



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Олимпиада школьников
«Высшая проба»

Обществознание

2015 год, 2 этап

*Ответы на задания по разным
дисциплинам*

Экономика

9 класс

Рассмотрим поведение 5 продавцов на рынке пшеницы.

По данным маркетингового исследования:

- первая компания готова предложить на рынок 50 тонн пшеницы по цене 5000 рублей за 1 тонну;
- вторая компания готова предложить 70 тонн пшеницы по цене 6000 рублей за 1 тонну;
- третья компания готова предложить 200 тонн пшеницы по цене 8000 рублей за 1 тонну;
- четвертая компания готова предложить 250 тонн пшеницы по цене 9000 рублей за 1 тонну;
- пятая компания по цене 10000 рублей за 1 тонну готова предложить 330 тонн пшеницы.

На рынке установилась цена на уровне 8500 рублей за 1 тонну пшеницы. Сколько тонн пшеницы в таком случае готовы предложить все компании на рынке?

Как изменится Ваш ответ, если цена повысится до 9300 рублей за 1 тонну пшеницы?

Если снизится до уровня 6700 рублей за 1 тонну пшеницы?

Представьте в виде таблицы шкалу рыночного предложения товара.

Цена (P), рублей						
Объем предложения (Q ^s), штук						

Как изменится шкала предложения, если правительство введёт потоварный налог на каждую произведённую тонну пшеницы в размере $t=100$ рублей?

Экономика

Цена (P), рублей						
Объем предложения (Q ^s), штук						

Решение:

По представленным данным можно построить шкалу предложения:

Цена (P), рублей	$0 \leq P < 5000$	$5000 \leq P < 6000$	$6000 \leq P < 8000$	$8000 \leq P < 9000$	$9000 \leq P < 10000$	$P \geq 10000$
Объем предложения (Q ^s), тонн	0	50	120	320	570	900

Согласно шкале предложения,

- если цена установится на уровне 8500 рублей за 1 тонну пшеницы, то будет продано 320 тонн пшеницы;
- если цена повысится до 9300 рублей за 1 тонну пшеницы, то будет продано 570 тонн пшеницы;
- если цена снизится до 6700 рублей за 1 тонну пшеницы, то будет продано 120 тонн пшеницы.

Если правительство введёт потоварный налог на каждую произведённую тонну пшеницы в размере $t=100$ рублей, новая шкала предложения будет выглядеть следующим образом:

Цена (P), рублей	$0 \leq P < 5100$	$5100 \leq P < 6100$	$6100 \leq P < 8100$	$8100 \leq P < 9100$	$9100 \leq P < 10100$	$P \geq 10100$
---------------------	-------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------

Экономика

Объем предложения (Q^s), тонн	0	50	120	320	570	900
-----------------------------------	---	----	-----	-----	-----	-----

Критерии оценивания:

- Верное построение (или понимание поведения) функции предложения – 2 балла
- Верно найдено количество пшеницы, которое будет продано при цене 8500 рублей – 2 балла
- Верно найдено количество пшеницы, которое будет продано при цене 9300 рублей – 2 балла
- Верно найдено количество пшеницы, которое будет продано при цене 6700 рублей – 2 балла
- Верное построение (или понимание поведения) функции предложения после введения налога – 2 балла
- Если задание выполнено не полностью, ставится 1 балл.

Право

9 класс

Клад – это зарытые в земле или сокрытые иным способом (1 балл) деньги или ценные предметы (1 балл), собственник которых не может быть установлен (1 балл). В данном же случае мы знаем, что имущество принадлежит Лисе (1 балл). Поэтому то, что нашел Колобок, не будет кладом (1 балл). Если находка будет отвечать признакам клада, то клад делится между нашедшим и собственником имущества, в котором был сокрыт клад поровну (1 балл), а если раскопки производились без согласия собственника имущества (1 балл), в котором сокрыт клад, - клад подлежит передаче собственнику имущества (1 балл).

