

**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
(задания для 10–11 классов)**



Задания первого отборочного тура

Задание №1.

1. Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины:

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: “Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву”».



Выполните следующие задания:

1. О каком событии в истории российской государственности идет речь в приведенном фрагменте? Укажите его год по современному летоисчислению.

2. Какие гипотезы о происхождении российской государственности Вам известны? Какая из них Вам представляется наиболее достоверной? Свой ответ поясните.

2. Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины:

«И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли».



Выполните следующие задания:

1. О каком событии в истории российской государственности идет речь в приведенном фрагменте? Укажите его год по современному летоисчислению.

2. Какие гипотезы о происхождении российской государственности Вам известны? Какая из них Вам представляется наиболее достоверной? Свой ответ поясните.

3. Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины:

«И не бе в нихъ правды, и вѣста родъ на родъ, и быша в нихъ усобице, и воевати почаша сами на ся. И реша сами в себе: поищемъ себе князя, иже бы володелъ нами и судилъ по праву. И идоша за море к варягамъ, к руси... Реша руси чюдъ, словене и кривичи и вси: земля наша велика и обильна, а наряда в ней нетъ. Да поидите княжить и володеть нами».



Выполните следующие задания:

1. О каком событии в истории российской государственности идет речь в приведенном фрагменте? Укажите его год по современному летоисчислению.

2. Какие гипотезы о происхождении российской государственности Вам известны? Какая из них Вам представляется наиболее достоверной? Свой ответ поясните.

Задание №2.

1. Политическая доктрина «Москва — третий Рим» была создана:

(1) в первой четверти XVIII века, в связи с развертыванием петровских реформ

(2) в первой трети XVI века, в связи с завершением создания централизованного Российского государства

(3) в начале XII века, в связи с упрочением власти князя Владимира Мономаха

(4) в конце X века, в связи с принятием православия Киевской Русью в качестве государственной религии

(5) в первые десятилетия XVII века, в связи с окончанием Смутного времени и восшествием на престол династии Романовых

2. Укажите **ОШИБОЧНУЮ** характеристику политической доктрины «Москва — третий Рим»:

(1) доктрина строилась с учетом того обстоятельства, что после падения Византии Русь (Россия) осталась единственным православным царством, сохранившим независимость

(2) доктрина исходила из того, что два прежних Рима (столицы Западной Римской империи и Византии) пали за свое неверие

(3) в рамках доктрины подразумевалось, что «третий Рим» (Москва) будет стоять до скончания веков

(4) в этой доктрине нашла отражение идеология национального самосознания, соответствующая державным притязаниям единого российского государства

(5) данная доктрина была сформулирована членами Избранной рады царя Ивана Васильевича Грозного

3. Укажите единственную **правильную** характеристику политической доктрины «Москва — третий Рим»:

(1) данная доктрина была сформулирована членами Избранной рады царя Ивана Васильевича Грозного

(2) суть данной доктрины — это идея возврата России к культурным традициям Запада, связь с которыми была утрачена после принятия православия из рук «дряхлеющей Византии»

(4) на основе доктрины «Москва – Третий Рим» предлагалось обновить религиозные догматы православия, устранить отжившие, схоластические аспекты церковных обрядов

(4) в рамках данной доктрины подразумевалось, что «третий Рим» (Москва) будет стоять до скончания веков

(5) доктрина «Москва — третий Рим» легла в основу преобразований Петра I

4. Укажите **ОШИБОЧНУЮ** характеристику политической доктрины «Москва — третий Рим»:

(1) доктрина была сформулирована в первой трети XVI века на завершающем этапе объединения русских земель вокруг Москвы и создания централизованного Российского государства

(2) доктрина строилась с учетом того обстоятельства, что после падения Византии Русь (Россия) осталась единственным православным царством, сохранившим независимость

(3) доктрина исходила из того, что два прежних Рима (столицы Западной Римской империи и Византии) пали за свое беззаконие и неверие

(4) в рамках данной доктрины подразумевалось, что «третий Рим» (Москва) будет стоять до скончания веков

(5) доктрина «Москва — третий Рим» легла в основу социально-политических преобразований царя Ивана Васильевича Грозного

5. Укажите единственную **правильную** характеристику политической доктрины «Москва — третий Рим»:

(1) доктрина была сформулирована членами Избранной рады царя Ивана Васильевича Грозного

(2) в основе данной доктрины лежал тезис о том, что Русь (Россия) является исторической преемницей Римской и Византийской империй, павших из-за отклонения от «истинной веры»

(3) в доктрине обосновывается тезис о необходимости возврата России к культурным традициям раннего христианства, связь с которыми была утрачена после введения автокефалии русской православной церкви

(4) на основе доктрины «Москва – Третий Рим» предлагалось обновить религиозные догматы православия, устранить отжившие, схоластические аспекты церковных обрядов

(5) доктрина «Москва — третий Рим» легла в основу преобразований Петра I

Задание №3.

