

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Олимпиада школьников «Высшая проба»

Обществознание 2016 год, 2 этап

*Ответы на задания по разным
дисциплинам*

Экономика

10 класс

Задание по экономике. Приведите решение следующей задачи.

Экономика страны А производит два товара: сыр и мясо. В 2014 году всего было произведено 1500 кг сыра и 950 кг мяса, продавались эти товары, соответственно, по 300 руб./кг и 350 руб./кг. В 2015 году производство мяса увеличилось на 20%, а производство сыра снизилось на 15%, при этом цена мяса снизилась на 10%, а сыра – увеличилась на 20%.

- А) Чему равен номинальный ВВП за 2015 год?
Б) Чему равен реальный ВВП за 2015 год?
В) В экономике страны А наблюдается рост экономики или спад? Каков этот рост или спад в %?

- 1) Найдем производство мяса в 2015 году: $950 * 1,2 = 1140$ кг.
2) Найдем производство сыра в 2015 году: $1500 * 0,85 = 1275$ кг.
3) Найдем цену мяса в 2015 году: $350 * 0,9 = 315$ руб/кг
4) Найдем цену сыра в 2015 году: $300 * 1,2 = 360$ руб/кг

Итоговая таблица по количествам и ценам:

	P2014	Q2014	P2015	Q2015
Сыр	300	1500	360	1275
Мясо	350	950	315	1140

- А) Чему равен номинальный ВВП за 2015 год?
 $ВВП_{ном.2015} = 360 * 1275 + 315 * 1140 = 818\ 100$ руб.
Б) Чему равен реальный ВВП за 2015 год?
 $ВВП_{реал.2015} = 300 * 1275 + 350 * 1140 = 781\ 500$ руб.
В) Для того, чтобы узнать о том, что наблюдается ли рост или спад в экономике, необходимо сравнить показатели ВВП за 2015 и 2014 годы.
Так ВВП за 2014 год составил: $300 * 1500 + 350 * 950 = 782\ 500$ руб.
В 2014 году было произведено в стоимостной оценке на 1000 руб. больше, чем в 2015
($\Delta ВВП = ВВП_{реал.2015} - ВВП_{2014} = 781\ 500 - 782\ 500 = -1000$), таким образом, в стране наблюдается экономический спад равный $= 0,1278\%$ ($y_t = \Delta ВВП / ВВП_{2014} * 100\% = -1000 / 782500 * 100\% = -0,1278\%$)

Критерии оценивания:

- Верный ответ на первый пункт оценивается в 2 балла, на второй – в 3 балла, на третий – в 5 баллов.

Экономика

- В случае, если в каком-либо пункте сделаны верные расчеты, но перепутаны термины («Номинальный ВВП» вместо «Реального ВВП» или наоборот), за каждый такой пункт снижается по одному баллу.
 - Если в третьем пункте было правильно определено направление (рост/спад), но нет расчетов либо расчеты неверны, то ставится один балл из пяти.
-

Право

10 класс

Укажите на ошибки в ситуации и исправьте их (максимальная оценка – 10 баллов).

Михаил был неравнодушен к животным и считал их субъектами права, равноправными членами общества. Он даже собирался зарегистрировать в своей квартире по месту постоянного проживания несколько кошек и одну собаку. Однако проявляемая несправедливость в отношении животных настолько его беспокоила, что 4 октября – во всемирный День защиты животных – он решил организовать одиночное шествие против дискриминации в отношении животных. Михаил был уверен в том, что животные, как и люди, могут иметь такие же права и свободы. Уведомив о своей инициативе городской отдел внутренних дел, Михаил отправился на центральную площадь города, в котором он проживал, с плакатом в защиту прав животных. Правда, не успев начать свой путь от центральной площади, Михаил там же был задержан сотрудниками частного охранного предприятия, как нарушающий общественный порядок.

Ответы и критерии:

Ошибки (по 1 баллу за каждую найденную ошибку)	Исправления (по 1 баллу за каждое исправление)
«Михаил считал животных субъектами права»; «животные, как и люди, могут иметь такие же права и свободы»	Животные по законодательству РФ приравнены к объектам права
Михаил собирался зарегистрировать в своей квартире по месту постоянного проживания несколько кошек и одну собаку	Регистрации по месту жительства или пребывания могут быть подвергнуты только физические лица

Право

Михаил запланировал одиночное шествие	Шествие - массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам
Михаил уведомил о своей инициативе городской отдел внутренних дел и отправился на главную улицу города	Уведомление о проведении шествия подается в орган исполнительной власти субъекта РФ или орган местного самоуправления. Городской отдел внутренних дел является территориальным подразделением федерального органа.
Михаил был задержан на главной площади города сотрудниками частного охранного предприятия за нарушение общественного порядка	Частные охранники вправе проводить задержания только лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающее внутриобъектовый и (или) пропускной режимы. В иных случаях правом задержания обладают только сотрудники правоохранительных органов.

