

1. Задача 1

К сторонникам охранительной модели демократии, заключающейся в защите индивидуальных интересов с помощью обеспечения всеобщего права голоса, можно отнести:

1	Джона Локка
2	Карла Шмитта
3	Аристотеля
4	Иеремию Бентама
5	Жозефа де Местра

2. Задача 2

Следствием взаимодействия низовых избирательных комитетов и парламентских групп стало появление таких партий, как:

1	кадровые
2	отраслевые
3	партии «новой волны»
4	массовые
5	партии «старого порядка»

3. Задача 3

К признакам парламентской республики можно отнести:

1	правительство несет ответственность перед парламентом и президентом
2	парламент назначает и распускает правительство
3	правительство независимо по отношению к главе государства
4	глава правительства может распустить одну из палат парламента
5	президент избирается прямым голосованием на всеобщих выборах

4. Задача 4

Высокую явку граждан на парламентских выборах можно охарактеризовать как следующую форму политического участия:

1	<input type="checkbox"/>	институционализированную
2	<input type="checkbox"/>	подданническую
3	<input type="checkbox"/>	местную
4	<input type="checkbox"/>	нелегитимную
5	<input type="checkbox"/>	партиципаторную

5. Задача 5

Роберт Даль считал, что (независимо от того, закрытая или открытая) – тип политического режима с наиболее жёстким запретом оппозиции.

6. Задача 6

Теоретиком общественного договора являлся

1	<input type="checkbox"/>	Э. Дюркгейм
2	<input type="checkbox"/>	В. Ленин
3	<input type="checkbox"/>	Т. Парсонс
4	<input checked="" type="radio"/>	Ф. Достоевский
5	<input type="checkbox"/>	Т. Гоббс

7. Задача 7

Ж-Ж. Руссо жил в

1	<input type="checkbox"/>	Средние века
2	<input type="checkbox"/>	Возрождение
3	<input type="checkbox"/>	Новое Время
4	<input type="checkbox"/>	XVIII век
5	<input type="checkbox"/>	XIX век

8. Задача 8

Поведение, состоящее из действия человека или группы лиц, не соответствующих официально установленным (правовым) или фактически сложившимся (обычай, традиции, мораль) в данном обществе (культуре) нормам и ожиданиям.

1	<input type="checkbox"/>	девиантное
2	<input type="checkbox"/>	плохое
3	<input type="checkbox"/>	аффективное
4	<input type="checkbox"/>	отклоняющееся
5	<input type="checkbox"/>	традиционное

9. Задача 9

Классами в понимании К. Маркса являются

1	<input type="checkbox"/>	священники
2	<input type="checkbox"/>	буржуазия
3	<input type="checkbox"/>	хипстеры
4	<input type="checkbox"/>	горожане
5	<input type="checkbox"/>	пролетариат

10. Задача 10

- процесс повышения роли городов в обществе, который охватывает изменения в размещении производительных сил, в населения, его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре.

11. Задача 11

Признаком нормы права НЕ является:

1	<input type="checkbox"/>	формальная определенность
2	<input type="checkbox"/>	гарантированность государством
3	<input type="checkbox"/>	двусторонний характер
4	<input type="checkbox"/>	однократность применения
5	<input type="checkbox"/>	общеобязательность

12. Задача 12

К политическим правам и свободам относится:

1	<input type="checkbox"/>	право на охрану государством достоинства личности
2	<input type="checkbox"/>	право участвовать в отправлении правосудия
3	<input type="checkbox"/>	право определять и указывать свою национальную принадлежность
4	<input type="checkbox"/>	свобода совести
5	<input type="checkbox"/>	право частной собственности

13. Задача 13

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить:

1	Президент Российской Федерации
2	Прокуратура Российской Федерации
3	Государственная Дума Российской Федерации
4	Конституционный Суд Российской Федерации
5	группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы

14. Задача 14

Подзаконными актами являются:

1	Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
2	Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации
3	Законы субъектов Российской Федерации
4	Постановления Правительства Российской Федерации
5	нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

15. Задача 15

– разновидность юридического факта, которая представляет собой явления природы и иные обстоятельства, возникновение и развитие которых не зависит от воли человека.

16. Задача 16

Минимальная заработная плата, установленная государством ниже равновесного уровня, приводит к:

1	<input type="checkbox"/>	росту безработицы
2	<input type="checkbox"/>	росту неравенства доходов
3	<input type="checkbox"/>	росту бедности
4	<input type="checkbox"/>	превышению величины предложения труда над величиной спроса на труд
5	<input type="checkbox"/>	ситуации, когда работники в данной отрасли получают заработную плату выше минимальной

17. Задача 17

Из перечисленного НЕ является чистым общественным благом:

1	<input type="checkbox"/>	национальная оборона
2	<input type="checkbox"/>	метрополитен
3	<input type="checkbox"/>	мероприятия по защите от землетрясений
4	<input type="checkbox"/>	профилактические мероприятия по предотвращению эпидемий
5	<input type="checkbox"/>	охрана государственной границы

18. Задача 18

Следующие из перечисленных событий, скорее всего, могут вызвать снижение стоимости железнодорожных билетов:

1	<input type="checkbox"/>	рост числа мер государственной поддержки компаний, осуществляющих железнодорожные перевозки
2	<input type="checkbox"/>	снижение спроса на ж/д перевозки
3	<input type="checkbox"/>	подорожание авиабилетов
4	<input type="checkbox"/>	ростом числа людей, предпочитающих путешествовать ж/д транспортом
5	<input type="checkbox"/>	субсидирование отрасли ж/д перевозок