№1. Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Россия!.. Какие разные ощущения пробуждает это имя в целом мире. Россия, в понятии европейского Запада, – это варварская страна, это страшная, только материальная сила, грозящая подавить свободу мысли, просвещения, преуспеяние (прогресс) народов... иначе отзывается это великое имя в сердцах и греческого и славянских народов. Оно возбуждает в них ничем не победимое сочувствие единоверия и единоплеменности и надежду на ее могущественную помощь, на то, что, в России или через Россию, рано или поздно прославит Бог, пред лицом всего света, истину веры православной, и утвердит права племен славянских на жизнь общечеловеческую.

...Россия допетровская имела (не могла не иметь) свои начала, свои пути, свое стремление, что эти древние начала суть залог ее признания в будущем, что живая связь с стариною, с преданием необходима..., что для своего просвещения, для оживления и преуспеяния (прогресса). Россия должна обратиться не к формам, конечно, но к своим древним основным началам, к жизненным сокам корней своих: это уже невозможно для срубленного дерева, но для человека и, следовательно, народа, к счастью, это возможно».

Положения какого направления общественной мысли XIX века изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

№2. Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Слава Петрова находится ныне в ущербе: многие вновь открытые документы из архивов Тайной Канцелярии бросили в последнее время мрачную тень на его личный характер, а пробуждающееся народное сознание преисполняется в некоторых негодованием на него за насильственное подчинение России иностранному, европейскому влиянию.

Время безусловного поклонения Западу миновало, разве от лица людей запоздалых, которые не успели еще доучить старого курса, между тем как начался уже новый. Им можно посоветовать, чтобы они постарались догнать уходящих, и стать наравне со своим веком, в чувствах уважения к самобытности, следовательно, своенародности, и, следовательно, старины...

Мы должны явиться на европейской сцене, стану употреблять их любимые выражения, своеобразными индивидуумами, а не безжизненными автоматами; мы должны показать там свои лица, а не мертвенные дагерротипы каких-то западных идеалов...

Напрасно возводят на нас клевету, будто мы поклоняемся нечестиво неподвижной старине. Нет, неподвижность старины нам противна столько же, как и бессмысленное шатанье новизны. Нет, не неподвижность, а вечное начало, русский дух, веющий нам из заветных недр этой старины, мы чтим богобоязненно и усердно молимся, чтоб он никогда не покидал святой Руси».

Положения какого направления общественной мысли XIX века изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

№3. Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Не без некоторой зависти смотрим мы... на Западную Европу. И есть чему позавидовать! Сумела же она выработать свои доктрины так, что они раз в раз отвечали и отвечают живым потребностям, идут с ними рука об руку, освещают, направляют их и ведут к сознательному, возможно правильному их удовлетворению в данное время и при данных обстоятельствах...

В основание европейской общественности легла сильно развитая личность. Личная независимость, личная свобода, максимально нестесненная, всегда были исходной точкой и идеалом в Европе. Весь ее гражданский и политический быт, сверху донизу, был построен на договорах, на системе взаимного уравнивания прав.... Вот условия, придавшие европейской мысли ее оригинальный, своеобразный склад...

Имеет ли такая постановка вопросов... хоть что-нибудь общее с тем, что мы видели и видим у себя?

Чрезмерным развитием личной энергии мы, кажется, никогда не имели повода хвалиться... Юридическая личность у нас, можно сказать, едва народилась и продолжает и теперь поражать своею пассивностью, отсутствием почина и грубейшим, полудиким реализмом...

Мы должны делать то же и так же, как европейцы... Только когда у нас разовьется индивидуальное начало, когда народится и на Руси нравственная личность, может измениться и наша печальная ежедневная действительность».

Положения какого направления общественной мысли XIX века изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

№4. Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Западный человек искал развитием внешних средств облегчить тяжесть внутренних недостатков. Русский человек стремился внутренним возвышением над внешними потребностями избежать тяжести внешних нужд...

Христианство проникало в умы западных народов через учение одной Римской церкви – в России оно зажигалось на светильниках всей Церкви Православной; богословие на Западе приняло характер рассудочной отвлеченности – в православном мире оно сохранило внутреннюю цельность духа...

Когда класс, до сих пор проникнутый западными понятиями, наконец полнее убедится в односторонности европейского просвещения..., когда с разумною жаждою полной правды он обратится к чистым источникам древней православной веры своего народа... Тогда, вырвавшись из-под гнета рассудочных систем европейского любомудрия, русский образованный человек в глубине особенного, недоступного для западных понятий, живого, цельного умозрения святых отцов Церкви найдет самые полные ответы именно на те вопросы ума и сердца, которые всего более тревожат душу, обманутую последними результатами западного самосознания».

Положения какого направления общественной мысли XIX века изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

№5. Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«История не возвращается: жизнь богата тканями, ей никогда не бывают нужны старые платья. Все восстановления, все реставрации были всегда маскарадами...

Нам, сверх того, и не к чему возвращаться. Государственная жизнь допетровской России была уродлива, бедна, дика...