Политология

10 класс

Студент-первокурсник написал эссе о выдающемся политике, возглавившем **страну К.** в условиях глубокого социально-экономического и политического кризиса. До своей смерти этот политик дважды переизбирался на выборах с неизменно высоким результатом, при его жизни вторым именем этого политика было очень популярно называть мальчиков, а после смерти портрет этого политика появился на крупных денежных купюрах национальной валюты, его именем были названы аэропорт, космодром и военное училище, которое окончил данный политик задолго до начала политической карьеры. Основываясь на этих фактах, студент-первокурсник сделал вывод, что данный харизматичный политик создал в стране тоталитарный режим. Преподаватель, прочитав эссе, оценил его на неудовлетворительную оценку.

Как Вы думаете, чем обосновал свое решение преподаватель? Какие важнейшие факторы мог не учесть студент?

1. Преподаватель обосновал решение о неудовлетворительной оценке следующими доводами: (а) не всякий харизматичный политик (лидер-харизматик) в обязательном порядке создает тоталитарный режим, хотя нередко такие лидеры создают персоналистские и/или авторитарные режимы, которые редко «переживают» самого лидера; (б) судя по списку объектов, в названиях которых зафиксировано имя политика-харизматика, нет оснований судить о создании культа личности данного политика **при его жизни**, в то время как культ личности – это одна из «опор» тоталитарных режимов.

По 2 балла за (а) и (б).

2. Студент не учел сколь-либо существенных параметров тоталитарного режима, в том числе тоталитарной идеологии, монополии одной партии, полицейского террора, агрессивную внешнюю политику и т.п. Ни один из данных параметров такого типа режимов студент не зафиксировал и даже не поинтересовался их наличием/отсутствием полностью проигнорировав политический и исторический контекст.

По 2 балла за упоминание классических признаков тоталитарного режима.

Социология

10 класс

В ответе на вопросы задания должны были быть упомянуты следующие термины и теоретические тезисы.

Во-первых, речь идет об очереди как о совокупности людей: связанных особыми взаимодействиями. В зависимости от того, какие аспекты взаимодействия выделяются и какой из типов очереди рассматривается, очередь может быть описана с помощью разных социологических терминов.

Очередь можно рассматривать как квазигруппу – люди взаимодействуют в течение некоторого времени, но все признаки группы при этом не формируются (1 балл).

«Живая» очередь может принимать иногда форму толпы (1 балл). Для живой очереди характерно соприсутствие участников в одном месте, непосредственные, возможно эмоционально окрашенные связи, сильные связи (1 балл).

«Неживая» (списочная) очередь строится на формальных, слабых связях, в ней появляется анонимность, опосредованность участия (1 балл).

Очередь, поскольку это сложившаяся в обществе устойчивая форма организации определенных взаимодействий, может рассматриваться как социальный институт (2 балла). Как институт очередь выполняет явные и скрытые функции, можно также выделить ее дисфункции (1 балл). Люди в очереди могут преследовать цель удовлетворить различные потребности (не только в доступе к какому-либо благу, но и коммуникативные, статусные и пр.) (1 балл).

Данные теоретические положения могут быть раскрыты с использованием различных социологических теорий: коллективного поведения (в вариантах Г. Лебона, Г. Тарда, Г. Блумера), социальных институтов и их функций (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), специфики социальных связей в разных типах обществ (Ф. Тённис) и других (3 балла).

Философия

10 класс. Задача «Двоечники»

Задача «Три двери»

Один мудрец умер и оказался перед вратами загробного мира, которые охраняет бдительный страж. За одной дверью Рай, за другой Ад, за третьей – Чистилище. Страж пропустит мудреца в одну из трех дверей, но при этом он строго следит за соблюдением следующих правил:

- 1) Умерший должен ясно и четко ответить на вопрос, в какую из дверей страж его пропустит (можно произнести только одно из трех слов: «Рай», «Ад» или «Чистилище»).
- 2) Если ответ окажется ложным, страж отправит его в Ад.
- 3) Если ответ окажется истинным, страж отправит его в Рай или в Чистилище (но куда именно – неизвестно).
- 4) Если ответ окажется парадоксальным (парадоксальным считается ответ, который гарантированно не является ни истинным, ни ложным), страж отправит его в Рай.