19. Задача 19

Перераспределение доходов от богатых к бедным посредством налогов:

1	является социально несправедливым
2	чревато снижением стимулов к получению высоких доходов
3	встречается в развитых странах
4	приводит к массовым демонстрациям населения против повышения налогов
5	может способствовать росту уровня социальной защищенности

20. Задача 20

В стране А предложение труда и спрос на труд заданы функциями $Q_A^S = 400 + 2P$ и $Q_A^D = 2000 - 2P$. В стране В предложение труда и спрос на труд заданы функциями $Q_B^S = 6P$ и $Q_B^D = 1200 - 4P$. Где в функциях Q^S - величина предложения труда, Q^D - величина спроса на труд, P - ставка зарплаты. Изначально рынки были закрыты, но потом разрешили свободное перемещение рабочей силы. Направление миграции рабочей силы (то есть в какую страну, скорее всего, будет направлен поток мигрантов) будет в сторону страны .

21. Задача 21

К числу основных проблем гносеологии относятся:

1	Проблема Гетье
2	Проблема свободы воли
3	Проблема соотношения разума и веры в познании
4	Проблема сущности и критериев истины
5	Парадокс Ферми

22. Задача 22

Из посылок «Все депутаты – политики» и «Ни один политик не олигарх» логически следуют утверждения:

1	<input type="checkbox"/>	Некоторые депутаты – олигархи
2	<input type="checkbox"/>	Ни один депутат не олигарх
3	<input type="checkbox"/>	Некоторые олигархи – депутаты
4	<input type="checkbox"/>	Ни один олигарх не депутат
5	<input type="checkbox"/>	Все депутаты – олигархи

23. Задача 23

Неотчуждаемыми естественными правами человека Джон Локк считал права на:

1	<input type="checkbox"/>	любовь
2	<input type="checkbox"/>	жизнь
3	<input type="checkbox"/>	свободу
4	<input type="checkbox"/>	образование
5	<input type="checkbox"/>	собственность

24. Задача 24

Чувственное познание фиксируется в трех основных формах:

1	<input type="checkbox"/>	Представление
2	<input type="checkbox"/>	Аналогия
3	<input type="checkbox"/>	Индукция
4	<input type="checkbox"/>	Ощущение
5	<input type="checkbox"/>	Восприятие

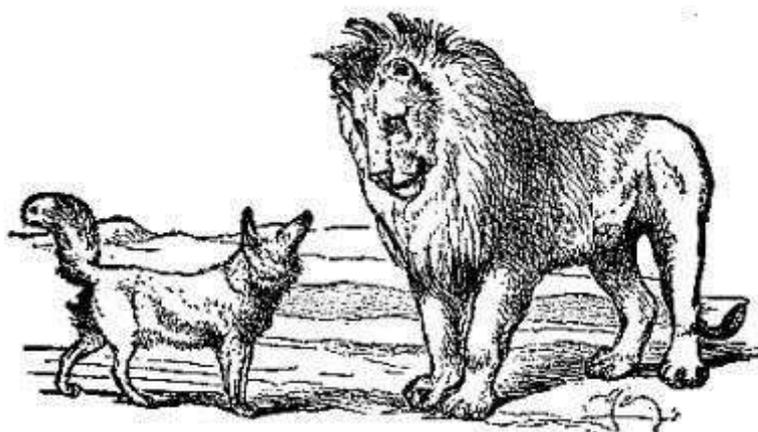
25. Задача 25

Решите логическую задачу. В одном классе учатся Аня, Боря, Вика, Гена и Дима. За последнюю контрольную все они получили разные оценки по пятибалльной шкале. Гена списывал у мальчика, который получил четверку. Боря всегда сидит рядом с Аней. Двойку получил мальчик. Девочка, получившая тройку, сидела рядом с Димой. Сосед Вики по парте получил пятерку. Определите, кто какую оценку получил. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите только одну соответствующую позицию из правого столбца.

Имя	Оценка
1) Аня	<input type="text"/>
2) Боря	<input type="text"/>
3) Вика	<input type="text"/>
4) Гена	<input type="text"/>
5) Дима	<input type="text"/>

26. Задача 26

Автор философской концепции качеств политического лидера, в основу которой положено зооморфное сравнение, иллюстрируемое данным рисунком .



27. Задача 27

Автор философско-исторического трактата, в названии которого фигурирует процесс захода солнца за линию горизонта .

28. Задача 28

Согласно Диогену Лаэртскому, философия имеет три направления: физики занимаются изучением природы, этики – изучением нравов, а за «хитросплетение речей» отвечают:

1	<input type="text"/>	софисты
2	<input type="text"/>	диалектики
3	<input type="text"/>	любомудры
4	<input type="text"/>	политики

29. Задача 29

Общее название системы гуманитарных наук в Средние века:

1	<input type="text"/>	гомилия
2	<input type="text"/>	тривиум
3	<input type="text"/>	апофатика
4	<input type="text"/>	квадривиум

30. Задача 30

Понятие эпикурейской школы, означающее идеальное состояние безмятежности и невозмутимости, к которому должен стремиться каждый мудрец:

1	<input type="text"/>	агапэ
2	<input type="text"/>	катарсис
3	<input type="text"/>	апатия
4	<input type="text"/>	атараксия

31. Задача 31

Метод эмпирического исследования, суть которого заключается в том, что результаты чувственного взаимодействия с изучаемыми объектами или явлениями совмещаются со стандартными для какой-либо области познания средствами языкового описания.

1		эксперимент
2		наблюдение
3		опыт
4		созерцание