

**10–11 класс**

<b>вопрос</b>	<b>ответ</b>	<b>баллы</b>
<b>№1.1</b>	Царь Иван IV (Грозный).	<b>2 балла</b>
<b>№1.2</b>	<p>Примерные ответы:</p> <p>(1) Владимир I — Крещение Руси — 988 г.</p> <p>(2) Владимир Мономах — получение даров (регалий) от византийского императора — нач. XII века</p> <p>(3) Александр Невский — Победа над рыцарями Ливонского ордена в битве на Чудском озере (Ледовое побоище) — 1242 г.</p> <p>(4) Дмитрий Донской — Победа в битве на Куликовом поле — 1380 г.</p> <p>(5) Иван III — Окончательное прекращение Золотоордынского ига, Стояние на Угре — 1480 г.</p> <p>(6) Василий III — Завершение объединения русских земель вокруг Москвы (Присоединение Псковского, Смоленского и Рязанского княжеств) — 1505–1521 гг.</p> <p>(7) Иван IV — Венчание на царство — 1547 г.</p>	<b>9 баллов</b>
<b>№2.1</b>	<p>Круговая легенда на лицевой стороне печати: «Иоанъ Божией милостию господарь всея Руси и Великий князь».</p> <p>Круговая легенда на оборотной стороне печати: «И Великий князь Владимирский, и Московский, и Новгородский, и Псковский, и Тверской, и Угорский, и Вятский, и Пермский, и Болгарский».</p>	<b>4 балла</b>
<b>№2.2</b>	<p>В ответе на задание необходимо отразить, каким образом в элементах печати нашли отражение происходящие в государстве политические процессы.</p> <p>Возможные варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– окончание зависимости от Золотой Орды (образ всадника, поражающего копьем крылатого змея);</li> <li>– объединение русских земель вокруг Москвы (перечисление вошедших в состав Московии земель);</li> <li>– складывание централизованного государства, централизация государственной власти (титул «Государя всея Руси»);</li> <li>– придание сакральности царской власти («Божья милость»)</li> <li>– возвышение международного статуса Московии, претензии Московии на имперскую по масштабам и евразийскую по сущности территорию (использование герба византийской династии Палеолог);</li> <li>– зарождение самодержавия (образ Георгия Победоносца и общегосударственный символ — двуглавый орел представлены отдельно друг от друга, на разных сторонах печати; щит с изображением всадника был помещен на грудь двуглавого орла). <i>Возможны другие варианты.</i></li> </ul>	<p><b>макс 6 баллов</b></p> <p><i>1 балл за процесс</i></p> <p><i>+ 1 балл за пояснение</i></p>

<b>№3.1</b>	Петр I, Петр Алексеевич, Петр Великий.	<b>2 балла</b>
<b>№3.2</b>	Титул «Отца Отечества и Императора» был преподнесен Петру Алексеевичу по случаю победного завершения Северной войны и заключения Ништадтского мирного договора, закрепившего за Россией юго-восточное побережье Балтики.	<b>2 балла</b>
<b>№3.3</b>	В ответе на задание необходимо рассмотреть примеры изменений в: 1) государственной символике (изменение герба и флага, появление «духовных гимнов», золотой цепи и горностаевой накидки, скипетра и державы); 2) Изменение в церковном возглашении членов правящей фамилии (изменение церемонии титулования); 3) Изменения в церемониалах официальных мероприятий (изменение коронационных и траурных мероприятий). <i>Возможны другие варианты</i>	<b>макс 5 баллов</b>  <i>за каждое измени е по баллу</i>
<b>№4</b>	Названы сторонники норманнской теории (например, Михаил Погодин, Сергей Соловьев, Василий Ключевский, Николай Карамзин, Готлиб Зигфрид Байер, Герард Фридрих Миллер, Август Людвиг Шлецер) (минимум два) — 2 балла. Приведено не менее трех аргументов норманнской теории — макс 3 балла (1 балл за каждый аргумент). Названы противники норманнской теории (например, Василий Татищев, Михаил Ломоносов, И.Е.Забелин, Н.И.Костомаров, Б.А.Рыбаков, А.А.Шахматов, И.А.Исаев, Ю.П.Титов, О.И.Чистяков) (минимум два) — 2 балла. Приведено не менее трех аргументов антинорманнской теории — макс 3 балла (1 балл за каждый аргумент).	<b>макс 10 баллов</b>
<b>№5.1</b>	«Кондиции» Анны Иоанновны. Кондиции были вручены Анне Иоанновне, когда она была приглашена на царство в 1730 г. 15 февраля Анна Иоанновна торжественно въехала в Москву, где войска и высшие чины государства в Успенском соборе присягнули государыне. По новой форме присягали государыне и отечеству. 25 февраля 1730 г. большая группа дворянства, в числе которых было много гвардейских офицеров, явилась во дворец и подала челобитную Анне Иоанновне. В челобитной выражалась просьба императрице совместно с дворянством заново рассмотреть форму правления, которая была бы угодна всему народу. Анна колебалась, но её сестра Екатерина решительно заставила императрицу подписать челобитную. Представители дворянства недолго совещались и в 4 часа дня подали новую челобитную, в которой просили императрицу принять полное самодержавие, а пункты «Кондиций» уничтожить.	<b>6 балла</b>

	<p>Когда Анна спросила одобрения у растерянных верховников на новые условия, те лишь согласно кивнули головами.</p> <p>25 февраля 1730 года в присутствии дворянства императрица Анна Иоанновна «всемилоостивейшее изволила изодрать» и заявила о «восприятии ею самодержавства».</p> <p>1 марта 1730 года народ вторично принёс присягу императрице Анне Иоанновне на условиях полного самодержавия.</p>	
<b>№5.2</b>	<p>В ответе необходимо:</p> <p>1) Пояснить, что «Кондиции» можно рассматривать как попытку ограничения самодержавия.</p> <p>2) Рассмотреть возможные изменения в государственном устройстве. Например, переход к сословно–представительной монархии.</p>	<b>макс 5 баллов</b>
<b>№5.3</b>	<p>В ответе необходимо пояснить, что отсутствие самой идеи представительства не позволяет назвать Верховный Тайный Совет прообразом российского парламента.</p> <p>Ответ участника должен быть обоснован.</p>	<b>макс 3 балла</b>
<b>№6</b>	<p>Правильная последовательность: Г, А, Б, В, Е, Д</p> <p><i>Примечание:</i> в случае полностью верной последовательности выставлялось 6 баллов, в противном случае — 0 баллов</p>	<b>6 баллов</b>
<b>№7</b>	<p>В ответе на задание необходимо было выбрать и рассмотреть <b>одного</b> из деятелей тысячелетней истории России (862–1862 гг.).</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1. Обоснованность выбора личности (862–1862 гг.), подтверждение заслугам перед Отечеством.</p> <p>2. Знание различных точек зрения о деятельности выбранной личности.</p> <p>3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.</p> <p>4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.</p> <p>5. Четкость и доказательность основных положений работы.</p> <p><i>Учитывалась самостоятельность, лаконичность и обоснованность ответа, ссылки на исторические документы.</i></p>	<b>макс 40 баллов</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>