

1. Задача 1

Какая территория была присоединена к России в первой половине XIX в.:

1	Малая Кабарда
2	Среднее Поднепровье
3	Большая Кабарда
4	Нахичеванское княжество

2. Задача 2

Деятельность какого периодического издания связана с именем В.Я. Богучарского-Яковлева?

1	«Искра»
2	«Полярная звезда»
3	«Литературная газета»
4	«Былое»

3. Задача 3

Институт земских участковых начальников был учрежден в годы правления:

1	Александра I
2	Николая I
3	Александра III
4	Николая II

4. Задача 4

Когда был образован Секретный комитет «для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян»?

1	1813 г.
2	1856 г.
3	1857 г.
4	1861 г.

5. Задача 5*

Какие события относятся ко времени создания данного произведения искусства:



1	Указ об учреждении Сената
2	Заключение мира в Або
3	Принятие Устава о реальных училищах
4	Начало проведения денежной реформы Е.Ф. Канкрин

6. Задача 6

Когда был издан рескрипт об охране «русского народа от зародышей вредных лжеучений»:

1	1825 г.
2	1861 г.
3	1866 г.

4	1881 г.
---	---------

7. Задача 7

По соглашению, подписанному в Сеуле между Россией и Японией в 1896 г.:

1	Ляодунский полуостров переходил под протекторат России
2	Россия обязалась немедленно вывести войска из Кореи
3	Корея была разделена на части
4	Япония и Россия получали право содержать войска в Корее

8. Задача 8

Губернские и уездные земские учреждения занимались:

1	Продовольственным обеспечением населения
2	Содержанием тюрем
3	Рекрутскими наборами
4	Вынесением приговоров по уголовным делам
5	Устройством местных путей сообщения

9. Задача 9

Реформа государственной деревни 1837-1841 гг. НЕ предусматривала:

1	разделение губерний на округа
2	проведение выкупных операций
3	получение крестьянами личной свободы
4	получение крестьянами личной свободы и земельных наделов
5	создание местных палат государственных имуществ

10. Задача 10

В «Негласный комитет» НЕ входили:

1	М.М. Сперанский.
2	П.А. Строганов.
3	В.П. Кочубей.
4	Н.Н. Новосильцев.

5	П. Д. Киселев.
---	----------------

11. Задача 11*

В годы правления изображенного на портрете императора



1	открыт Дерптский университет
2	в России была проведена первая подушная перепись населения
3	в состав России вошла территория от Южного Буга до Днестра
4	был создан Государственный совет
5	был издан указ «О вольных хлебопашцах»

12. Задача 12

По Берлинскому трактату:

1	Была признана независимость Сербии
2	Россия сохранила за собой Баязет с Алашкертской долиной
3	Фракия осталась в составе Османской империи
4	Батум был лишен статуса свободного порта
5	Австро-Венгрия была лишена права оккупировать Боснию и Герцеговину

13. Задача 13

Кто из перечисленных ниже исторических лиц был связан с деятельностью Московского рабочего союза?

1	В. Д. Набоков
2	Д. И. Ульянов
3	В. Д. Бонч-Бруевич
4	А. М. Унковский
5	З. Я. Литвин-Седой

14. Задача 14

Какие из перечисленных ниже военных действий относятся к русско-турецкой войне 1877-1878 гг.:

1	Взятие Баязета
2	Сражение при Инкермане в Крыму
3	Тарутинский бой
4	Переправа с боем русских войск через Дунай у Галаца, Браилова и Измаила
5	Штурм и блокада Плевны

15. Задача 15*

Расположите события в хронологической последовательности:

Покушение А.К. Соловьева на Александра II	<input type="text"/>
Принятие закона об ограничении рабочего дня до 11,5 часов в дневное время	<input type="text"/>
Ликвидация гетманств на Украине	<input type="text"/>
Принятие Устава сельских банков и ссудо-сберегательных товариществ	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

Система оценивания

16. Задача 16*

Расположите события в хронологической последовательности:

Первая публикация «Философских писем» П.Я. Чаадаева	<input type="text"/>
Начало издания журнала Н.И. Надеждина «Телескоп»	<input type="text"/>
Начало издания альманаха А. И. Герцена «Полярная звезда»	<input type="text"/>
Открытие «Вольной русской типографии»	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

Система оценивания

17. Задача 17

Расположите события в хронологической последовательности.

