

**Время выполнения заданий — 180 минут.
Максимальное количество баллов — 100.**

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Эссе (50 баллов). Выберите одну тему из трех предложенных и раскройте ее в форме эссе:

Тема 1. «Свободен я, как первый человек — дитя природы, / Когда неволя не вошла еще в законов своды, / Когда в лесах дикарь резвился благородный». Это слова из поэмы Джона Драйдена «Завоевание Гранады» (1670). Век спустя французский философ Жан-Жак Руссо продолжил эту мысль. Раскройте взгляды Руссо на природу неравенства и общественного договора.

Тема 2. Шарль-Луи Монтескье писал: «Когда дикари Луизианы хотят достать плод с дерева, они срубают дерево под корень и срывают плод. Таково деспотическое правление». Какую мысль о природе деспотического правления Монтескье хотел передать этой метафорой? Согласны ли Вы с французским мыслителем? Можете ли Вы привести исторические или иные примеры, иллюстрирующие правоту Монтескье? Существуют ли контрпримеры и аргументы, ставящие под сомнение его точку зрения? Согласны ли Вы сами с Монтескье или думаете иначе?

Тема 3. Гераклит писал: «Когда все желания людей сбываются – не лучше им». Согласны ли вы с ним? Разве человек желает не того, что считает для себя лучшим? Как, на Ваш взгляд, связаны желания, их осуществление и счастье? Какие внутренние противоречия содержатся в понятии «желание»? Приведите развернутые аргументы.

Задание 1 (10 баллов). Экономика.

Мама восьмиклассника Артема часто посещает салон красоты «Чудесница». С наступлением нового 2018 года салон предложил своим клиентам приобрести на выбор одну из видов дисконтных карт - серебряную или золотую. При покупке серебряной карты за 2 000 рублей клиент получает при предъявлении карты скидку на любую услугу 5%. При покупке золотой карты за 8 000 рублей клиент получает при предъявлении скидку на любую услугу 10%. Карта действует только год. В настоящее время мама Артема не работает, а занимается семьей и домом. Поразмыслив, она приняла решение не покупать ни одну из предложенных карт.

Определите, ниже какого значения должна быть суммарная стоимость услуг, которые планирует осуществить в этом году мама Артема, чтобы она приняла такое решение. Обоснуйте свой ответ.

Задание 2 (10 баллов). Право.

Летом Илье Анисимову исполнилось 14 лет и он, получив паспорт, решил реализовать активное избирательное право гражданина РФ, пойдя на выборы членов представительных органов муниципальных образований, а весной следующего года на выборы Президента РФ. Тем более же основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. О своем решении он гордо заявил своим друзьям, которые совсем не интересовались политикой, но которые усомнились в правоте своего товарища. Подруга, Катя, даже робко предположила, что Илье грозит штраф за то, что тот явится на избирательный участок. Но Илья был непреклонен! Между делом, между Ильёй и Димой возникла полемика: может ли их ровесник (несовершеннолетний 14 лет) быть привлечён к уголовной, гражданской или административной ответственности, то есть с какого возраста физическое лицо может быть привлечено к этим видам юридической ответственности. Илья утверждал, что раз есть паспорт, то и ответственность тоже есть. Дима заявлял, что несовершеннолетние вообще не подлежат привлечению ни к какой юридической ответственности.

Итак, настал день выборов и в территориальном избирательном участке в списках избирателей Ильи Николаевича Анисимова 2003 года рождения не оказалось. Илья был очень этим возмущен и решил подать жалобу на действия избирательной комиссии в Конституционный суд РФ, как органу защиты прав и свобод человека. Но когда те же друзья посоветовали прежде заглянуть в интернет и поискать нужный закон, Илья задумался, прав ли он на самом деле.....

Прокомментируйте представленную ситуацию, руководствуясь следующими вопросами:

1. С какого возраста граждане Российской Федерации вправе участвовать в выборах членов представительных органов муниципальных образований и Президента РФ?
2. Присутствует ли в действиях Ильи основание для привлечения его к юридической ответственности?
3. Разрешите спор друзей: укажите с какого возраста физическое лицо может быть привлечено к уголовной, гражданской и административной ответственности и при необходимости уточните за какие правонарушения.
4. Вправе ли Илья обратиться в Конституционный суд РФ с жалобой на действия избирательной комиссии? Обоснуйте свой ответ.
5. Является ли Конституционный Суд РФ органом защиты прав человека?

