

1. Задача 1

Кто из перечисленных социологов одним из первых ввел в своих работах понятие «социальная мобильность»?

| | |
|---|------------|
| 1 | П. Сорокин |
| 2 | О. Конт |
| 3 | В. Зомбарт |
| 4 | К. Маркс |
| 5 | Э. Гофман |

2. Задача 2

В своей теории познания Поппер был сторонником

| | |
|---|--------------------|
| 1 | фальсификационизма |
| 2 | иррационализма |
| 3 | мистицизма |
| 4 | верификационизма |
| 5 | фаллибилизма |

3. Задача 3

Карл Маркс и Фридрих Энгельс в «Манифесте коммунистической партии» определяли политическую власть государства как

| | |
|---|---|
| 1 | инструмент авторитетного распределения благ |
| 2 | организованную власть одного класса для подавления другого класса |
| 3 | инструмент разрешения общественных конфликтов |
| 4 | организованную власть для постановки и достижения публично одобренных целей |
| 5 | институт легитимного господства |

4. Задача 4

Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации видом наказания, назначаемым несовершеннолетним, является:

| | |
|---|--|
| 1 | содержание в дисциплинарной воинской части |
| 2 | пожизненное лишение свободы |

| | |
|---|--------------------------------------|
| 3 | смертная казнь |
| 4 | лишение свободы на определенный срок |
| 5 | арест |

5. Задача 5

В какой показатель будет включаться заработная плата гражданина России, работающего в американской фирме, расположенной на территории Австралии?

| | |
|---|--|
| 1 | в валовой национальный доход Австралии |
| 2 | в валовой национальный доход США |
| 3 | в валовой внутренний продукт Австралии |
| 4 | в валовой внутренний продукт США |
| 5 | в валовой внутренний продукт России |

6. Задача 6

Понятие «символического насилия» одним из первых ввел

| | |
|---|---------------|
| 1 | Э. Дюркгейм |
| 2 | П. Фейерабенд |
| 3 | Б. Латур |
| 4 | П. Бурдьё |
| 5 | Т. Парсонс |

7. Задача 7

В общественной деятельности людям очень важно правильно ставить задачи. Для этого есть методология SMART. Профессор Шварценкопф хочет добиться профессионального уважения коллег, но затрудняется сказать, что такое профессиональное уважение и как точно определить, уважают его коллеги или нет. Какие пункты SMART профессор не выполнил?

| | |
|---|---|
| 1 | S |
| 2 | M |
| 3 | A |
| 4 | R |
| 5 | T |

8. Задача 8

К «ликам власти» (по С. Льюксу) относят

| | |
|---|--|
| 1 | власть как авторитет |
| 2 | власть как принятие решений |
| 3 | власть как определение политической повестки дня |
| 4 | власть как насилие |
| 5 | власть как контроль над сознанием |

9. Задача 9

Конституция Российской Федерации:

| | |
|---|--|
| 1 | имеет высшую юридическую силу |
| 2 | не имеет прямое действие и для ее применения необходимо принятие законов и подзаконных актов |
| 3 | может быть изменена в порядке, предусмотренном для принятия федерального закона |
| 4 | должна соблюдаться органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями |
| 5 | применяется на всей территории Российской Федерации |

10. Задача 10

Перекрестная эластичность спроса на один товар по цене другого будет положительной, скорее всего, для следующих типов благ:

| | |
|---|--|
| 1 | автомобиль и телевизор |
| 2 | природный газ и топливная нефть |
| 3 | мандарины и апельсины |
| 4 | колбаса любительская и колбаса русская |
| 5 | бензин и автомобиль |

11. Задача 11

Из посылок «Ни один социалист не рыночник» и «Некоторые депутаты – социалисты» логически следует:

| | |
|---|---------------------------------|
| 1 | Ни один депутат не рыночник |
| 2 | Ни один рыночник не депутат |
| 3 | Некоторые рыночники не депутаты |
| 4 | Некоторые рыночники – депутаты |
| 5 | Некоторые депутаты не рыночники |
| 6 | Некоторые депутаты – рыночники |

12. Задача 12

К числу основных проблем этики относятся:

| | |
|---|---|
| 1 | проблема нравственного выбора |
| 2 | проблема соотношения личной совести и общественной морали |
| 3 | проблема соотношения мнения и знания |
| 4 | проблема соотношения свободы и ответственности |
| 5 | проблема связи пространства и времени |

13. Задача 13



По выражению Артура Шопенгауэра, _____ – это намордник для умирения плотоядного животного, называющегося человеком, для придания ему отчасти травоядного характера.

Система оценивания

14. Задача 14

Дополните известный афоризм известного английского политического деятеля

Дж. Дальберга-Актона, первого барона Актона: «Всякая власть ,
абсолютная власть абсолютно».

Система оценивания

15. Задача 15

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности для защиты их прав и интересов.