Создание группы «Освобождение труда»	<input type="text"/>
Создание Русской секции Интернационала	<input type="text"/>
Раскол «Земли и воли»	<input type="text"/>
Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»	<input type="text"/>

Возможные ответы

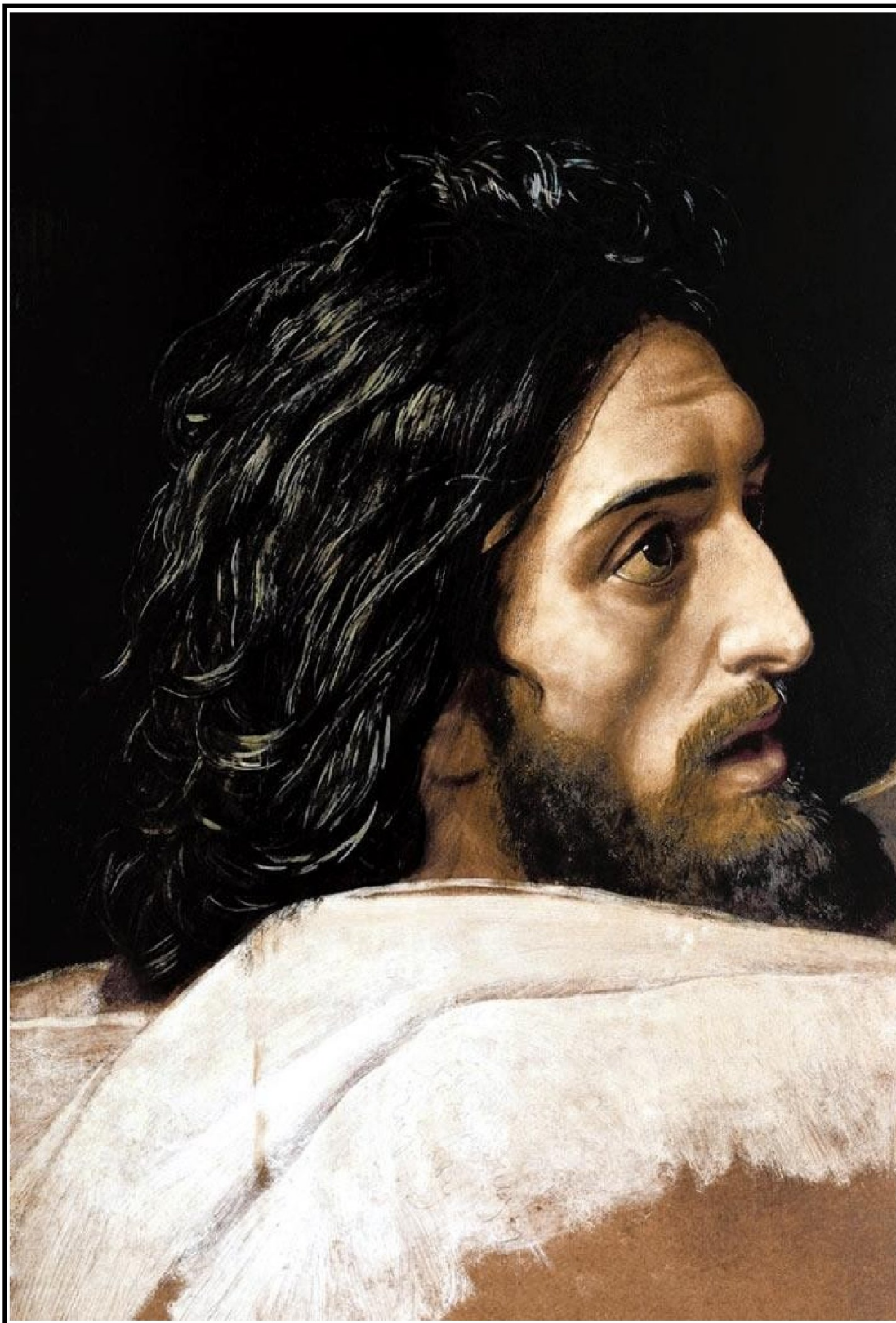
1	1
2	2
3	3
4	4

Система оценивания

18. Задача 18*

Установите хронологический порядок написания произведений от более раннего к более позднему:









Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

Система оценивания

19. Задача 19

Расположите явления в хронологической последовательности.

Айгунский договор	<input type="text"/>
«Договор перестраховки»	<input type="text"/>
Туркманчайский мир	<input type="text"/>
Берлинский трактат	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

Система оценивания

20. Задача 20

Соотнесите учебные заведения и дату их учреждения:

Высшие женские курсы	<input type="text"/>
Женские прогимназии	<input type="text"/>
Первое бессловное семиклассное женское училище	<input type="text"/>
Первые Педагогические женские курсы	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1858 г.
2	1862 г.
3	1863 г.
4	1872 г.

5	1886 г.
---	---------

Система оценивания

21. Задача 21

Соотнесите событие и дату:

Открытие I Всероссийской конференции профсоюзов	<input type="text"/>
Создание первого общегородского Совета рабочих депутатов	<input type="text"/>
Открытие учредительного съезда Союза союзов в Москве	<input type="text"/>
Начало банкетной кампании	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	20 ноября 1904 г.
2	8 мая 1905 г.
3	15 мая 1905 г.
4	24 сентября 1905 г.
5	12 октября 1905 г.