Мудрец дал такой ответ, после которого страж был вынужден пропустить его в Рай.

- 1) Что именно сказал мудрец? Обоснуйте свой ответ.
- 2) Если бы мудрец хотел гарантированно попасть в Ад, смог бы он этого добиться? Обоснуйте свой ответ.
- 3) Если бы мудрец хотел попасть куда угодно, но только не в Чистилище, смог бы он этого добиться? Обоснуйте свой ответ.

Ответы:

- 1) «Ад»
- 2) Нет
- 3) Да

Решение:

- 1) Ответ «Чистилище» не является парадоксальным, поскольку может оказаться истинным и может оказаться ложным. Если он истинный, то попадешь в Чистилище, а если ложный – в Ад. При таком ответе точно нельзя попасть в Рай.

Философия

- 2) Ответ «Рай» тоже не является парадоксальным, поскольку может оказаться истинным и может оказаться ложным. Если он истинный, то попадешь в Рай, а если ложный – в Ад. Гарантированного попадания в Рай тут не будет, но зато можно гарантированно избежать Чистилища (ответ на вопрос 3).
- 3) Возьмем ответ «Ад». Если он окажется истинным, то попадешь в Рай или в Чистилище (противоречие в обоих случаях). Если он окажется ложным, то попадешь в Ад (опять противоречие). Таким образом, этот ответ является парадоксальным. Следовательно, за него полагается Рай.
- 4) Получается, ТОЛЬКО при ответе «Ад» можно гарантированно попасть в Рай (ответ на 1 вопрос).
- 5) Попасть в Ад можно только при ложном ответе «Рай» или при ложном ответе «Чистилище», но в обоих случаях нет гарантий, что он попадет именно в Рай, поскольку если эти ответы окажутся истинными, его ожидает Рай или Чистилище соответственно (ответ на 2 вопрос).

Схема оценивания:

- 1) 1-й вопрос: правильный ответ 2 балла, полное обоснование 2 балла
- 2) 2-й вопрос: правильный ответ 2 балла, полное обоснование 1 балл
- 3) 3-й вопрос: правильный ответ 2 балла, полное обоснование 1 балл
- 4) Максимальная оценка 10 баллов.

Уточнение: в задании сказано «обоснуйте свой ответ». Подразумевается, что надо показать его непротиворечивость и единственность. Но возможна и более слабая трактовка: демонстрация только непротиворечивости без демонстрации единственности. При такой трактовке шаги 1-2 необязательны для ответа на первый вопрос. Данный способ решения тоже может быть засчитан, но **лишь при условии**, что автор явным образом указал, что под обоснованием он понимает демонстрацию непротиворечивости.

Критерии оценки эссе по обществознанию (8-11 классы)

Критерии	Детализация	баллы	сумма
Тема понята адекватно, учтены сопровождающие задание вопросы	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются		
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные вопросы)	8	Не более 14
	1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	6	
	1.3. Понимание идейных истоков проблемы и исторического контекста	3	
	1.4. Соотнесение темы с контекстом современности	3	
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме*	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	5	Не более 13
	2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме.	7	
	2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам, применяемым в эссе	5	
3. Эрудиция*	3.1. Эрудиция	4	4
4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)*	4.1. Обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность	5	5
5. Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления	3	Не более 8
	5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	5	
	5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ	4	
6. Навык организации академического текста, культура письма	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий),	4	Не более 6
	6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	3	
	6.3. Грамотность, стиль, выразительность языка	2	
Итого			50

* Не учитывается в случае нерелевантности (в том числе, в случае смешения теоретического уровня анализа проблемы с житейским, подмены фактофиксирующих тезисов субъективными оценочными суждениями, доказательных примеров иллюстрациями и т.п.)



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2015-2016 учебный год

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	
	Дипломанты 1 степени	Дипломанты 2 степени	Дипломанты 3 степени
	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
8	от 60 и выше	от 53 до 59	от 45 до 52
9	от 60 и выше	от 53 до 59	от 45 до 50
10	от 60 и выше	от 52 до 59	от 45 до 51
11	от 60 и выше	от 50 до 59	от 43 до 49