Система оценивания

16. Задача 16

Спрос на товар, производство которого сопровождается отрицательным внешним эффектом, описывается уравнением $Q_d = 50 - 2P$, а предложение $Q_s = -$

10+4Р. Издержки третьих лиц составляют 3 ден. ед. на каждую единицу товара. Государство для решения проблемы отрицательного внешнего эффекта вводит налог на каждую единицу товара. Найдите, на сколько должен уменьшиться объем производства данного товара, чтобы достичь общественно эффективного уровня. Ответ запишите целым числом.

Система оценивания

17. Задача 17

Понятие « Нэша» широко используется в современных социально-экономических науках.

Система оценивания

18. Задача 18

– это уклонение избирателей от участия в выборах представительных органов власти.

Система оценивания

19. Задача 19

Установите соответствие теориями государства и их сторонниками

| | Мыслители | Теории государства |
|---|----------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="text"/> | Теория общественного договора |
| 2 | <input type="text"/> | Теория насилия |
| 3 | <input type="text"/> | Психологическая теория |
| 4 | <input type="text"/> | Анархическая теория |
| 5 | <input type="text"/> | «Органическая» теория |

Возможные ответы

| | |
|---|------------------|
| 1 | Альберт Шеффле |
| 2 | Макс Штирнер |
| 3 | Лев Петражицкий |
| 4 | Людвиг Гумплович |
| 5 | Гуго Гроций |

Система оценивания

20. Задача 20*

Решите логическую задачу. В городе N все жители делятся на три категории: правши, левши и амбидекстры. Правши всегда говорят правду, левши всегда лгут, а амбидекстры иногда лгут, иногда говорят правду. Вы случайно подслушали разговор трех горожан:

Леонид: «Я левша»

Михаил: «Я амбидекстр»

Николай: «Я правша»

Известно, что они все из разных категорий. Определите, кто из какой.

| | |
|---------|----------------------|
| Леонид | <input type="text"/> |
| Михаил | <input type="text"/> |
| Николай | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|------------|
| 1 | правша |
| 2 | левша |
| 3 | амбидекстр |

Система оценивания

21. Задача 21

Соотнесите мыслителей с политической идеологией, принципы которой они развивали.

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| 1 | <input type="text"/> | Майкл Оукшотт |
| 2 | <input type="text"/> | Джон Стюарт Милль |
| 3 | <input type="text"/> | Фридрих фон Хайек |
| 4 | <input type="text"/> | Дьердь Лукач |

Возможные ответы

| | |
|---|-----------------------------|
| 1 | либерализм |
| 2 | марксизм |
| 3 | неолиберализм (либертаризм) |
| 4 | консерватизм |

22. Задача 22

Выберите полномочия в соответствии с государственными органами, к ведению которых они относятся.

| | | |
|----|----------------------|--|
| 1. | <input type="text"/> | осуществляет управление федеральной собственностью |
| 2. | <input type="text"/> | разрешение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации |
| 3. | <input type="text"/> | назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | Федерации и заместителей Генерального прокурора Российской Федерации |
| 4. | <input type="text"/> | объявление амнистии |
| 5. | <input type="text"/> | ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации |

Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | Совет Федерации Российской Федерации |
| 2 | Конституционный Суд Российской Федерации |
| 3 | Государственная Дума Российской Федерации |
| 4 | Правительство Российской Федерации |
| 5 | Президент Российской Федерации |

Система оценивания

23. Задача 23*

Установите соответствие между событием, произошедшим в экономике, и его воздействием на совокупные расходы (совокупный спрос) в краткосрочном периоде. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | Событие | Воздействие на совокупные расходы (совокупный спрос) |
|---|--|---|
| 1 | Центральный банк снизил ключевую (учётную) ставку процента | <input type="text"/> |
| 2 | Правительство снизило объём государственных | <input type="text"/> |

| | | |
|---|---|----------------------|
| | закупок и трансфертов | |
| 3 | Продажа центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке | <input type="text"/> |
| 4 | Население начинает больше доверять банковской системе, а центральный банк снизил норму обязательного резервирования | <input type="text"/> |
| 5 | Вследствие большого дефицита госбюджета правительство принимает меры по его сокращению | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|--|
| 1 | совокупные расходы, скорее всего, начнут расти |
| 2 | совокупные расходы, скорее всего, начнут сокращаться |

Система оценивания

24. Задача 24

Соотнесите авторов и их произведения.

| | | |
|---|----------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="text"/> | «Теория справедливости» |
| 2 | <input type="text"/> | «Дух позитивной философии» |
| 3 | <input type="text"/> | «Левиафан» |

| | | |
|---|----------------------|------------------------------------|
| 4 | <input type="text"/> | «О духе законов» |
| 5 | <input type="text"/> | «Богословско-политический трактат» |

Возможные ответы

| | |
|---|--------------|
| 1 | Дж. Ролз |
| 2 | Б. Спиноза |
| 3 | О. Конт |
| 4 | Ш. Монтескьё |
| 5 | Т. Гоббс |

Система оценивания

25. Задача 25

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный обществоведческий текст (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):

«ночь», «школа», «агрессия», «рынок», «анархия», «поэтому», «государство», «экономический», «самопринадлежность», «пакт», «сторож», «Австрия».