

**ВТОРОЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

9 КЛАСС

**Время выполнения задания 180 минут.
Максимальное количество баллов - 100.**

В испытании две части.

Часть 1 – предполагает написание эссе на одну из предложенных тем.

Максимальная оценка за эссе – 50 баллов.

Часть 2 – включает 5 заданий, обязательных для выполнения.

Максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков, фамилий и т.д.).

ЧАСТЬ 1

НАПИШИТЕ ЭССЕ НА ОДНУ ИЗ ТЕМ

Политология

1) Древнегреческий философ Аристотель утверждал: «Государство, состоящее из средних людей, будет иметь и наилучший государственный строй».

На чем основана его позиция? Согласны ли вы с такой точкой зрения? Верно ли данное утверждение применительно к современным государствам?

Социология

2) Русско-американский социолог П.А. Сорокин утверждал, что «число субъектов взаимодействия является важным, поскольку оно объясняет многие специальные характеристики процесса взаимодействия».

Раскройте смысл этого высказывания с точки зрения социологических представлений о социальных группах и их видах. Как число субъектов взаимодействия объясняет свойства социальных групп и связей в них? Может ли увеличение числа членов группы автоматически изменить ее свойства? Используйте суждение П.А. Сорокина для анализа какого-либо социального явления или явлений.

Философия

3) Анри Бергсон утверждал: «Наш ум – это металл, извлеченный из формы, а форма – это наши действия».

Как вы понимаете смысл этой метафоры? Как, на ваш взгляд, связаны мышление и деятельность? В каком смысле действия придают форму уму, а в каком наоборот – ум действиям? Изложите свои мысли по поводу затронутых здесь проблем в форме эссе.

Критерии оценивания эссе

При выполнении задания Вам следует продемонстрировать следующие умения и навыки:

Обществознание

- 1) Умение формулировать и объяснять проблемы (которые явно или неявно присутствуют в выбранной Вами теме эссе) с учетом специфики философии, социологии, политологии (требуется учитывать особенности каждой дисциплины, умение провести анализ, обосновать свои аргументы, выделить различные аспекты, решения проблемы).
- 2) Умение выстраивать теоретическую и эмпирическую (с помощью примеров) аргументацию своей позиции, привлекать для этих целей знание классических и современных социологических, политологических и философских концепций.
- 3) Продемонстрировать наличие эрудиции в области обществознания, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректного использования, знание ключевых теорий, имен их авторов (корректно использовать термины и понятия, показать знание соответствующих рассматриваемым проблемам концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий).
- 4) Навык грамотной организации письменного текста (последовательность изложения, аргументированность базовых положений, логичность ответа, наличие примеров, иллюстрирующих свою позицию, отсутствие необоснованных отступлений).
- 5) Творческий подход к ответу на вопросы заданий, оригинальность мышления, примеров, формулировок проблем.
- 6) Культура мышления и письменной речи (грамотность, отсутствие стилистических ошибок, правильное написание терминов, имен и иных названий).

ЧАСТЬ 2.

1. Задание по экономике

Рассмотрите поведение пяти продавцов на рынке пшеницы.

По данным маркетингового исследования:

первая компания готова предложить на рынок 50 тонн пшеницы по цене 5000 рублей за 1 тонну;

вторая компания готова предложить 70 тонн пшеницы по цене 6000 рублей за 1 тонну;

третья компания готова предложить 200 тонн пшеницы по цене 8000 рублей за 1 тонну;

четвертая компания готова предложить 250 тонн пшеницы по цене 9000 рублей за 1 тонну;

пятая компания по цене 10000 рублей за 1 тонну готова предложить 330 тонн пшеницы.

На рынке установилась цена на уровне 8500 рублей за 1 тонну пшеницы.

Сколько тонн пшеницы в таком случае готовы предложить все компании на рынке? Как изменится Ваш ответ, если цена повысится до 9300 рублей за 1 тонну пшеницы; если снизится до уровня 6700 рублей за 1 тонну пшеницы?

Представьте в виде таблицы шкалу рыночного предложения товара.

Цена (P), рублей						
Объем предложения						

Обществознание

(Q ^S), штук						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Как изменится шкала предложения, если правительство введёт потоварный налог на каждую произведённую тонну пшеницы в размере $t=100$ рублей?

Цена (P), рублей						
Объем предложения (Q ^S), штук						

2. Задание по праву

Найдите и исправьте ошибки. Ответ аргументировано обоснуйте.

Колобок катился по лесу и собирал ягоды и грибы, в присыпанной норе Лисы он увидел 5 золотых, КЛАД - подумал Колобок. Придя домой, он показал клад бабке, которая пояснила ему, что в соответствии с законодательством, ему принадлежит 25% клада, а остальное он должен отдать государству, а также он должен отдать 50% ягод и грибов государству, так как он собирал их в лесу, а не на своем огороде.

3. Задание по политологии

Оцените, насколько корректно приведённое утверждение. Укажите моменты, с которыми вы не согласны, исправьте их, обоснуйте свою позицию. Какому политическому мыслителю принадлежат ошибочные суждения, в каком труде они были изложены?

Период Античности был ознаменован доминированием в политической мысли договорной теории происхождения государства. Так, Аристотель полагал, что люди асоциальны по своей природе и образуют государство только ради собственной безопасности. В связи с этим, древнегреческий философ приходит к выводу о том, что государство не является средством достижения морального совершенства. Государство состоит из индивидов, но оно неизмеримо сильнее любого отдельного человека или каких-либо групп и объединений.

4. Задание по социологии

Гражданин средних лет N работает рядовым офисным сотрудником в небольшой компании. Однажды N решил купить машину премиум-класса, которая была ему не по карману. Ему пришлось влезть в огромные долги,

Обществознание

которые ему нечем отдавать. При этом он считает, что его руководители эксплуатируют его, не дают возможности заработать, компания не обеспечивает полностью социальные блага (медицинское страхование, например). Также ему кажется оскорбительным подрабатывать на низкоквалифицированной работе (дворником) в свободное время, чтобы отдать кредит. Гражданин переживает и ухудшение отношений в семье из-за всей этой ситуации.

Опишите данную жизненную ситуацию с помощью социологических теорий и понятий.

5. Задание по философии

Задача «Одноклассницы»

Лена, Катя и Оля учатся в одном классе. Одна из них троечница, другая – хорошистка, а третья – отличница. Когда у них спросили об их успеваемости, ответы были следующие:

Лена: «Катя – отличница»

Катя: «Лена отличница или Оля не троечница»

Оля: «На самом деле, Лена – хорошистка»

Известно, что в этом классе всегда врут отличницы (и никто кроме них).

Определите успеваемость Лены, Оли и Кати. Обоснуйте свой ответ.