

1. Задача 1

Переход от харизмы как свойства исключительной личности к харизме как свойству института Макс Вебер называл

1	<input type="radio"/>	апробация харизмы
2	<input checked="" type="radio"/>	рутинизация харизмы
3	<input type="radio"/>	индоктринация харизмы
4	<input type="radio"/>	шизофрения харизмы
5	<input type="radio"/>	университетизация харизмы

2. Задача 2

Одним из инструментов предотвращения «тирании большинства» является:

1	<input type="radio"/>	двухпартийная система
2	<input type="radio"/>	президентский тип республики
3	<input type="radio"/>	мажоритарная избирательная система
4	<input checked="" type="radio"/>	консоциативная модель демократии
5	<input type="radio"/>	демократия

3. Задача 3

Выберите из предложенного списка типы авторитаризма, выделенные Хуаном Линцем:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративный
2	<input type="checkbox"/>	Конституционный
3	<input type="checkbox"/>	Синодальный
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Постколониальный
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Военно-бюрократический

4. Задача 4

Соотнесите аспект понимания власти и автора, который в своей теории делал акцент на данном аспекте:

1) Директивный аспект власти	<input type="text"/>
2) Функциональный аспект власти	<input type="text"/>
3) Коммуникативный аспект власти	<input type="text"/>
4) Власть как весь социальный контекст вокруг индивидов	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Толкотт Парсонс
2	Макс Вебер
3	Мишель Фуко
4	Ханна Арендт

5. Задача 5

С точки зрения Карла Маркса, социальная революция становится результатом противоречия между [2 слова в творительном падеже] и [2 слова в творительном падеже].

Ответ
производительными силами

6. Задача 6

Обязательно является малой социальной группой

1	<input type="radio"/>	чуваши
2	<input checked="" type="radio"/>	одноклассники
3	<input type="radio"/>	болельщики «Спартака»
4	<input type="radio"/>	однофамильцы
5	<input type="radio"/>	пассажиры поезда

7. Задача 7

В социологии ситуацию, когда работник предприятия получает повышение в должности и становится начальником цеха, называют

1	<input type="radio"/>	глобализация
2	<input type="radio"/>	аномия
3	<input type="radio"/>	горизонтальная мобильность
4	<input type="radio"/>	стигматизация
5	<input checked="" type="radio"/>	вертикальная мобильность

8. Задача 8

К основным проявлениям глобализации относятся:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	ускоренная адаптация социальных структур к динамичным экономическим процессам
2	<input type="checkbox"/>	развитие фармакологии и медицины
3	<input type="checkbox"/>	введение биометрического контроля на границах
4	<input checked="" type="checkbox"/>	культурная универсализация
5	<input checked="" type="checkbox"/>	становление всеобщего информационного пространства
6	<input type="checkbox"/>	проведение Олимпийских игр

9. Задача 9

Соотнесите определение и понятие

1) <input type="text"/>	нормативно регулируемый тип и форма поведения людей, зависящий от их статуса, положения в социальной структуре
2) <input type="text"/>	поступки, действия человека или группы лиц, не соответствующие официально установленным (правовым) или фактически сложившимся (обычай, традиции, мораль) в данном обществе (культуре) нормам и ожиданиям
3) <input type="text"/>	процесс превращения новых социальных практик, представлений в устойчивые структуры общества
4) <input type="text"/>	нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному

Возможные ответы

1	ксенофобия
2	девиантное поведение
3	институционализация
4	социальная роль

10. Задача 10

Представление о том, что человечество не является единым, а состоит из принципиально отличных друг от друга видов (рас, этнических общностей и т. п.), иерархически соподчинённых между собой, называется .

Ответ
расизм

11. Задача 11

В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то:

1	<input type="radio"/>	применяются правила, предусмотренные законом
2	<input type="radio"/>	применяется международный договор за исключением правил, противоречащих закону
3	<input type="radio"/>	правила международного договора не подлежат применению
4	<input type="radio"/>	применяются правила, предусмотренные федеральным законом
5	<input checked="" type="radio"/>	применяются правила международного договора

12. Задача 12

Основанием приобретения права собственности НЕ является:

1	<input type="radio"/>	договор дарения
2	<input type="radio"/>	находка
3	<input type="radio"/>	изготовление новой вещи
4	<input checked="" type="radio"/>	обращение взыскания на имущество по обязательствам
5	<input type="radio"/>	закон

13. Задача 13

Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин Российской Федерации:

1	<input type="checkbox"/>	имеет также гражданство другого государства
2	<input checked="" type="checkbox"/>	имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом
3	<input checked="" type="checkbox"/>	привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу
4	<input checked="" type="checkbox"/>	в отношении него имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда
5	<input type="checkbox"/>	имеет гарантии получения гражданства другого государства

14. Задача 14

Соотнесите виды состава преступлений с составами преступлений, которые к ним относятся.

