



«

»

2013-2014

Время выполнения заданий: 150 минут

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк (Максимальное количество баллов – 100)

Часть I (40 баллов)

1. **Обоснуйте утверждение:** "Применение права не является формой реализации норм права". *(Максимум - 10 баллов).*
2. **Обоснованно опровергните утверждение:** "Применение права не является формой реализации норм права". *(Максимум - 10 баллов).*
3. **Обоснуйте утверждение:** "Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную". *(Максимум - 10 баллов).*
4. **Обоснованно опровергните утверждение:** "Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную". *(Максимум - 10 баллов).*

Критерии оценки заданий I части:

1. ***Верно выдвинутое основание. Если основание выдвинуто неверно (основание является фактически либо юридически ошибочным, а также если между ним и утверждением/отрицанием отсутствует логическая связь), за все задание присуждается 0 баллов. Если первичное основание выдвинуто верно, то за него присуждается 5 баллов.***
2. ***Непрерывность цепи умозаключений: при отсутствии пропущенных элементов в цепи умозаключений присуждается 3 балла, за каждый пропуск оценка снижается на 1 балл, но не более, чем на 3 балла.***
3. ***Наличие дополнительных аргументов. За каждый верно выдвинутый дополнительный аргумент присуждается 1 балл, но не более 2 баллов.***

Часть II (60 баллов)

Выполните предложенные задания

II.1 Нормативный правовой акт называется нормативным, поскольку облечен в письменную форму. Ненормативные правовые акты не носят письменного характера и называются правовыми обычаями. Нормативные правовые акты могут приниматься только государственными органами. Нормативные правовые акты не должны противоречить друг другу, чтобы не было коллизий при разрешении правовых споров. Исключение составляет случай, когда акты соотносятся как общий и специальный, - тогда применяется общий акт. Судебные решения относятся к нормативным правовым актам, но только в том случае, если носят прецедентный характер. Вместе с тем, юридическая сила прецедента ниже закона, поэтому суды не вправе выйти за рамки предписаний, содержащихся в актах парламента, имеющих силу закона, а могут лишь уточнять их. Точность формулировок закона - вот то, к чему должны стремиться все правотворцы. Неточно, аморфно сформулированные положения закона ограничивают возможность его применения.

Найдите ошибки в данном тексте и исправьте их. (Максимум - 7 баллов).

II.2. 15-летний Алексей Самохвалов, прочитав биографию Уинстона Черчилля, принял решение выбрать профессию политика. Планируя свой жизненный путь, Алексей решил, что на следующий год, сразу после достижения 16-летия, он выдвинет свою кандидатуру на выборах в Совет депутатов своего родного города Сомска, а через четыре года – на выборах депутатов Государственной Думы РФ.

Поскольку Алексей не симпатизирует ни одной из существующих партий, способной «пройти» в Государственную Думу, он решил, что будет избираться по одномандатному округу.

Отработав на посту депутата Государственной Думы не меньше 3 сроков по четыре года каждый, Алексей в свои 32 года станет достаточно известным, чтобы быть избранным на выборах в Совет Федерации.

После завершения 6-летнего срока полномочий члена Совета Федерации, установленного федеральным законодательством, Алексей получит реальный шанс быть избранным Президентом РФ.

Соответствуют ли жизненные планы Алексея действующим в настоящее время положениям российского законодательства? Ответ обоснуйте. (Максимум - 7 баллов).

II.3. 21 июня 2013 года Президент РФ В. Путин предложил изменить Конституцию РФ и упразднить отдельный Высший арбитражный суд РФ. По данной теме в «Новейшей газете» была опубликована статья журналиста Горлопанова, который написал:

«Инициатива Президента по изменению российской Конституции потребует слаженной работы всех ветвей власти. Сам Президент, как гарант Конституции, не может внести законопроект об ее изменении. По всей видимости, это сделает Правительство.

Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе и Совете Федерации пройдет по правилам, предусмотренным для принятия федерального закона. Это значит, что за поправки должно высказаться более половины депутатов Государственной Думы и больше двух третей членов Совета Федерации.

Дополнительно поправки к российской Конституции должны быть одобрены половиной законодательных органов субъектов РФ и проверены Конституционным судом России на предмет их соответствия главам 1, 2 и 9 Конституции. После всей этой сложной процедуры Президент сможет поставить под законопроектом свою подпись.»

Прав ли журналист относительно порядка изменения Конституции? Ответ обоснуйте. (Максимум - 8 баллов)

II.4. 16-летний Алексей Хомяков, окончив школу, поступил в один из московских ВУЗов и стал в нем обучаться по имеющей государственную аккредитацию программе бакалавриата по очной форме обучения. В сентябре, перейдя на второй курс, Алексей устроился на работу по специальности и стал совмещать работу с учебой. В декабре перед началом сессии Алексей обратился к работодателю с заявлением о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска для сдачи сессии. Работодатель отказал в предоставлении такого отпуска, обосновав свой отказ следующими причинами: ежегодный оплачиваемый отпуск за первый год работы предоставляется по истечении 11 месяцев непрерывной работы у данного работодателя, а Алексей проработал неполных 4 месяца; для сдачи сессии Алексей может просить предоставления ему только отпуска без сохранения заработной платы для прохождения промежуточной аттестации в количестве 15 дней в учебном году, а так как сессии две в год, то ему могут предоставить 7 или 8 дней. Но и отпуск для прохождения промежуточной аттестации ему не может быть

предоставлен, так как он предусмотрен для совершеннолетних работников, а Алексею еще нет 18 лет либо работников, обучающихся по заочной форме обучения.

