

1. Задача 1

За создание системы ценностей и идеалов отвечает ... функция культуры

1	аксиологическая
2	семиотическая
3	регулятивная
4	трансмиссионная
5	интегрирующая

2. Задача 2

Автор изречения «В одну и ту же воду нельзя войти дважды»:

1	Пифагор
2	Зенон Элейский
3	Платон
4	Аристотель
5	Гераклит

3. Задача 3

Рассуждение: «Все эти птицы – лебеди. Все эти птицы белые. Значит, вероятно, что все лебеди белые» представляет собой пример

1	исключающей индукции
2	обобщающей индукции
3	умозаключения по аналогии
4	абдукции

4. Задача 4

Из посылок «Все консерваторы – протекционисты» и «Все консерваторы – традиционалисты» логически следует:

1	Все традиционалисты – протекционисты
2	Некоторые традиционалисты не протекционисты
3	Некоторые традиционалисты – протекционисты
4	Все протекционисты – традиционалисты
5	Некоторые протекционисты не традиционалисты

5. Задача 5

Что из перечисленного является примером человеческого капитала?

1	Новое оборудование, закупленное компанией чтобы повысить производительность труда персонала
2	Профсоюз работников морского порта
3	Разница между максимально возможной заработной платой и заработной платой на второй по доходности работе
4	Навыки, приобретенные слесарем за годы работы по специальности
5	Шахтер получает в два раза больше, чем продавец в магазине с тем же уровнем образования и квалификации

6. Задача 6

Что из перечисленного НЕ является функцией Центрального Банка?

1	Кредитование частных банков
2	Контроль за денежным обращением
3	Кредитование населения
4	Определение нормы обязательного резервирования для коммерческих банков
5	Изменение ключевой ставки

7. Задача 7

В рамках патриархального общества значительная часть женщин считает сложившийся порядок и свою подчиненную роль в нем естественным и единственно правильным. Это может служить примером проявления:

1	первого лика власти (Р. Даль)
2	второго лика власти (П. Бахрах, М. Барац)
3	правления предвиденных реакций (К. Фридрих)
4	нулевого лика власти (Ф. Уко)
5	третьего лика власти (С. Льюкс)

8. Задача 8

Форма правления, при которой парламент является органом законодательной власти, а монарх сохраняет функции исполнительной власти и, частично, судебной, а также обладает правом роспуска парламента, носит название:

1		сословно-представительной монархии
2		дуалистической монархии
3		республиканской монархии
4		абсолютно-теократической монархии
5		относительной монархии

9. Задача 9

С какого возраста физическое лицо в Российской Федерации может самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки?

1		6 лет
2		8 лет
3		10 лет
4		14 лет
5		16 лет

10. Задача 10

К коммерческим юридическим лицам относится:

1		торгово-промышленная палата
2		товарищество собственников жилья
3		религиозная организация
4		производственный кооператив
5		потребительский кооператив

11. Задача 11

Что из ниже перечисленного обязательно является социальной группой?

1		все представители одного этноса, живущие в разных странах и на разных континентах
2		лица, сочувствующие одному политическому движению
3		школьники, долгое время учащиеся в одном классе
4		лица, проживающие в течение одного дня в гостинице
5		болельщики футбольной команды

12. Задача 12

Как можно определить состояние работника организации, обещавшего провести отпуск с семьей, которого вместо этого посылают в длительную командировку?

1	<input type="checkbox"/>	межролевое напряжение
2	<input type="checkbox"/>	девиация
3	<input type="checkbox"/>	аномия
4	<input type="checkbox"/>	стигматизация
5	<input type="checkbox"/>	социализация

13. Задача 13

Что НЕ характерно для эпохи средневековья как важнейшего периода европейской истории?

1	<input type="checkbox"/>	развитие демократических институтов
2	<input type="checkbox"/>	секуляризация церковных земель
3	<input type="checkbox"/>	имущественное расслоение населения
4	<input type="checkbox"/>	многообразие стилей и направлений в искусстве
5	<input type="checkbox"/>	застой в развитии науки и техники
6	<input type="checkbox"/>	эсхатологические настроения

14. Задача 14

Выдающиеся представители древнеримской философии:

1	<input type="checkbox"/>	Марк Аврелий
2	<input type="checkbox"/>	Спиноза
3	<input type="checkbox"/>	Аристотель
4	<input type="checkbox"/>	Сенека
5	<input type="checkbox"/>	Эпиктет

15. Задача 15

Высокие мировые цены на нефть способствуют внутри России при плавающем валютном курсе

1	<input type="checkbox"/>	укреплению курса доллара
2	<input type="checkbox"/>	ослаблению курса доллара
3	<input type="checkbox"/>	укреплению курса рубля
4	<input type="checkbox"/>	ослаблению курса рубля

5	<input type="checkbox"/>	снижению дефицита государственного бюджета
---	--------------------------	--

16. Задача 16

Выберите все типы лидеров, которые включает в свою классификацию Маргарет Херманн:

1	<input type="checkbox"/>	активно-негативный
2	<input type="checkbox"/>	знаменосец
3	<input type="checkbox"/>	пассивно-негативный
4	<input type="checkbox"/>	торговец
5	<input type="checkbox"/>	пожарный

17. Задача 17

Президент Российской Федерации избирается:

