

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

Часть А

Задания А1 – А10

1. Как правильнее заполнить пропуск в предложении *Пароход утонул _____*

- (1) благодаря шторму;
- (2) впоследствии шторма;
- (3) посредством шторма;
- (4) из-за шторма;
- (5) по причине шторма.

- 1) 1, 4, 5;
- 2) 1, 3, 4, 5;
- 3) 3, 4, 5;
- 4) 4, 5;
- 5) 2, 4, 5.

2. Рифмованные слова в строках И. Токмаковой

К чаю пряники есть,

но не хочется есть

- 1) являются разными формами одного глагола;
- 2) являются одной формой одного глагола;
- 3) являются одной формой разных глаголов;
- 4) являются разными формами разных глаголов;
- 5) являются разными частями речи.

3. Какие числовые обороты употреблены с ошибкой:

- (1) 148 человек
- (2) 243 участников
- (3) 12 часов
- (4) 22 лет
- (5) 26 дней

- 1) 1, 2;
- 2) 2, 4;
- 3) 2, 3;
- 4) 4, 5;
- 5) 3, 5.

4. Какие (какое) из этих утверждений верны (верно)?

- (1) Синонимом к слову *добро* является слово *зло*;
- (2) Последние два слова из предложения «Наступило солнечное лето» связаны связью согласование;
- (3) Глагол *дудеть* относится к I спряжению;
- (4) В русском языке есть только один тип односоставного предложения, в котором нет подлежащего: назывное.

- 1) 2, 3;
- 2) 1, 3;
- 3) 3;
- 4) 2;
- 5) 3, 4.

5. Какое лексическое явление обыграно в следующем анекдоте? *Штирлиц всю ночь топил печку. Печка утонула только к утру.*

- 1) антонимы;
- 2) омонимы;
- 3) многозначность;
- 4) синонимы;
- 5) фразеологический оборот.

6. Выделенный фрагмент предложения *Ехай прямо по дороге, потом направо* является:

- а) архаичным;
- б) жаргонным;
- в) просторечным;
- г) разговорным;
- д) элементом высокого стиля.

7. *Квадрига* – это вид античной колесницы. Какие из приведенных ниже толкований описывают слова, однокоренные со словом *квадрига*?

- (1) ансамбль из четырех исполнителей
 - (2) расписка в принятии денег или вещей
 - (3) часть города, ограниченная пересекающимися улицами
 - (4) геометрическая фигура
 - (5) напиток, приготовленный с использованием ржаной муки или хлеба
- 1) 1, 2, 4;
 - 2) 1, 3, 4;
 - 3) 2, 5;
 - 4) 1, 4;
 - 5) 3; 4; 5.

8. Русская пословица гласит *Где пиры да чаи, там и немочи. Немочи* – это

- 1) невежество;
- 2) болезни;
- 3) неумение;
- 4) немцы;
- 5) сладости.

9. Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения?

Если бы вы, мои юные читатели, спросили бы меня, счастлив ли я, я бы ответил, что очень счастлив, потому что своими глазами увидел, как изменился мир и как стал светлее, чище, лучше.

- 1) 4;
- 2) 5;
- 3) 6;
- 4) 7;
- 5) 8.

10. Сколько в данном тексте оглушившихся звонких согласных (то есть сколько раз звонкой букве соответствует глухой звук)?

Мое поколение привыкло жить в нестабильном мире, но молодежь предпочитает жить в надежном обществе.

- 1) 0;
- 2) 1;
- 3) 2;
- 4) 3;
- 5) 4.

A11 – A20

11. Какое слово здесь лишнее?

- 1) после;
- 2) около;
- 3) снова;
- 4) в связи с;
- 5) по причине.

12. Какая из характеристик верна для данного предложения?

То он собирался идти в цирк учиться на укротителя львов, то его тянуло к пожарному делу.

- 1) простое, осложненное однородными дополнениями;
- 2) простое, осложненное однородными сказуемыми;
- 3) сложносочиненное;
- 4) сложноподчиненное;
- 5) бессоюзное.

13. Какое слово пропущено в отрывке из стихотворения Л. Мартынова:

И ... мне бросила змея:

У каждого судьба своя!

- 1) вдруг;
- 2) вот;
- 3) вскользь;
- 4) зло;
- 5) тут.

