

## 1. Задача 1

Переход от харизмы как свойства исключительной личности к харизме как свойству института Макс Вебер называл

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 1 | апробация харизмы         |
| 2 | рутинизация харизмы       |
| 3 | индоктринация харизмы     |
| 4 | шизофрения харизмы        |
| 5 | университетизация харизмы |

## 2. Задача 2

Одним из инструментов предотвращения «тирании большинства» является:

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | двухпартийная система              |
| 2 | президентский тип республики       |
| 3 | мажоритарная избирательная система |
| 4 | консоциативная модель демократии   |
| 5 | демократия                         |

## 3. Задача 3

Выберите из предложенного списка типы авторитаризма, выделенные Хуаном Линцем:

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | Корпоративный          |
| 2 | Конституционный        |
| 3 | Синодальный            |
| 4 | Постколониальный       |
| 5 | Военно-бюрократический |

## 4. Задача 4

Соотнесите аспект понимания власти и автора, который в своей теории делал акцент на данном аспекте:

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1) Директивный аспект власти                            | <input type="text"/> |
| 2) Функциональный аспект власти                         | <input type="text"/> |
| 3) Коммуникативный аспект власти                        | <input type="text"/> |
| 4) Власть как весь социальный контекст вокруг индивидов | <input type="text"/> |

Возможные ответы

|   |                 |
|---|-----------------|
| 1 | Толкотт Парсонс |
| 2 | Макс Вебер      |
| 3 | Мишель Фуко     |
| 4 | Ханна Арендт    |

## 5. Задача 5

С точки зрения Карла Маркса, социальная революция становится результатом противоречия между  [2 слова в творительном падеже] и  [2 слова в творительном падеже].

---



---

## 6. Задача 6

Обязательно является малой социальной группой

|   |                          |                       |
|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | чуваши                |
| 2 | <input type="checkbox"/> | одноклассники         |
| 3 | <input type="checkbox"/> | болельщики «Спартака» |
| 4 | <input type="checkbox"/> | однофамильцы          |
| 5 | <input type="checkbox"/> | пассажиры поезда      |

## 7. Задача 7

В социологии ситуацию, когда работник предприятия получает повышение в должности и становится начальником цеха, называют

|   |                      |                            |
|---|----------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="text"/> | глобализация               |
| 2 | <input type="text"/> | аномия                     |
| 3 | <input type="text"/> | горизонтальная мобильность |
| 4 | <input type="text"/> | стигматизация              |
| 5 | <input type="text"/> | вертикальная мобильность   |

## 8. Задача 8

К основным проявлениям глобализации относятся:

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| 1 | <input type="text"/> | ускоренная адаптация социальных структур к динамичным экономическим процессам |
| 2 | <input type="text"/> | развитие фармакологии и медицины  |
| 3 | <input type="text"/> | введение биометрического контроля на границах                                 |
| 4 | <input type="text"/> | культурная универсализация  |
| 5 | <input type="text"/> | становление всеобщего информационного пространства                            |
| 6 | <input type="text"/> | проведение Олимпийских игр  |

## 9. Задача 9

Соотнесите определение и понятие

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) <input type="text"/> | нормативно регулируемый тип и форма поведения людей, зависящий от их статуса, положения в социальной структуре   |
| 2) <input type="text"/> | поступки, действия человека или группы лиц, не соответствующие официально установленным (правовым) или фактически сложившимся (обычай, традиции, мораль) в данном обществе (культуре) нормам и ожиданиям |
| 3) <input type="text"/> | процесс превращения новых социальных практик, представлений в устойчивые структуры общества  |
| 4) <input type="text"/> | нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному   |

Возможные ответы

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | ксенофобия           |
| 2 | девиантное поведение |
| 3 | институционализация  |
| 4 | социальная роль      |

## 10. Задача 10

Представление о том, что человечество не является единым, а состоит из принципиально отличных друг от друга видов (рас, этнических общностей и т. п.), иерархически соподчинённых между собой, называется .

## 11. Задача 11

В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то:

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | применяются правила, предусмотренные законом                                   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | применяется международный договор за исключением правил, противоречащих закону |
| 3 | <input type="checkbox"/> | правила международного договора не подлежат применению                         |
| 4 | <input type="checkbox"/> | применяются правила, предусмотренные федеральным законом                       |
| 5 | <input type="checkbox"/> | применяются правила международного договора                                    |

## 12. Задача 12

Основанием приобретения права собственности НЕ является:

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | договор дарения                                    |
| 2 | <input type="checkbox"/> | находка  |
| 3 | <input type="checkbox"/> | изготовление новой вещи                            |
| 4 | <input type="checkbox"/> | обращение взыскания на имущество по обязательствам |
| 5 | <input type="checkbox"/> | закон  |

**13. Задача 13**

Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин Российской Федерации:

|   |   |
|---|---|
| 1 | имеет также гражданство другого государства   |
| 2 | имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом       |
| 3 | привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу         |
| 4 | в отношении него имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда |
| 5 | имеет гарантии получения гражданства другого государства  |

