



**Межрегиональная олимпиада школьников  
«Высшая проба»**

**2013-2014 учебный год**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по  
ЭКОНОМИКЕ**

**Время выполнения задания – 120 мин****Задача 1****«Стратегия подготовки к экзамену»**

Вася Митичкин готовится к важному экзамену в музыкальной школе. На экзамене его попросят сыграть отрывки из произведений Чайковского, Бородина и Рахманинова. После прослушивания каждого из произведений ставят оценку по 10-балльной системе. Итоговая оценка считается как средняя величина по трём оценкам. Вася имеет всего неделю для подготовки к экзамену. Известно, что подготовиться к исполнению произведений Чайковского проще. Ожидаемый балл после  $X$  дней подготовки равен  $4 + X$ . Произведения Бородина сложнее для исполнения, поэтому он ожидает, что после  $Y$  дней подготовки его оценка за исполнение будет равна  $3 + 2\sqrt{Y}$ . К исполнению сочинений Рахманинова он достаточно хорошо подготовился и не ожидает, что за столь короткий срок сможет изменить свою оценку за их исполнение.

*Как следует Васе разделить 7 дней подготовки (дни можно разделить между подготовкой к разным частям экзамена)?*

**Задача 2****«Ценовая политика в автоцентрах»**

Предприниматель Апполинарий владеет двумя салонами техобслуживания автомобилей, расположенными в разных районах (Северный и Южный) города. Поскольку иных заведений, предоставляющих подобные услуги в районах, где расположены салоны Апполинария нет, то он является монополистом в каждом из районов. Проведённые исследования показали, что функции спроса на услуги каждого из салонов в ночное время линейны и клиенты отказываются от услуг салонов при стоимости нормочаса (нормочас – норматив на выполнение производственной операции) 3000 рублей и выше в районе Южный и 2500 рублей и выше в районе Северный. Кроме того, Апполинарию известно, что спрос в районе Северный реагирует на изменение цены более чутко, чем в районе Южный (т.е., одинаковое изменение цены приводит к большему изменению объёма спроса на услугу в районе Северный, чем в районе Южный). Средние издержки каждого из салонов одинаковы, постоянны и равны 1500 рублей за нормочас. Апполинарий, оценив ситуацию на рынке, назначил разные цены в каждом салоне.

*Где цена будет выше и почему? Приведите корректное объяснение.*

**Задача 3****«Торговые барьеры: за и против»**

Создание Украиной зоны свободной торговли с ЕС или/и её возможным присоединением к Таможенному союзу актуализировали тему торговых барьеров. Известно, что свободная торговля приводит к росту экономического благосостояния всех стран. Введение протекционистских мер может ухудшить ситуацию в экономике стран.

*А) Какие вам известны последствия введения торговых барьеров?*

*Б) Какую цель может преследовать правительство страны при введении торговых барьеров?*

**Задача 4****«Реакция пассажиров на рост стоимости билетов»**

В исследовании, проведённом Институтом экономики транспорта и транспортной политики НИУ ВШЭ в 2013 г., было выявлено, что при росте стоимости билетов на 5% спрос на пригородные железнодорожные перевозки падает на 2,2%. Однако, в долгосрочном периоде чувствительность пассажиров к росту тарифов значительно выше. При росте тарифов на 5% спрос падает на 11,3%.

*А) Как можно объяснить разницу в реакции пассажиров на рост стоимости билетов на пригородные железнодорожные перевозки в краткосрочном и долгосрочном периоде?*

*Б) О каком экономическом понятии идёт речь в задаче?*

**Задача 5****«Заказ для гномов»**

Гномы Ори, Дори и Нори – известные умельцы, в мастерской по изготовлению ёлочных украшений выдувают стеклянные звёздочки и шары. За один час Ори (самый неторопливый) может полностью сделать, раскрасить и красиво упаковать 1 шар или 1 звёздочку. Дори не любит возиться со звёздочками и никогда их не делает, но за то же время успевает подготовить 3 шара. Нори ловок в любом деле – за час у него получаются 2 шара или 2 звёздочки.

Гномы получили заказ на изготовление 120 наборов украшений, каждый из которых состоит из 1 звёздочки и 2 шаров, и хотят выполнить его побыстрее, ведь впереди – каникулы.

*Сколько времени им нужно запланировать для работы?*



**Межрегиональная олимпиада школьников  
«Высшая проба»**

**2013-2014 учебный год**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по  
ЭКОНОМИКЕ**

Экономика, 9 класс

	<b>Задание 1</b>	<b>Задание 2</b>	<b>Задание 3</b>	<b>Задание 4</b>	<b>Всего</b>
максимум баллов	25	25	25	25	100

Экономика, 10 класс

	<b>Задание 1</b>	<b>Задание 2</b>	<b>Задание 3</b>	<b>Задание 4</b>	<b>Задание 5</b>	<b>Всего</b>
максимум баллов	20	20	20	20	20	100

Экономика, 11 класс

	<b>Задание 1</b>	<b>Задание 2</b>	<b>Задание 3</b>	<b>Задание 4</b>	<b>Задание 5</b>	<b>Всего</b>
максимум баллов	20	20	20	20	20	100



# Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2013-2014 учебный год

## КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по ЭКОНОМИКЕ

Класс	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	
	Дипломанты 1 степени	Дипломанты 2 степени	Дипломанты 3 степени
	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
9	от 80 и выше	от 55 до 79	от 40 до 54
10	от 80 и выше	от 65 до 79	от 50 до 64
11	от 70 и выше	от 55 до 69	от 45 до 54