14. Какое из перечисленных в толковом словаре значений слова *говорить* представлено в данном предложении?

"Вы находите моё поведение неприличным, — казалось, говорило ее лицо, — всё равно: я знаю, вы мной любуетесь". [И. С. Тургенев. Ася].

- 1) Пользоваться, владеть устной речью // Владеть каким-либо языком. Примеры: *Ребенок начинает говорить на втором году жизни. Он говорит по-французски;*
- 2) Выражать в устной речи какие-л. мысли, мнения, сообщать факты и т. п.; произносить что-л. Примеры: *Говорить правду. Доктор говорит, что здесь моя болезнь может усилиться;*
- 3) Вести беседу, разговаривать. Пример: *Мы говорили об этом между собой;*
- 4) Свидетельствовать о чем-л., указывать на что-л., быть доводом в пользу чего-л. Пример: *Всё здесь говорило о вкусе хозяина;*
- 5) Сказываться, проявляться в чьих-л. действиях, поступках, словах и т. п. Пример: *Не тщеславие говорило в нем, он просто радовался победе.*

15. Со всеми ли существительными из второй колонки сочетаются прилагательные из первой колонки (род прилагательного можно изменять)? Выберите вариант ответа, в котором все словосочетания составлены правильно.

- | | |
|---------------|-------------|
| А. тихий | (1) человек |
| Б. молчаливый | (2) голос |
| В. пустынный | (3) улица |
| Г. глухой | (4) угол |

- 1) А1, Б2, Г3
- 2) А3, Б1, Г2
- 3) А2, Б1, В2
- 4) В2, Г3, Б1
- 5) Б2, Г4, В3

16. В каком из ответов перечислены правильные морфологические характеристики выделенных слов?

(1) Ему *двадцать* лет. (2) Ноша была *тяжела*. (3) Предложение *весьма привлекательно*. (4) А горы все *круче* и круче. (5) Принеси *нашу* книгу.

- 1) (1) порядковое числительное; (2) краткое качественное прилагательное; (3) наречие; (4) краткое прилагательное; (5) притяжательное прилагательное;
- 2) (1) количественное числительное; (2) краткое качественное прилагательное; (3) краткое прилагательное; (4) сравнительная форма прилагательного; (5) притяжательное местоимение;
- 3) (1) количественное числительное; (2) краткое качественное прилагательное; (3) наречие; (4) краткое прилагательное; (5) притяжательное местоимение;
- 4) (1) количественное числительное; (2) краткое качественное прилагательное; (3) наречие; (4) сравнительная форма наречия; (5) притяжательное местоимение;
- 5) (1) количественное числительное; (2) краткое относительное прилагательное; (3) наречие; (4) краткое прилагательное; (5) притяжательное прилагательное.

17. В каком из этих предложений выделенное слово употреблено в переносном значении, образованном от прямого при помощи метонимии?

- 1) Татьяна любила русскую природу;
- 2) Весной в саду расцвели незабудки;
- 3) Петухи – очень задиристые птицы;
- 4) Вашингтон пока никак не отреагировал на вчерашнее происшествие;
- 5) Красная армия имела источником снабжения отечественную военную промышленность.

18. Сколько в данном тексте мягких согласных звуков? Не забудьте, что надо считать звук [й], потому что он традиционно рассматривается как мягкий согласный, хотя по некоторым параметрам отличается от них.

Это не просто очередная мена поколений — в активный период вступила молодежь с новым мышлением.

- 1) 16;
- 2) 17;
- 3) 18;
- 4) 19;
- 5) 20.

19. Как называется стихотворение Велимира Хлебникова, из которого взят этот отрывок:

Кони, топот, инок.

Но не речь, а черен он.

Идем, молод, долом меди.

Чин зван мечем навзничь.

Голод, чем меч долог?

Пал, а норов худ и дух ворона лап.

А что? Я лов? Воля отча!

- 1) Скифское;
- 2) Предложения;
- 3) Голод;
- 4) Перевертень;
- 5) Заклятие смехом.

20. Какое слово пропущено в цитате из романа Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго»: *А ведь мне нет сорока ещё. Я не ..., не прожигатель жизни?*

- 1) пропойщик;
- 2) пропойца;
- 3) пропойца;
- 4) пропойник;
- 5) пропивец.