**14. Задача 14**

Соотнесите виды состава преступлений с составами преступлений, которые к ним относятся.

|    |  |
|----|--|
| 1. | Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции |
| 2. | Торговля людьми  |
| 3. | Убийство, совершенное в состоянии аффекта                  |
| 4. | Отказ в предоставлении гражданину информации               |
| 5. | Заведомо ложное сообщение об акте терроризма               |

Возможные ответы

|   |   |
|---|---|
| 1 | преступление против семьи и несовершеннолетних                          |
| 2 | преступление против жизни и здоровья                                    |
| 3 | преступления против общественной безопасности и общественного порядка   |
| 4 | преступление против свободы, чести и достоинства                        |
| 5 | преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина |

**15. Задача 15**

Деятельность по уяснению и разъяснению смысла правовых норм - .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**16. Задача 16**

Экономические издержки:

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | включают в себя явные издержки, но не включают неявные |
| 2 | <input type="checkbox"/> | включают в себя неявные издержки, но не включают явные |
| 3 | <input type="checkbox"/> | разница между выручкой и экономической прибылью        |
| 4 | <input type="checkbox"/> | разница между выручкой и бухгалтерской прибылью        |
| 5 | <input type="checkbox"/> | разница между выручкой и постоянными издержками        |

**17. Задача 17**

Налоговая система в современной рыночной экономике:

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | всегда свободна от коррупции в налоговых и других государственных органах |
| 2 | <input type="checkbox"/> | является основным источником государственных доходов                      |
| 3 | <input type="checkbox"/> | непрерывно предусматривает взимание налогов по прогрессивной шкале        |
| 4 | <input type="checkbox"/> | признается справедливой всеми налогоплательщиками                         |
| 5 | <input type="checkbox"/> | признается несправедливой всеми налогоплательщиками                       |

**18. Задача 18**

Какие события, скорее всего, не вызовут рост предложения встраиваемой бытовой техники

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | усовершенствование производства встраиваемой бытовой техники                 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | рост числа покупателей, предпочитающих покупать встраиваемую бытовую технику |
| 3 | <input type="checkbox"/> | подорожание обычной (невстраиваемой) бытовой техники                         |
| 4 | <input type="checkbox"/> | снижение себестоимости производства встраиваемой бытовой техники             |
| 5 | <input type="checkbox"/> | удешевление обычной (невстраиваемой) бытовой техники                         |

**19. Задача 19**

Установите соответствие между событием, произошедшим в экономике, и его воздействием на рынок детского питания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

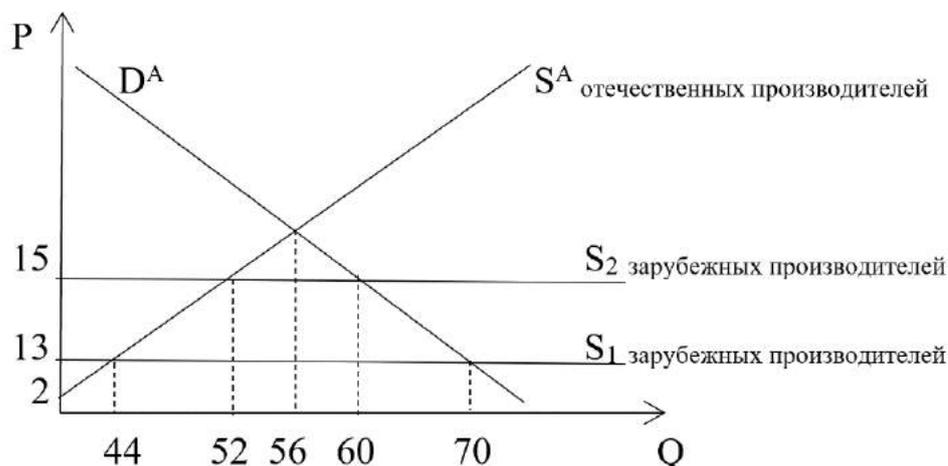
| Начало суждения<br>о событии в экономике   | Окончание суждения<br>о воздействии события на<br>рынок детского питания |
|--|--|
| 1) повышаются размеры детских пособий, которые выплачиваются родителям           | <input type="text"/>   |
| 2) снижаются дотации производителям детского питания                             | <input type="text"/>   |
| 3) вводятся налоговые льготы для производителей детского питания                 | <input type="text"/>   |
| 4) происходит удешевление сырья, используемого при изготовлении детского питания | <input type="text"/>   |
| 5) происходит снижение рождаемости в стране                                      | <input type="text"/>   |

## Возможные ответы

|   |  |
|---|--|
| 1 | спрос на детское питание, скорее всего, увеличится     |
| 2 | спрос на детское питание, скорее всего, уменьшится     |
| 3 | предложение детского питания, скорее всего, уменьшится |
| 4 | предложение детского питания, скорее всего, увеличится |

**20. Задача 20**

На рынке товара А правительство ввело налог на импорт. По данным, представленным на рисунке, найдите величину налоговых поступлений в государственный бюджет от введения данного налога.