Ошибка <...> состояла в том, что им кажется, что Россия имела когда-то свойственное ей развитие, затемнённое разными событиями и, наконец, петербургским периодом. Россия никогда не имела этого развития и не могла иметь... Я даже сомневаюсь, нашлись ли бы внутренние силы для их развития без петровского периода, без периода европейского образования...

Одна мощная мысль Запада... в состоянии оплодотворить зародыши, дремлющие в патриархальном быту славянском».

Положения какого направления общественной мысли XIX века изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

Задание №4.

№1. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«...Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы... императорский всероссийский престол восприняли и... обещаемся:

1) Ни с кем войны не всчинять.

2) Миру не заключать.

3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.

4) В знатные чины... выше полковничья ранга не жаловать...

5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.

6) Вотчины и деревни не жаловать.

7) В придворные чины как русских, так и иноземцев без совету Верховного тайного совета не производить.

8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

Определите (А) название и (Б) год принятия данного документа:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

№2. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Смуты и волнения в столицах и во многих местностях Империи Нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце Наше...

Мы, для успешнейшего выполнения общих предначаемых Нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым...

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе ... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав...

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы».

О каком историческом документе идет речь?

Определите (А) название и (Б) год принятия данного документа:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

№3. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«...Мы с удовольствием нашим видим, и всяк истинный сын отечества своего признать должен, что последовали от того неисчетные пользы, истреблена грубость в нерадивых о пользе общей, переменилось невежество в здравый разум, полезное знание и прилежность к службе умножило в военном деле искусных и храбрых генералов, в гражданских и политических делах поставило сведущих и годных людей к делу, одним словом заключить, благородные мысли вкоренили в сердцах истинных России патриотов безпредельную к ним верность и любовь, великое усердие и отменную в службе нашей ревность, а потому и не находим мы той необходимости в принуждении к службе, какая до сего времени потребна была.

И тако мы, в разсуждении упомянутых обстоятельств, по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах».

Определите (А) название и (Б) год принятия данного документа:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

№4. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Низкое и злодейское убийство Русского Государя — есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбию и ужасом. Но посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений...

Посвящая Себя великому Нашему служению, Мы призываем всех верных подданных наших служить Нам и Государству верой и правдой...».

Определите (А) название и (Б) год принятия данного документа:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

№5. Прочитайте отрывок из исторического документа:

Прочитайте отрывок из исторического документа: «Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоого полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оногo одного, который в недвижимых наследником будет.

А ежели у оногo сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равною частию разделено будет. То ж разумеется и о дочерях».

Определите (А) название и (Б) год принятия данного документа:

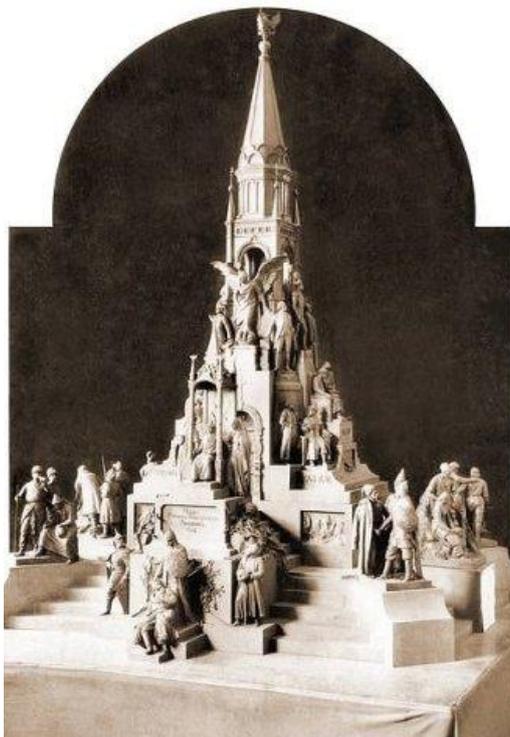
Ответ: (А) _____

(Б) _____

Задание №5.

В 1913 году в год 300-летия династии Романовых в этом городе был заложен памятник, задуманный как грандиозное сооружение высотой 36 м.

Сохранились эскизы памятника и его следующее описание: памятник должен был представлять собой пьедестал, высотой в 17 сажен, по уступам которого размещались фигуры представителей царствующего Дома и выдающихся людей, связанных с эпохой их правления. Памятник имел два главных фасада и две главных группы фигур.



В 1916 году фигуры для памятника были отлиты из бронзы и доставлены к постаменту, две композиции были установлены. Однако революция помешала полному монтажу сооружения. В 1928 году скульптуры переплавили, а на сохранившийся гранитный постамент водрузили бетонную фигуру Ленина.

Выполните следующие задания:

1. В каком городе должен был быть установлен описываемый памятник?
2. Кого из выдающихся исторических деятелей, связанных с 300-летним периодом правления дома Романовых (1613–1913 гг.), на Ваш взгляд, не хватало в проекте данного памятника? Свой ответ поясните конкретными заслугами выбранной исторической личности (объем ответа — не более двух страниц формата А4).