Задание 3 (10 баллов). Политология.

Талантливый восьмиклассник Платон Эвдеймонов на уроке обществознания делал доклад по следующей исторической ситуации:

В 1944 г. Лондон подвергся обстрелу немецкими бомбами V1, которые вызывали огромные разрушения и в конечном итоге стали причиной гибели около 10 000 человек. Бомбы были нацелены на центр Лондона, но часто не долетали до него, взрываясь на несколько километров южнее. Британское правительство в главе с Уинстоном Черчиллем при помощи двойных агентов, поставлявших информацию Германии, но в действительности служащих Великобритании, реализовало план, который состоял в следующем: двойные агенты должны были предоставлять немецкому командованию ложную информацию о месте приземления бомб, говоря, что они взрываются севернее центра Лондона. На основании этой информации немецким командованием были произведены корректировки, и в итоге V1 стали попадать еще южнее, чем раньше.

Центр Лондона в общем и целом удалось уберечь, но рабочие районы города (находившиеся как раз на юге) были практически полностью разрушены, там погибли тысячи жителей.

Приводим небольшой отрывок из доклада школьника:

«Данный случай можно рассматривать как иллюстрацию знаменитой «проблемы малолетки», которая стала особенно известна после работ Филиппы Фут. Если возвращаться к нашему кейсу, то ясно, что Уинстон Черчилль должен был решать моральную дилемму: либо оставить все как есть и сохранить существенные риски для людей и построек центра Лондона – либо реализовать свой план и перенести эти риски на южные рабочие кварталы. К чисто моральной дилемме – кто из людей должен быть подвергнут большему риску – здесь примешивается еще и социально-политический аспект: в центре Лондона живут более состоятельные и имеющие более высокий статус граждане, а на юге, как мы знаем, – простые рабочие. Так что решение Черчилля можно интерпретировать и сквозь призму идеологического противостояния. И вряд ли консерваторы одобрили бы его итоговое решение. Что до «чисто моральной» дилеммы, то здесь друг другу противостоят две логики: во-первых, утилитаристская логика, которая во главу угла ставит естественный закон; естественному закону должны соответствовать и «человеческие законы», включая решения политиков. Во-вторых, деонтологическая логика (от др.-греч. δέον – «то, что требуется, необходимо, правильно»), которая превыше всего ставит соображения пользы и провозглашает принцип: «Наибольшее счастье для наибольшего числа людей». Но был ли Черчилль прав или нет в своем решении – я судить не берусь».

Учитель был очень впечатлен докладом Платона и зрелостью его рассуждений, но все-таки отметил и некоторые ошибки.

Какие ошибки отметил учитель в докладе Платона Эвдеймонова? Укажите на них и исправьте их.

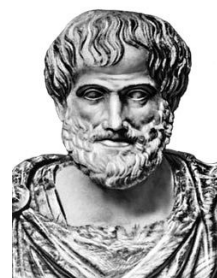
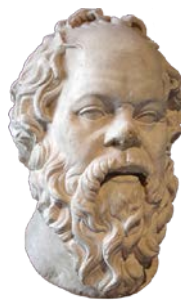
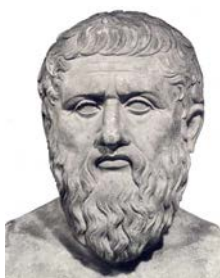
Задание 4 (10 баллов). Социология.

Социологи выделяют предписанный и достигаемый социальные статусы, набор которых присущ индивиду. Одни статусы даются при рождении, приобретение других зависит от желаний и способностей. Разбейте свой собственный статусный набор на эти две группы. Как изменяется соотношение между первыми и вторыми статусами в процессе социализации индивида? Обоснуйте свой ответ.

Задание 5 (10 баллов). Философия.

Философ **А** утверждал, что он знает только то, что ничего не знает. Его любимый ученик философ **В**, основал в пригороде Афин школу, которая называлась **С**. В России первая научная организация с названием **С** была создана по распоряжению Петра I в 1724 г. В этом же году в Кенигсберге родился философ **Д**, который стал впоследствии членом российской организации **С**.

Напишите, кто (или что) обозначен в этом тексте буквами **А**, **В**, **С** и **Д**. Сопоставьте отгаданным философам их портреты из следующего набора:



1

2

3

4

5