Ответ в виде числа запишите без пробелов, без единиц измерения и каких-либо знаков:

## 21. Задача 21

К числу основных проблем религиозной этики относятся:

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Дилемма Евтифрона                              |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Гипотеза Дрейка                                |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Проблема «слезинки ребенка»                    |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Проблема греха и божественного предопределения |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Апории Зенона                                  |

## 22. Задача 22

Из посылок «Ни один клептократ не социалист» и «Некоторые коррупционеры – клептократы» логически следуют утверждения:

|   |                          |                                       |
|---|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Некоторые коррупционеры не социалисты |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Некоторые социалисты не коррупционеры |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ни один социалист не коррупционер     |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Некоторые коррупционеры – социалисты  |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Не все коррупционеры – социалисты     |

**23. Задача 23**

Решите логическую задачу. В олимпиаде по обществознанию участвовали Алина, Борис, Володя, Гриша и Даша. Все они разного возраста: 14, 15, 16, 17 и 18 лет. Алина старше Гриши, но моложе Володи. Самая старшая из них – девочка, а самый младший – мальчик. Борис старше Володи. Определите, у кого какой возраст. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите только одну соответствующую позицию из правого столбца.

| Имя       | Возраст              |
|-----------|----------------------|
| 1) Алина  | <input type="text"/> |
| 2) Борис  | <input type="text"/> |
| 3) Володя | <input type="text"/> |
| 4) Гриша  | <input type="text"/> |
| 5) Даша   | <input type="text"/> |

Возможные ответы

|   |    |
|---|----|
| 1 | 14 |
| 2 | 15 |
| 3 | 16 |
| 4 | 17 |
| 5 | 18 |

**24. Задача 24**

Установите соответствие между художественными направлениями и их специфическими особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите только одну соответствующую позицию из правого столбца.

| Особенности  | Направления          |
|--|----------------------|
| 1) Абсурдные и парадоксальные сочетания натуралистических образов  | <input type="text"/> |
| 2) Передача эмоционально-энергетического состояния автора  | <input type="text"/> |
| 3) Строгое следование рациональным канонам и возвышенным примерам  | <input type="text"/> |
| 4) Использование отвлеченных геометрических форм и цветовых сочетаний с целью погружения зрителя в особую реальность, не имеющего ничего общего с конкретной действительностью | <input type="text"/> |
| 5) Пышность, броскость и динамичность форм   | <input type="text"/> |

## Возможные ответы

|   |                |
|---|----------------|
| 1 | Классицизм     |
| 2 | Сюрреализм     |
| 3 | Абстракционизм |
| 4 | Экспрессионизм |
| 5 | Романтизм      |
| 6 | Импрессионизм  |
| 7 | Барокко        |

**25. Задача 25**

Автор теории государства, которую иллюстрирует приведенный рисунок .

**26. Задача 26**

Философская категория, название которой происходит от латинского слова, обозначающего лес, древесину – .

## 27. Задача 27

Этот древнегреческий философ известен и своими естественнонаучными открытиями. Так, Каллимах пишет о нем, что «В небесной колеснице он открыл звезды, По коим финикийцы правят путь в море».

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| 1 |  | Пифагор            |
| 2 |  | Питтак Митиленский |
| 3 |  | Платон             |
| 4 |  | Фалес Милетский    |

## 28. Задача 28

Согласно Клименту Александрийскому, закон – для евреев, философия – для греков, а закон, философия и вера – для

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 1 |  | христиан   |
| 2 |  | всех       |
| 3 |  | европейцев |
| 4 |  | жизни      |

## 29. Задача 29

Понятие благородного мужа как источника идеала нравственности для всего общества – характерная черта

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| 1 |  | даосизма      |
| 2 |  | конфуцианства |
| 3 |  | буддизма      |
| 4 |  | индуизма      |

### 30. Задача 30

Мистическое учение, смыслом и целью которого является попытка выявить и использовать в практических целях «скрытые» природные силы называется

|   |                          |            |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | френология |
| 2 | <input type="checkbox"/> | паранаука  |
| 3 | <input type="checkbox"/> | мантика    |
| 4 | <input type="checkbox"/> | оккультизм |

### 31. Задача 31

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный обществоведческий текст (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):

«золото», «семья», «добродетель», «пещера», «середина», «следовательно», «человек», «Платон», «истина», «разум», «общество», «Аристотель».

*Для того чтобы начать вводить ответ, нажмите ниже ссылку «Начать редактировать решение». Обязательно нажмите «Сохранить» для сохранения ответа. Советуем периодически сохранять результат и не откладывать сохранение ответа на последний момент.*