

ВТОРОЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 КЛАСС

Время выполнения задания 180 минут.

Максимальное количество баллов - 100

Часть 1 – предполагает написание эссе на одну из предложенных тем.
Максимальная оценка за эссе – 50 баллов.

Часть 2 – включает 5 заданий, обязательных для выполнения.

Максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков, фамилий и т.д.).

ЧАСТЬ 1

НАПИШИТЕ ЭССЕ НА ОДНУ ИЗ ТЕМ

Политология

Российский политолог М.Я. Острогорский в своём труде «Демократия и политические партии» писал: «Связанная с партией, постоянная организация из средства превращается в цель, которой в конечном счете подчиняется все: принципы, личные убеждения, веления общественной и даже частной морали. Чем более совершенна организация, тем более она деморализует партию и принижает общественную жизнь. Но с другой стороны, чтобы поддержать себя, партии все более и более нуждаются в сильной организации, которая одна может замаскировать пустоту той условности, на которую они опираются. Таким образом, создается порочный круг. Как из него выйти? Не следует ли отказаться от организации партий? Ни в коем случае».

Как вы думаете, почему мыслитель отказывается от призыва выйти из описанного «порочного круга»? Что важнее для современных политических партий – политические цели или организационная структура? Какой выход из «порочного круга» видите вы?

Социология

Западноевропейский социолог и политик Ральф Дарендорф считал: «Конфликт представляется универсальным социальным фактом и, вероятно, даже служит необходимым элементом всякой социальной жизни».

Обществознание

Раскройте эту мысль с помощью различных теорий и на конкретных примерах из жизни общества. В чем выражается «необходимость» конфликта с точки зрения социологии? Можно ли обойтись без конфликтов? В чем заключается практическая ценность социологического знания о социальных конфликтах?

Философия

Гилберт Честертон однажды сказал: «Большинство современных философов готовы пожертвовать счастьем ради прогресса, тогда как только в счастье и заключается смысл всякого прогресса».

Согласны ли вы с ним? Направлено ли утверждение Честертона против прогресса как такового? Приведите примеры философов (не обязательно современных), которые, на ваш взгляд, готовы были «пожертвовать человеческим счастьем ради прогресса». Изложите свои мысли по поводу затронутых здесь проблем в форме эссе.

Критерии оценивания эссе

При выполнении задания Вам следует продемонстрировать следующие умения и навыки:

- 1) Умение формулировать и объяснять проблемы (которые явно или неявно присутствуют в выбранной Вами теме эссе) с учетом специфики философии, социологии, политологии (требуется учитывать особенности каждой дисциплины, умение провести анализ, обосновать свои аргументы, выделить различные аспекты, решения проблемы).
- 2) Умение выстраивать теоретическую и эмпирическую (с помощью примеров) аргументацию своей позиции, привлекать для этих целей знание классических и современных социологических, политологических и философских концепций.
- 3) Продемонстрировать наличие эрудиции в области обществознания, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректного использования, знание ключевых теорий, имен их авторов (корректно использовать термины и понятия, показать знание соответствующих рассматриваемым проблемам концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий).
- 4) Навык грамотной организации письменного текста (последовательность изложения, аргументированность базовых положений, логичность ответа, наличие примеров, иллюстрирующих свою позицию, отсутствие необоснованных отступлений).
- 5) Творческий подход к ответу на вопросы заданий, оригинальность мышления, примеров, формулировок проблем.
- 6) Культура мышления и письменной речи (грамотность, отсутствие стилистических ошибок, правильное написание терминов, имен и иных названий).

ЧАСТЬ 2.

1. Задание по экономике

Приведите решение следующей задачи.

Предположим, что на некотором рынке действует фирма-монополист «Erfolg». По данным бухгалтерской отчетности известно, что в текущем году фирма получила чистую прибыль в размере 9600 ден.ед. При этом компания продала всю произведённую продукцию. Расходы фирмы на рекламу составили 3000 ден.ед. На аренду основных средств производственного назначения компания потратила 24000 ден.ед. Расходы на амортизацию внеоборотных активов производственного назначения составили 1000 ден.ед. На лизинговые платежи пришлось 300 ден.ед. Иные капиталовложения, не зависящие от объёма выпускаемой продукции, составили 13700 ден.ед. Рыночная цена единицы продукции фирмы равна 45 ден.ед., средние переменные затраты были равны 36 ден.ед. Налог на прибыль фирма заплатила в размере 20%.

