



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО
ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Время выполнения задания - 180 минут.

Максимальное количество баллов - 100

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков, фамилий и т.д.).

ЧАСТЬ 1.

НАПИШИТЕ ЭССЕ НА ОДНУ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ ТЕМ (50 баллов).

Политология

1) В «Двух трактатах о правлении» Джона Локка можно найти следующую цитату: «Единственный путь, посредством которого кто-либо отказывается от своей естественной свободы и надевает на себя узы гражданского общества, – это соглашение с другими людьми об объединении в сообщество для того, чтобы удобно, благополучно и мирно совместно жить, спокойно пользуясь своей собственностью и находясь в большей безопасности, чем кто-либо не являющийся членом общества». Какую знаменитую концепцию происхождения государства характеризует предложенная в тексте задания цитата? Перечислите хотя бы двух философов или мыслителей, которые придерживались тех же взглядов, что и Джон Локк. Проанализируйте и дайте оценку данной теоретической концепции, если необходимо, сравните ее с другими теориями происхождения государства.

Социология

2) Русский социолог М.М. Ковалевский в своем двухтомном труде «Социология» писал, что «Невозможно утверждать, что эволюция всегда идет в направлении излечения социальных болезней и к увеличению общественного благосостояния; также сложно допустить, что каждая социальная организация есть порядок». С какими изменениями в социальных отношениях, формах взаимодействия людей и социальных институтов связана эволюция общества? На какое противоречие в развитии общества обращает внимание социолог в своем высказывании? Как Вы думаете, следует ли понимать социальную организацию как порядок, согласие, или же это в большей степени противоречия и конфликты? Аргументируйте свою точку зрения, основываясь на социологических теориях, используйте соответствующие понятия и термины, проиллюстрируйте свои аргументы примерами, содержащими конкретные факты общественной жизни.

Философия

3) Вольтер писал: «Ни на что не годится тот, кто годится только для себя». Как вы понимаете этический смысл этого утверждения? Согласны ли вы с ним? В каких случаях нравственная ориентация на «самого себя» достаточна, а в каких – нет? Изложите свои мысли по поводу затронутых здесь проблем в форме эссе.

ЧАСТЬ 2.

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Задание по экономике (10 баллов)

Приведите решение следующей задачи.

Молодой человек устраивается на работу. Ему предлагают заработную плату 50000 рублей в месяц. Подоходный налог составляет 13%, инфляция за год составила 15%, другие сборы, налоги и обязательные платежи отсутствуют.

- А) Какую сумму номинального личного располагаемого дохода получит работник за год?
Б) Каков будет номинальный и реальный доход работника в месяц через год?
В) Каков будет номинальный личный располагаемый и реальный личный располагаемый доход работника в месяц через год?

2. Задание по праву (10 баллов)

Небольшая плотина сдерживает натиск речной воды в течение всего года, кроме периодов наиболее сильных паводков, которые раз в несколько лет приводят к затоплению близлежащей деревни. Во время одного из таких паводков, когда стало очевидно, что плотина не защитит от подъема воды, Сергею, жителю деревни, пришла в голову идея разобрать ближайшее к плотине строение своего соседа – Олега, чтобы из полученных материалов укрепить плотину и предотвратить очевидное и неминуемое наводнение. Сергей так и сделал. Однако Олегу это не понравилось, и он пригрозил Сергею уголовной ответственностью.

Можно ли признать действия Сергея противоправными и привлечь к уголовной ответственности? Квалифицируйте деяние по действующему законодательству. Максимально полным образом обоснуйте ответ.

3. Задание по политологии (10 баллов)

Оцените, насколько корректно приведённое утверждение. Укажите моменты, с которыми вы не согласны, исправьте их, обоснуйте свою позицию. По возможности, укажите, на схему разделения властей какого государства опирался Монтескьё, какие структуры осуществляли ту или иную власть?

В основе широко известной сегодня концепции разделения властей лежит идея смешанного правления, разработанная еще в период Аристотелем. Но какова связь между ними? Ш.-Л. Монтескьё, например, выделял исполнительную, законодательную и федеративную ветви власти и считал, что исполнительная власть принадлежит бюрократам, законодательная – в ведении монарха, а федеративная – в ведении обычных граждан. Именно поэтому, разделение властей определенным образом укоренено в социальной структуре общества.

4. Задание по социологии (10 баллов)

Проанализируйте фрагмент из литературного произведения, описывающий жизнь семьи в эвакуации во время Великой Отечественной войны.

«Утром Людмила Николаевна провожала мать и мужа на работу, Надю в школу. Первой уходила мать, работавшая химиком в лаборатории знаменитого казанского мыловаренного завода. Проходя мимо комнаты зятя, Александра Владимировна обычно повторяла шутку, услышанную ею от рабочих на заводе: «Хозяевам на работу к шести, а служащим к девяти».

За ней шла в школу Надя, вернее, не шла, а убегала галопом, потому что не было возможности поднять ее вовремя с кровати, — в последнюю минуту она вскакивала, хватала чулки, кофту, книги, тетради, завтракая, давилась чаем, а сбегая по лестнице, наматывала шарф и натягивала пальто.

Когда Виктор Павлович садился завтракать, чайник после ухода Нади уже остывал, и его приходилось наново разогревать.

Александра Владимировна сердилась, когда Надя говорила: «Скорей бы вырваться из этой чертовой дыры». Надя не знала, что Державин жил когда-то в Казани, что жили в ней Аксаков, Толстой, Ленин, Зинин, Лобачевский, что Максим Горький работал когда-то в казанской булочной.

— Какое старческое безразличие, — говорила Александра Владимировна, и странно было слышать этот упрек старухи, обращенный к девочке-подростку.

Людмила видела, что мать продолжала интересоваться людьми, новой работой. Одновременно с восхищением перед душевной силой матери в ней жило совсем другое чувство, — как можно было в горе интересоваться гидрогенизацией жиров, казанскими улицами и музеями»

Опишите ситуацию с помощью социологических понятий и терминов. Поясните, почему можно использовать указанные вами термины для описания того или иного феномена. В каждом случае приводите кратко цитату из текста и соответствующее понятие, затем к одному или нескольким понятиям – краткое пояснение. Постарайтесь использовать как можно больше социологических терминов.

5. Задание по философии (10 баллов)

В одной группе учатся три студента: Петр, Роман и Семен. Каждый из них изучает либо французский, либо немецкий язык. При этом один из них увлекается идеями Декарта, другой любит творчество Вольтера, а третий – Гегеля.

- 1) Как ни странно, из них только Петр изучает язык, на котором писал его любимый мыслитель.
- 2) Исследователи Гегеля и Вольтера изучают один и тот же язык.
- 3) Роман увлекается творчеством одного из французов.

Определите, кто из них какой язык изучает и каким мыслителем увлекается. Обоснуйте свой ответ.