Ягоды и грибы, произрастающие в лесу, являются общедоступными для сбора вещами (1 балл) и поступают в собственность лица, производящего сбор, ни с кем делиться не надо (1 балл).

Политология

9 класс

Оцените, насколько корректно приведённое утверждение. Укажите моменты, с которыми вы не согласны, исправьте их, обоснуйте свою позицию. Какому политическому мыслителю принадлежат ошибочные суждения, в каком труде они были изложены?

Период Античности был ознаменован доминированием в политической мысли договорной теории происхождения государства. Так, Аристотель полагал, что люди асоциальны по своей природе и образуют государство только ради собственной безопасности. В связи с этим, древнегреческий философ приходит к выводу о том, что государство не является средством достижения морального совершенства. Государство состоит из индивидов, но оно неизмеримо сильнее любого отдельного человека или каких-либо групп и объединений.

Верный ответ:

Период Античности был ознаменован доминированием в политической мысли теория естественного происхождения государства. Так, Аристотель полагал, что люди социальны/стремятся к общению и образуют государство ради общего блага. В связи с этим, древнегреческий философ приходит к выводу о том, что государство способствует достижению морального совершенства. Государство состоит из семей, объединенных в селения, но оно неизмеримо сильнее любого отдельного человека или каких-либо групп и объединений.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 10.

- Каждая найденная ошибка – 1 балл (всего 4 ошибки).
 1. Договорная теория
 2. Люди асоциальный по природе и образуют государство только ради собственной безопасности
 3. Государство не является средством достижения морального совершенства
 4. Государство состоит из индивидов
- Каждая исправленная ошибка – 1 балл (всего 4 исправления).

Политология

1. Теория естественного происхождения
 2. Люди социальны/стремятся к общению и образуют государство ради общего блага
 3. Государство способствует достижению морального совершенства
 4. Государство состоит из семей, объединенных в селения.
- Дополнительный 1 балл за указание на Т. Гоббса.
 - Дополнительный 1 балл за указание произведения «Левиафан».

Социология

См.: *Обществознание: 6 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М., 2012, С. 59-60;*
Обществознание: 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М., 2013, С. 9;
Обществознание: 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М., 2010, С. 12-13, 185-197.

9 класс

Гражданин средних лет N работает рядовым офисным сотрудником в небольшой компании. Однажды N решил купить машину премиум-класса, которая была ему не по карману. Ему пришлось влезть в огромные долги, которые ему нечем отдавать. При этом он считает, что его руководители эксплуатируют его, не дают возможности заработать, компания не обеспечивает полностью социальные блага (медицинское страхование, например). Также ему кажется оскорбительным подрабатывать на низкоквалифицированной работе (дворником) в свободное время, чтобы отдать кредит. Гражданин переживает и ухудшение отношений в семье из-за всей этой ситуации.

Опишите данную жизненную ситуацию с помощью социологических теорий и понятий.

Критерии оценивания

Следовало интерпретировать ситуацию с помощью социологических понятий, которые она иллюстрирует. Корректное употребление каждого понятий из выделенных ниже оценивалось в 1 балл – всего не более 10 баллов.

Поведение гражданина N диктуется его **социальным статусом** (средних лет, мужчина – **предписанные статусы**), **классовым статусом (достижимым статусом)** – «работает рядовым офисным сотрудником в небольшой компании». Этот статус дает ему определенные возможности – доступ к экономическим благам, однако в силу **социального неравенства** в обществе этот доступ ограничен («не обеспечивает полностью социальные блага», влез долги, чтобы купить понравившуюся машину). Социальный статус гражданина N определяется его **доходом, престижем его профессии, образованием как факторами социальной стратификации**. Поскольку он работает по