1	<input type="checkbox"/>	сроком на четыре года
2	<input type="checkbox"/>	гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими на территории Российской Федерации более 10 лет
3	<input type="checkbox"/>	на основе всеобщего равного избирательного права
4	<input type="checkbox"/>	из числа граждан Российской Федерации не моложе 30 лет
5	<input type="checkbox"/>	из числа граждан Российской Федерации, постоянно проживающий на территории Российской Федерации более 15 лет

18. Задача 18

Любая современная нуклеарная семья является:

1	<input type="checkbox"/>	социальной стратой
2	<input type="checkbox"/>	этнической общностью
3	<input type="checkbox"/>	первичной группой
4	<input type="checkbox"/>	организацией
5	<input type="checkbox"/>	малой группой

19. Задача 19

Соотнесите разделы философии и их содержание:

<input type="checkbox"/>	Раздел философии	<input type="checkbox"/>	Его содержание
--------------------------	------------------	--------------------------	----------------

1	<input type="text"/>	учение о бытии
2	<input type="text"/>	учение о ценностях
3	<input type="text"/>	учение о прекрасном
4	<input type="text"/>	учение о понимании и истолковании
5	<input type="text"/>	учение о формах и законах правильного мышления

Возможные ответы

1	аксиология
2	логика
3	гносеология
4	эстетика
5	герменевтика

20. Задача 20

На одном заводе работают трое друзей – слесарь, токарь и сварщик. Их фамилии – Иванов, Петров и Николаев. Слесарь и токарь женаты на сестрах-близнецах. Иванов трезвенник, а токарь часто выпивает в компании со своим шурином Николаевым. Установите, кто из них кто.

1	токарь	<input type="text"/>
2	слесарь	<input type="text"/>
3	сварщик	<input type="text"/>

Возможные ответы

21. Задача 21

Установите соответствие между событием, произошедшим в экономике, и его воздействием на предложение денег.

Начало суждения о событии в экономике	Окончание суждения о воздействии события на предложение денег
--	--

1	Центральный банк снизил ключевую (учётную) ставку процента	<input type="text"/>
2	Центральный банк покупает иностранную валюту на валютном рынке страны для стабилизации валютного курса	<input type="text"/>
3	Центральный банк увеличил норму обязательного резервирования	<input type="text"/>
4	Центральный банк продал пакет государственных облигаций на открытом рынке	<input type="text"/>
5	Население начинает больше доверять банковской системе, а коммерческие банки снизили норму избыточного резервирования	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	предложение денег, скорее всего, увеличится
2	предложение денег, скорее всего, уменьшится

22. Задача 22

Соотнесите автора и анализируемую им проблему:

1	Бенжамен Констан	<input type="text"/>
2	Алексис де Токвиль	<input type="text"/>
3	Исайя Берлин	<input type="text"/>
4	Эрих Фромм	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	бегство от свободы
2	тирания большинства
3	соотношение «свободы от» и «свободы для»
4	противопоставление «свободы древних» и «свободы современных людей»

23. Задача 23

Выберите преступления с определенной формой вины в соответствии с их характеристиками.

1.	<input type="text"/>	лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично
2.	<input type="text"/>	лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий
3.	<input type="text"/>	лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия
4.	<input type="text"/>	лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления

Возможные ответы

1	совершенное с прямым умыслом преступление
2	совершенное с косвенным умыслом преступление
3	совершенное по легкомыслию преступление
4	совершенное по небрежности преступление

24. Задача 24

Сопоставьте социологический термин с его определением

повышение роли городов в обществе	<input type="text"/>
процесс возрастающей взаимосвязи стран, народов, всемирная экономическая, политическая, культурная, религиозная интеграция между ними	<input type="text"/>

процесс освоения человеком социальных ценностей, норм, ролей, в результате которого он формируется как личность	<input type="text"/>
процесс, в котором религиозные идеи и организации имеют тенденцию утрачивать влияние перед лицом науки и других современных форм знания	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	секуляризация
2	урбанизация
3	глобализация
4	социализация

25. Задача 25

Согласно буддизму, высшей целью всякого живого существа является – состояние, связанное с освобождением от страданий и выходом из цепи перерождений.

26. Задача 26

– философское учение, согласно которому у мира в каждый момент времени имеется только одно реально возможное будущее

27. Задача 27

По информации Росстата по России известны следующие данные за 2016 год. Если все население разделить на пять, равных по численности, групп по доходам от самых бедных к богатым (т.е. в каждой группе окажется 20% населения страны), то окажется, что доля доходов каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 10%, 15%, 23% и 47%. Найдите отношение доли доходов 20% самых богатых жителей страны к доле доходов 20% самых бедных жителей страны.

Ответ в виде числа запишите без пробелов, без единиц измерения и каких-либо знаков (если ответ является дробным числом, то его необходимо записать с помощью десятичной дроби, например, «0,15»)

28. Задача 28

Дайте краткий ответ (одним или двумя словами).

Основными принципами, на которых основана , являются наличие большой коалиции в парламенте, право вето для меньшинств, автономия сегментов (необязательно территориальных) и пропорциональность их представительства в органах власти.

29. Задача 29

устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.

30. Задача 30

К. Маркс определял совокупность производственных отношений, составляющих экономическую структуру общества, как реальный , над которым возвышается политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания.

31. Задача 31*

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный обществоведческий текст (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):

«Паскаль», «животное», «Платон», «страж», «друг», «государство», «Аристотель», «Сицилия», «следовательно», «пещера», «тростник», «добродетель».

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.