



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО
ЭТАПА
ПРАВО**

Время выполнения заданий - 120 минут
Максимальное количество баллов – 100

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк.

Часть I (40 баллов)

1.1. Обоснуйте утверждение: «Право собственности естественное и неотчуждаемое» (10 баллов).

1.2. Обоснованно опровергните утверждение: «Право собственности естественное и неотчуждаемое» (10 баллов).

1.3. Обоснуйте утверждение: «Конфедерация является разновидностью государства» (10 баллов).

1.4. Обоснованно опровергните утверждение: «Конфедерация является разновидностью государства» (10 баллов).

Критерии оценки заданий I части:

1. Верно выдвинутое основание.

Если основание выдвинуто неверно (основание является фактически либо юридически ошибочным, а также, если между ним и утверждением/отрицанием отсутствует логическая связь), за все задание присуждается 0 баллов. Если первичное основание выдвинуто верно, то за него присуждается 5 баллов.

2. Неразрывность цепи умозаключений.

При отсутствии пропущенных элементов в цепи умозаключений присуждается 3 балла. За каждый пропуск оценка снижается на 1 балл, но не более, чем на 3 балла.

3. Наличие дополнительных аргументов. За каждый верно выдвинутый дополнительный аргумент присуждается 1 балл, но не более 2 баллов.

Часть II (60 баллов)

Выполните задания

2.1. В каждом из стихотворений, приведённых ниже, присутствует правовая ошибка. Найдите их и исправьте (в прозе). Ответ обоснуйте (10 баллов).

1.

Я отрицать не буду – я не соблюдал,
Не исполнял... ну, пользовался, может!
Что это формы применения - не знал.
Теперь вот знаю... вдруг это поможет?

2.

Нашёл в метро перчатку, веер и ключи.
Их аромат парфюма овекает нежно.
Мой друг студент определить мне поручил
Вид сего факта. Длящийся, конечно!

3.
Прекрасней нет системы права и отраслей его,
Чем те, что дарит нам держава. Боюсь я одного –
Субъект с объектом, эти основания для выделения отраслей,
Уступят место дьявольским созданиям и порождениям страстей.

4.
Тот, кто отверг уверенья о тождестве права с приказом.
Славный герой и австрийской науки достойный питомец.
Чистым оставить хотел он учение людям о праве.
Всякую норму возвёл к основной шлемоблещущий Локк.

5.
Я люблю тебя, Русь, твои кодексы в мягких, приятных обложках.
Те, что действуют даже в Европе, надменно границы поправ.
И как мил мне тот автор, что преувеличил немножко,
Трансцендентностью свойство такое закона назвав.

2.2. В иностранном путеводителе по России в главе «Общие сведения о стране» содержится следующая информация:

«Национальное и географическое многообразие России нашло свое отражение в административном устройстве страны. Россия состоит из различных субъектов федерации: краев, областей, автономных республик и автономных областей, федеральных округов, муниципальных районов и даже городов федерального значения. Их общее число периодически меняется и в настоящее время составляет 89.

Все субъекты образованы по национальному признаку. Они обладают суверенитетом: так, все субъекты имеют собственные Конституции и законодательство. Более того, федеральное законодательство закрепляет за всеми субъектами право сессии, т.е. выхода из состава федерации. Правда, пока ни один из субъектов не воспользовался такой возможностью.

Все субъекты федерации имеют право устанавливать собственные государственные языки. Единой валютой страны является рубль. Однако поскольку все субъекты имеют отдельные бюджеты, регионы могут вводить и выпускать собственные денежные знаки»

Какие ошибки допущены в этом путеводителе? Исправьте их (10 баллов).

2.3. Гражданин Безденежный 1 января 2015 года взял в долг у гражданина Богатейкина в долг 15 000 рублей, которые были переведены Богатейкиным на счет Безденежного. 1 января 2016 года Богатейкин попросил Безденежного вернуть долг, однако Безденежный заявил, что так как между сторонами не была соблюдена простая письменная форма сделки, то она является недействительной, а следовательно, не порождает никаких правовых последствий, и он не должен возвращать деньги, тем более, что срок истребовать денежные средства истек.

Укажите на ошибки и исправьте их (14 баллов).

2.4. Алексею, 12-летнему сыну известного театрального актера, была предложена роль в том же спектакле, в котором участвовал и его отец. Представитель администрации театра пояснил, что поскольку, по общему правилу, трудовой договор может быть заключен с 18 лет, а при соблюдении определенной процедуры – с 14 лет, в настоящий момент с подростком может быть заключен только гражданско-правовой договор.

Поэтому Алексею предложили подписать такой договор и получить на эту сделку одобрение родителей. Когда же ему исполнится 14 лет, с ним будет заключен трудовой договор с согласия обоих родителей и администрации школы.

Найдите ошибки в пояснениях представителя администрации театра (12 баллов).

2.5. Алексей (16 лет) и Светлана (14 лет) похитили из магазина продукты питания на общую сумму 865 руб. и были задержаны охранником на выходе после кассы. Охранник пригрозил несовершеннолетним уголовной ответственностью за их деяние и вызвал полицию.

К какому виду правонарушений относятся действия подростков? Кто из них и к какой ответственности будет привлечен? Как изменилась бы квалификация деяния, если бы общая сумма похищенных товаров была бы вдвое больше указанной? Ответ обоснуйте (6 баллов).

2.6. Юные химики - 14-летний Алексеев и 15-летний Севостьянов смогли изготовить 50 грамм бризантного взрывчатого вещества, относящегося к группе ВВ повышенной мощности, для последующей продажи. После передачи взрывчатого вещества покупателю и получения денег в здании железнодорожного вокзала они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов.

Квалифицируйте действия Алексеева и Севостьянова. Подлежит ли они уголовной ответственности? Обоснуйте ответ (8 баллов).