1) Сколько продукции произвела и продала фирма? Приведите соответствующие расчеты.

2) Назовите положительные и отрицательные стороны монополии. При изложении своих мыслей используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия и факты общественной жизни.

2. Задание по праву

Самостоятельно и аргументировано обоснуйте свою позицию по вопросу: *«Эвтаназия – это убийство или акт милосердия?»*. Используйте в своем обосновании аргументы с позиции морали, этики, религии и права.

3. Задание по политологии

Оцените, насколько корректно приведённое утверждение. Укажите моменты, с которыми вы не согласны, исправьте их, обоснуйте свою позицию. Для каждой характеристики идеологии четко пропишите, к какой именно идеологии она относится.

Зарождение идеологии консерватизма в конце XVIII – начале XIX вв. было обусловлено в основном реакцией на социалистическую идеологию. Основоположителем умеренного крыла консерватизма выступил Жозеф де Местр. Среди основных характеристик данной идеологии можно назвать: свобода и вера в возможность рационального постижения и переустройства мира; представление о несовершенстве и даже греховности человеческой природы; убеждение в том, что неравенство в обществе является пагубным феноменом; понимание общества как продукта органического социально-исторического развития.

4. Задание по социологии

Гражданка N после окончания вуза переехала в столичный город. Ей удалось устроиться на работу, обзавестись кругом знакомств, кроме того, она успевала интересно проводить досуг в большом городе. Но она все равно испытывала чувство одиночества. От одиночества она сблизилась с мужчиной, который недавно вышел из тюрьмы (где отбывал срок за хищение имущества). Однако различные убеждения и образ жизни привел их к расставанию. Это любовное и человеческое разочарование обусловило попытку самоубийства гражданки N. Является ли данная жизненная история следствием индивидуальных особенностей молодой женщины? Если да, то почему? Если нет, то каковы социальные причины такого жизненного сценария?

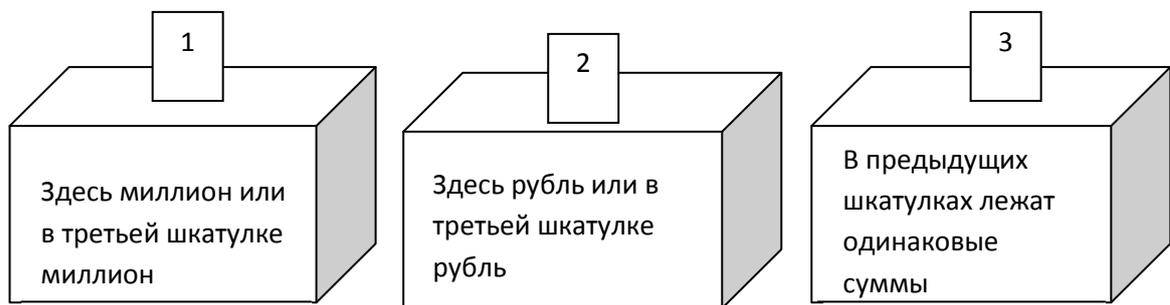
Раскройте суть этой жизненной ситуации с помощью социологических теорий и понятий.

5. Задание по философии

Задача «Три шкатулки»

Перед вами три непрозрачные шкатулки. В каждой из них лежит либо миллион рублей, либо один рубль. Точнее говоря, рубль лежит в шкатулке только если надпись на ней истинна, а миллион – только если надпись на ней ложна. Количество истинных и ложных надписей никак не регламентировано: может быть, они все истинные, а может быть, все ложные.

Вот что написано на шкатулках:



Вы можете открыть только одну шкатулку и забрать деньги, которые в ней лежат. Какую шкатулку вы выберете? В какой из них какие суммы лежат? Обоснуйте свой ответ.