1.	Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции
2.	Торговля людьми
3.	Убийство, совершенное в состоянии аффекта
4.	Отказ в предоставлении гражданину информации
5.	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Возможные ответы

1	преступление против семьи и несовершеннолетних
2	преступление против жизни и здоровья
3	преступления против общественной безопасности и общественного порядка
4	преступление против свободы, чести и достоинства
5	преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина

15. Задача 15

Деятельность по уяснению и разъяснению смысла правовых норм - .

Ответ
толкование

16. Задача 16

Экономические издержки:

1	<input type="radio"/>	включают в себя явные издержки, но не включают неявные
2	<input type="radio"/>	включают в себя неявные издержки, но не включают явные
3	<input checked="" type="radio"/>	разница между выручкой и экономической прибылью
4	<input type="radio"/>	разница между выручкой и бухгалтерской прибылью
5	<input type="radio"/>	разница между выручкой и постоянными издержками

17. Задача 17

Налоговая система в современной рыночной экономике:

1	<input type="radio"/>	всегда свободна от коррупции в налоговых и других государственных органах
2	<input checked="" type="radio"/>	является основным источником государственных доходов
3	<input type="radio"/>	непрерывно предусматривает взимание налогов по прогрессивной шкале
4	<input type="radio"/>	признается справедливой всеми налогоплательщиками
5	<input type="radio"/>	признается несправедливой всеми налогоплательщиками

18. Задача 18

Какие события, скорее всего, не вызовут рост предложения встраиваемой бытовой техники

1	<input type="checkbox"/>	усовершенствование производства встраиваемой бытовой техники
2	<input checked="" type="checkbox"/>	рост числа покупателей, предпочитающих покупать встраиваемую бытовую технику
3	<input checked="" type="checkbox"/>	подорожание обычной (невстраиваемой) бытовой техники
4	<input type="checkbox"/>	снижение себестоимости производства встраиваемой бытовой техники
5	<input checked="" type="checkbox"/>	удешевление обычной (невстраиваемой) бытовой техники

19. Задача 19

Установите соответствие между событием, произошедшим в экономике, и его воздействием на рынок детского питания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

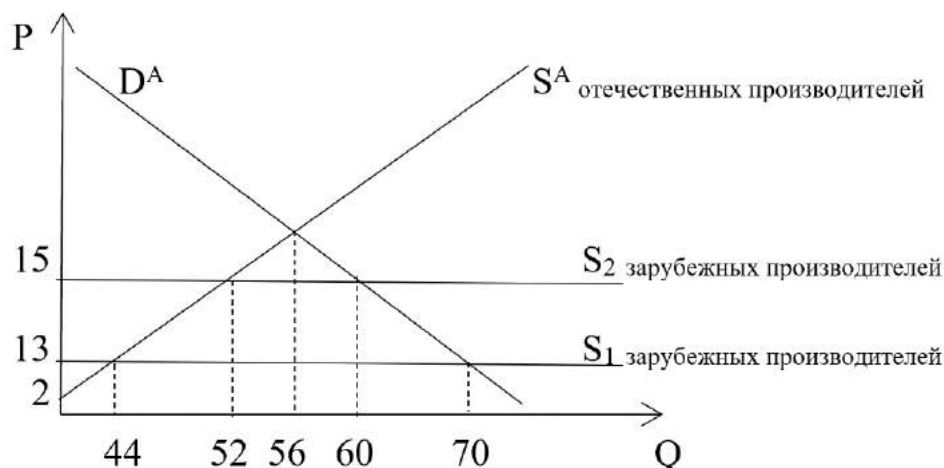
Начало суждения о событии в экономике	Окончание суждения о воздействии события на рынок детского питания
1) повышаются размеры детских пособий, которые выплачиваются родителям	<input type="text"/>
2) снижаются дотации производителям детского питания	<input type="text"/>
3) вводятся налоговые льготы для производителей детского питания	<input type="text"/>
4) происходит удешевление сырья, используемого при изготовлении детского питания	<input type="text"/>
5) происходит снижение рождаемости в стране	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	спрос на детское питание, скорее всего, увеличится
2	спрос на детское питание, скорее всего, уменьшится
3	предложение детского питания, скорее всего, уменьшится
4	предложение детского питания, скорее всего, увеличится

20. Задача 20

На рынке товара А правительство ввело налог на импорт. По данным, представленным на рисунке, найдите величину налоговых поступлений в государственный бюджет от введения данного налога.