Укажите на ошибки участников ситуации и исправьте их. (Максимум - 12 баллов).

II.5. Нумизматы Банкнотов и Купюров познакомились при помощи сайта бесплатных объявлений, на котором оба выложили информацию об имеющихся у них монетах, которые они готовы обменять.

Они вступили в электронную переписку, в результате которой договорились о встрече, на которой они обменяются двумя памятными монетами, выполненными из сплава с добавлением драгоценных металлов, номиналом в 10 рублей каждая.

Явившись на очную встречу, Купюров сообщил Банкнотову о своем беспокойстве, вызванным желанием «не прогадать», так как, по имеющимся у него сведениям, рыночная стоимость монет различна (монета Купюрова дороже на 1,5-2 тысячи рублей).

Банкнотов разъяснил Купюрову, что договор мены основывается на равноценности обмениваемых товаров. В данном случае, по мнению Банкнотова, эквивалентность очевидна: номинал у обеих монет одинаков, обе они в свое время приобретались по одинаковой стоимости. А то, что сейчас на нумизматическом рынке монета Купюрова стоит несколько дороже, не имеет решающего значения.

На это расстроенный Купюров заявил, что, раз невозможно учесть разницу в стоимости монет в рамках договора мены, он предлагает отказаться от идеи заключения этого договора, и заключить два договора купли-продажи монет (каждый продаст другому свою монету).

Банкнотов заявил, что договор мены является консенсуальным, значит, он уже заключен и должен быть исполнен, а вариант обмена монетами при помощи двойной купли-продажи является противозаконным.

Найдите ошибки, допущенные участниками ситуации, исправьте их, результаты занесите в таблицу.

(Максимум - 8 баллов).

II.6. Найдите все ошибки, допущенные в приведенных утверждениях. Укажите правильный вариант утверждения. (Максимум - 10 баллов).

1. Физические лица подлежат административной ответственности независимо от места нахождения, организационно-правовых форм, подчиненности, а также других обстоятельств.
2. Презумпция невиновности означает, что лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, всегда обязано доказывать свою невиновность.
3. Закон, смягчающий или отменяющий административную ответственность за административное правонарушение либо иным образом улучшающий положение лица, совершившего административное правонарушение, не имеет обратной силы.
4. Лицо, совершившее административное правонарушение за пределами Российской Федерации, не подлежит административной ответственности в соответствии с КоАП РФ. Вопрос о его юридической ответственности будет решаться по законодательству государства пребывания.

5. Крайней необходимостью является состояние лица, в котором оно совершает определенные действия для устранения потенциальной или реальной опасности для себя и (или) окружающих. Крайняя необходимость является смягчающим обстоятельством при назначении административного наказания.

II.7. Предварительно обсудив совместный план действий, 15-летний Хвостов и 18-летний Быков связали, вывезли за город и заперли в сарае знакомого им семилетнего Князева с целью получения выкупа от его родителей. В результате операции органов внутренних дел при передаче денег Хвостов и Быков были обезврежены и задержаны, а Князев освобожден.

Квалифицируйте действия Хвостова и Быкова. Назовите квалифицирующие обстоятельства совершенного деяния.

Подлежат ли они уголовной ответственности? Обоснуйте ответ.

Назовите квалифицирующие обстоятельства совершенного деяния.

(Максимум - 8 баллов)



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2013-2014 учебный год

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по
ПРАВУ**

Право, 9 класс

	Часть I (40 баллов)				Часть II (60 баллов)					Всего
	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 1.4	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 2.4	Задание 2.5	
максимум баллов	10	10	10	10	8	4	16	26	6	100

Право, 10 класс

	Часть I (40 баллов)				Часть II (60 баллов)							Всего
	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 1.4	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 2.4	Задание 2.5	Задание 2.6	Задание 2.7	
максимум баллов	10	10	10	10	7	7	8	12	8	10	8	100

Право, 11 класс

	Часть I (40 баллов)				Часть II (60 баллов)									Всего
	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 1.4	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 2.4	Задание 2.5	Задание 2.6	Задание 2.7	Задание 2.8	Задание 2.9	
максимум баллов	10	10	10	10	6	5	10	6	6	7	9	3	8	100



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2013-2014 учебный год

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по ПРАВУ

Класс	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	
	Дипломанты 1 степени	Дипломанты 2 степени	Дипломанты 3 степени
	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
9	от 63 и выше	от 51 до 62	от 40 до 50
10	от 59 и выше	от 50 до 58	от 40 до 49
11	от 60 и выше	от 50 до 59	от 40 до 49