изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

№3. Прочитайте фрагмент из программы политической партии начала XX века:

«Какие бы разногласия не разъединяли людей в области политических, социальных и экономических вопросов, великая опасность, созданная вековым застоєм в развитии наших политических форм и грозящая уже не только процветанию, но и самому существованию нашего отечества, призывает всех к единению, к деятельной работе для создания сильной и авторитетной власти, которая найдет опору в доверии и содействии народа и которая одна только в состоянии путем мирных реформ вывести страну из настоящего общественного хаоса и обеспечить ей внутренний мир и внешнюю безопасность.

С этой целью Партия провозглашает следующие основные положения:

1. Сохранение единства и нераздельности российского государства.
2. Развитие и укрепление начал конституционной монархии с народным представительством, основанном на общем избирательном праве.
3. Обеспечение гражданских прав... Гражданская свобода предполагает также неприкосновенность личности, жилища, переписки, собственности граждан.
4. Неотложность созыва Государственной думы».

Положения программы какой партии изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

№4. Прочитайте фрагмент из программы политической партии начала XX века:

«Конечная цель — введение строгого, прочного правового порядка на следующих главнейших основаниях:

– единство и нераздельность Российской империи и незыблемость основных начал русской государственности, ибо только твердая Царская власть может дать безусловные гарантии прочного правового порядка в таком разноплеменном государстве, как Россия;

– учреждение Государственной думы с правом непосредственного доклада Государю, правом запроса министрам, правом фактического контроля над деятельностью министров, правом испрошения Высочайшего соизволения на предание их суду;

– установление строгой ответственности печати по суду, в ограждение основных начал государственного устройства, на основании особо выработанных законов;

– самое твердое, строгое и фактическое ограждение права собственности частных лиц, обществ и Государства.

В основу Партии положена братская любовь к ближнему, и уже в силу этого мы не допускаем никаких насилий, никакой лжи, клеветы, фальши, ничего подпольного и вообще таких средств борьбы, какими не брезгают наши враги, враги Царя и Родины».

Положения программы какой партии изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

№5. Прочитайте фрагмент из программы политической партии начала XX века:

«Россия должна быть конституционной и парламентарной монархией. Конституционное устройство Российского государства определяется основным законом.

Народные представители избираются всеобщей, равной, прямой и тайной подачей голосов без различия вероисповедания, национальности и пола.

Народное представительство участвует в осуществлении законодательной власти, в установлении государственной росписи доходов и расходов и в контроле за законностью и целесообразностью действий высшей и низшей администрации.

Ни одно постановление, распоряжение, указ, приказ и тому подобный акт, не основанный на постановлении народного представительства, как бы он ни назывался и от кого бы ни исходил, не может иметь закона.

Членам собрания народных представителей принадлежит право законодательной инициативы.

Министры ответственны перед собранием народных представителей, членам которого принадлежит право запроса и интерпелляция».

Положения программы какой партии изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

Задание №4.

№1. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

<...> Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».

Определите (А) название и (Б) год принятия данного документа:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

№2. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Дворянское название есть следствие, исключаящее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне, да и пребудет навек благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются.

Да не лишится дворянин, или дворянка дворянского достоинства, буде сами себя не лишили оною преступлением, основаниям дворянского достоинства противным.

Телесное наказание да не коснется до благородного».

Определите (А) название и (Б) год принятия данного документа:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

№3. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«С новыми выгодами и приращением нашей империи, когда пользуемся всякою внутреннею и внешнею повсюду тишиною, мы подвиг свой вящше и вящше устремляем к непрерывному упражнению доставить нашим верноподданным во всех нужных частях внутренняго государственного управления твердыя и прочныя постановления ко умножению благополучия и порядка на будущия времена и для того, во-первых, достойно находим простерти наше попечение к нашему вернлюбезному подданному российскому дворянству, имея в памяти вышесказанныя его заслуги, ревность, усердие и непоколебимую верность самодержцам всероссийским, нам самим и престолу нашему оказанныя в наисмутнейшия времена, как в войне, так и посреде мира. А подражая примерам правосудия, милосердия и милости в бозе почивающих, российский престол украсивших и прославивших предков наших и движимы будучи собственною нашею матернею любовию и отличною признательностию к российскому дворянству, по благоразсуждению и изволению нашему императорскому повелеваем, объявляем, постановляем и утверждаем в память родов для пользы российскаго дворянства службы нашей и империи следующие статьи на вечныя времена и непоколебимо».

Определите (А) название и (Б) год принятия данного документа:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

№4. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Объявляем всем Нашим верноподданным. Закон Божий, в десятословии Нам преподанный, научает Нас седьмый день посвящать Ему; почему в день настоящий, торжеством Веры Христианской прославленный, и в который Мы удостоилися восприть священное миропомазание и Царское на Прародительском Престоле Нашем венчание, почитаем долгом Нашим пред Творцом и всех благ Подателем подтвердить во всей Империи Нашей о точном и непрременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издельев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

Определите (А) название и (Б) год принятия данного документа:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

№4. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«С самага первого основания общежителъствъ познали все народы пользы и выгоды, от устройства городов проистекающія, не токмо для граждан тех городов, но и для окрестных обитателей. Начиная от древности, мраком покрытой, встречаем мы повсюду память градоздателей, возносимую наравне с памятию законодателей, и видим, что герои, победами прославившіеся, тщились градозданиемъ дать безсмертіе именамъ своимъ.

С помощью божіею видим в толь краткое время добрые плоды намерений и трудовъ нашихъ, да и несомненно уповаемъ, что верноподданные наши, граждане городовъ нашихъ, похвальнымъ радениемъ, доброю верою в торговле, промыслахъ и ремеслахъ и поведениемъ, соответствующимъ благому нашему об нихъ попечению, будутъ пособствоватьъ возвышению местъ ими населяемыхъ в цветущемъ состояніи, и темъ вѣще заслужатъ нашу императорскую къ себе милость и благоволеніе, в залогъ коихъ восхотели мы данныя от насъ городамъ, ихъ обществамъ и членамъ сихъ обществъ выгоды и преимущества подтвердитьъ нашею жалованною грамотою, узаконяя в следствие того на веки непоколебимо следующія статьи».

Определите (А) название и (Б) годъ принятія данного документа:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

Задание №5. В 1913 году в год 300-летия династии Романовых в этом городе был заложен памятник, задуманный как грандиозное сооружение высотой 36 м.

Сохранились эскизы памятника и его следующее описание: памятник должен был представлять собой пьедестал, высотой в 17 сажень, по уступам которого размещались фигуры представителей царствующего Дома и выдающихся людей, связанных с эпохой их правления. Памятник имел два главных фасада и две главных группы фигур.



В 1916 году фигуры для памятника были отлиты из бронзы и доставлены к постаменту, две композиции были установлены. Однако революция помешала полному монтажу сооружения. В 1928 году скульптуры переплавили, а на сохранившийся гранитный постамент водрузили бетонную фигуру Ленина.

Выполните следующие задания:

1. Какими обстоятельствами был обусловлен выбор места установки памятника?

2. Кого из выдающихся исторических деятелей, связанных с 300-летним периодом правления дома Романовых (1613–1913 гг.), на Ваш взгляд, не хватало в проекте данного памятника? Свой ответ поясните конкретными заслугами выбранной исторической личности (объем ответа — не более двух страниц формата А4).