Ответ в виде числа запишите без пробелов, без единиц измерения и каких-либо знаков:

Ответ: 16

21. Задача 21

К числу основных проблем религиозной этики относятся:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Дилемма Евтифрона
2	<input type="checkbox"/>	Гипотеза Дрейка
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Проблема «слезинки ребенка»
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Проблема греха и божественного предопределения
5	<input type="checkbox"/>	Апории Зенона

22. Задача 22

Из посылок «Ни один клептократ не социалист» и «Некоторые коррупционеры – клептократы» логически следуют утверждения:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Некоторые коррупционеры не социалисты
2	<input type="checkbox"/>	Некоторые социалисты не коррупционеры
3	<input type="checkbox"/>	Ни один социалист не коррупционер
4	<input type="checkbox"/>	Некоторые коррупционеры – социалисты
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Не все коррупционеры – социалисты

23. Задача 23

Решите логическую задачу. В олимпиаде по обществознанию участвовали Алина, Борис, Володя, Гриша и Даша. Все они разного возраста: 14, 15, 16, 17 и 18 лет. Алина старше Гриши, но моложе Володи. Самая старшая из них – девочка, а самый младший – мальчик. Борис старше Володи. Определите, у кого какой возраст. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите только одну соответствующую позицию из правого столбца.

Имя	Возраст
1) Алина	<input type="text"/>
2) Борис	<input type="text"/>
3) Володя	<input type="text"/>
4) Гриша	<input type="text"/>
5) Даша	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	14
2	15
3	16
4	17
5	18

24. Задача 24

Установите соответствие между художественными направлениями и их специфическими особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите только одну соответствующую позицию из правого столбца.

Особенности	Направления
1) Абсурдные и парадоксальные сочетания натуралистических образов	<input type="text"/>
2) Передача эмоционально-энергетического состояния автора	<input type="text"/>
3) Строгое следование рациональным канонам и возвышенным примерам	<input type="text"/>
4) Использование отвлеченных геометрических форм и цветовых сочетаний с целью погружения зрителя в особую реальность, не имеющего ничего общего с конкретной действительностью	<input type="text"/>
5) Пышность, броскость и динамичность форм	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Классицизм
2	Сюрреализм
3	Абстракционизм
4	Экспрессионизм
5	Романтизм
6	Импрессионизм
7	Барокко

25. Задача 25

Автор теории государства, которую иллюстрирует приведенный рисунок .



Ответ

Локк

26. Задача 26

Философская категория, название которой происходит от латинского слова, обозначающего лес, древесину – .

Ответ

материя

27. Задача 27

Этот древнегреческий философ известен и своими естественнонаучными открытиями. Так, Каллимах пишет о нем, что «В небесной колеснице он открыл звезды, По коим финикийцы правят путь в море».

1	<input type="radio"/>	Пифагор
2	<input type="radio"/>	Питтак Митиленский
3	<input type="radio"/>	Платон
4	<input checked="" type="radio"/>	Фалес Милетский

28. Задача 28

Согласно Клименту Александрийскому, закон – для евреев, философия – для греков, а закон, философия и вера – для

1	<input checked="" type="radio"/>	христиан
2	<input type="radio"/>	всех
3	<input type="radio"/>	европейцев
4	<input type="radio"/>	жизни

29. Задача 29

Понятие благородного мужа как источника идеала нравственности для всего общества – характерная черта

1	<input type="radio"/>	даосизма
2	<input checked="" type="radio"/>	конфуцианства
3	<input type="radio"/>	буддизма
4	<input type="radio"/>	индуизма

30. Задача 30

Мистическое учение, смыслом и целью которого является попытка выявить и использовать в практических целях «скрытые» природные силы называется

1	<input type="radio"/>	френология
2	<input type="radio"/>	паранаука
3	<input type="radio"/>	мантика
4	<input checked="" type="radio"/>	оккультизм

31. Задача 31

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный обществоведческий текст (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):

«золото», «семья», «добродетель», «пещера», «середина», «следовательно», «человек», «Платон», «истина», «разум», «общество», «Аристотель».

Для того чтобы начать вводить ответ, нажмите ниже ссылку «Начать редактировать решение». Обязательно нажмите «Сохранить» для сохранения ответа. Советуем периодически сохранять результат и не откладывать сохранение ответа на последний момент.