Социология

найму и не владеет средствами производства, он может осознавать свою ситуацию как **социальный конфликт**. Его род занятий – результат **разделения труда** в обществе, разделения физического и умственного труда. Он хочет вести **образ жизни (характерный для статусной группы)**, владеть вещами («машина премиум-класса»), которые позволили бы ему **«управлять впечатлениями»**, т.е. демонстрировать более высокий социальный статус, чем у него есть. Он старается исполнять **социальные роли** в рамках своего статуса. Поэтому «ему кажется оскорбительным подрабатывать на низкоквалифицированной работе». Совмещение ролей офисного сотрудника и низкоквалифицированной работы дворника в его **ролевом репертуаре** отражается и на его роли в **семье, как социальном институте и социальной группе**, также предъявляющим определенные статусные требования и ролевые ожидания, это все осознается им как **ролевой (межролевой) конфликт**.

См.: Обществознание: 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М., 2010, С. 181-185, 188-197.

Философия

9 класс. Задача «Одноклассницы»

Лена, Катя и Оля учатся в одном классе. Одна из них троечница, другая – хорошистка, а третья – отличница. Когда у них спросили об их успеваемости, ответы были следующие:

Лена: «Катя – отличница»

Катя: «Лена отличница или Оля не троечница»

Оля: «На самом деле, Лена – хорошистка»

Известно, что в этом классе всегда врут отличницы (и никто кроме них). Определите успеваемость Лены, Оли и Кати. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Лена – хорошистка, Катя – отличница, Оля – троечница.

Ключ к задаче: проще всего рассуждать методом «разбора случаев». Попробуем определить, кто отличница.

1) Допустим, Лена отличница. Тогда Оля лжет, т.е. Оля тоже отличница (по условию, лгут только отличницы). Противоречие.

2) Допустим, Оля отличница, то есть она лжет (по условию, лгут только отличницы). Тогда высказывание Кати истинно (ведь Оля действительно не троечница, а союз «или» дает истину, если хотя бы одно из двух связанных им предложений истинно). Но Лена говорит, что Катя отличница. Получается, что Лена лжет. Однако сразу две девочки (Оля и Лена) лгать не могут по условию. Противоречие.

3) Поскольку одна отличница, по условию, там точно есть, остается признать, что это – Катя. Согласно условию, отличница лжет – значит, катино высказывание ложно. Поскольку союз «или» дает ложь, только если оба связанных им предложений ложны, получаем: Лена не отличница, а Оля троечница. Следовательно, что Лена хорошистка (ведь «вакансии» троечницы и отличницы уже заняты).

Примечания: Другие пути решения (где рассуждение начинается с анализа слов Лены или Кати) длиннее, но тоже допустимы. Допустим также перебор всех 6 вариантов распределения успеваемости.

Критерии оценивания:

Философия

1) Правильные ответы – максимум 3 балла, в том числе:

- Все три девушки определены правильно – 3 балла
- Только одна определена правильно – 1 балл
- Ответ отсутствует или в корне неверен – 0 баллов

2) Правильное обоснование – максимум 7 баллов, в том числе:

– Обоснование ответа по поводу первой девушки, рассмотренной участником (имя не важно)

- Дано полное обоснование – 4 балла
- Дано частичное обоснование (пропущены некоторые детали, есть неточности) – 1-3 балла
- Обоснование отсутствует (например, правильный ответ берется просто как допущение) или в корне неверно – 0 баллов

– Обоснование ответов по поводу остальных двух девушек, рассмотренных автором

- Дано полное обоснование насчет второй девушки 2 балла
- Дано частичное обоснование насчет второй девушки (пропущены некоторые детали, есть неточности) – 1 балл
- Обоснование насчет второй девушки отсутствует или в корне неверно – 0 баллов
- Дано полное обоснование насчет третьей девушки – 1 балл
- Обоснование насчет третьей девушки отсутствует или в корне неверно – 0 баллов

Обоснование методом перебора (принимается только если в нем отсутствуют пробелы) тоже дает максимум 7 баллов.

Общая сумма: не более 10 баллов