Система оценивания

22. Задача 22*

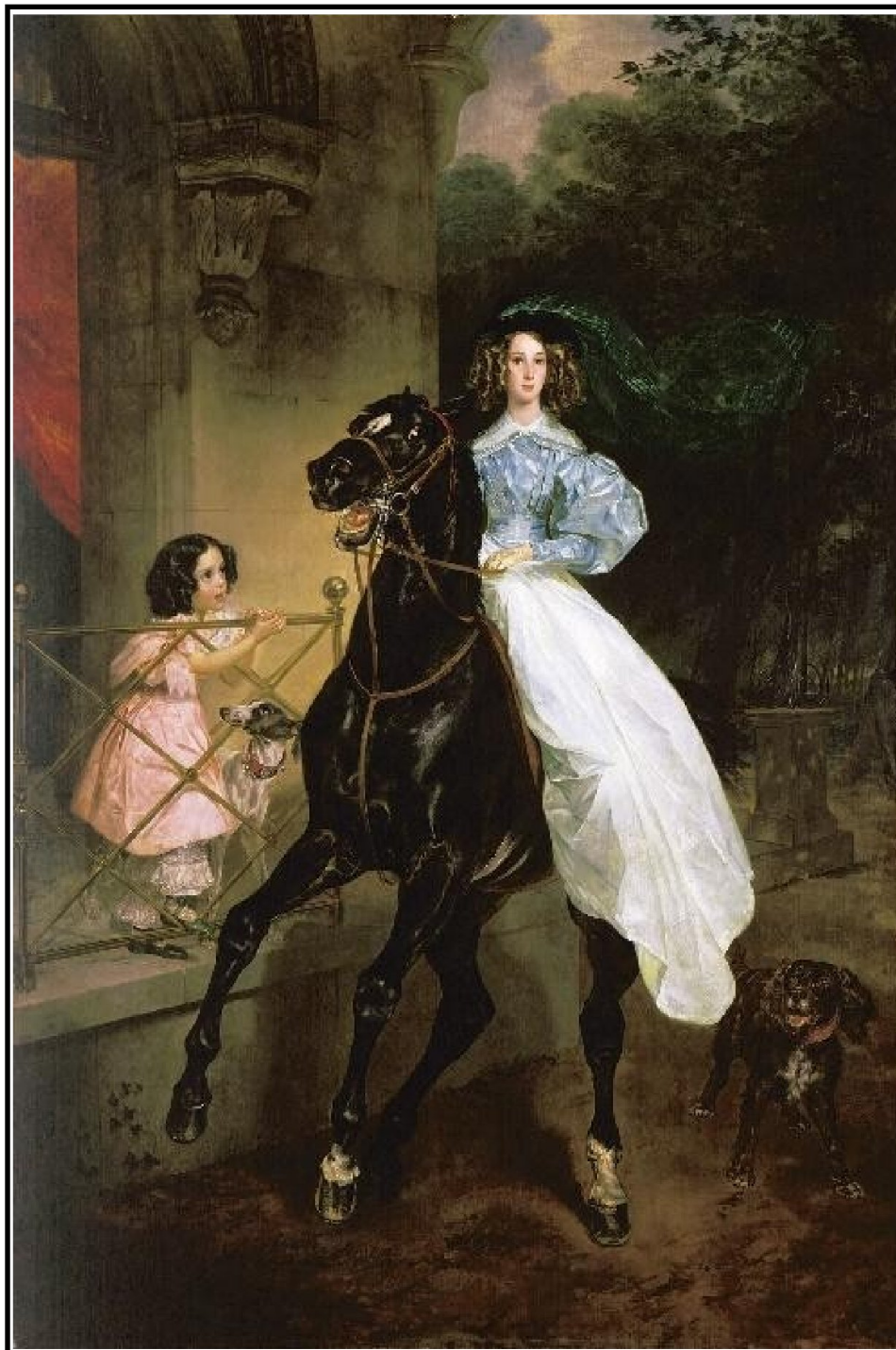
Установите соответствия между произведением искусства и его создателем:



<input type="text"/>







Возможные ответы

1	В. А. Серов
2	А. Г. Венецианов
3	М. А. Врубель
4	И. И. Левитан
5	К. П. Брюллов

Система оценивания

23. Задача 23

Соотнесите событие и дату:

Гендемианский договор	<input type="text"/>
Чугучагский протокол	<input type="text"/>
Тяньцзинское соглашение	<input type="text"/>
Пекинский договор	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1858 г.
2	1859 г.
3	1860 г.
4	1864 г.
5	1873 г.

Система оценивания

24. Задача 24

Соотнесите имя исторического деятеля и явление:

«Центральный национальный комитет»	<input type="text"/>
Прокламация «К молодому поколению»	<input type="text"/>

«Северный союз русских рабочих»	<input type="text"/>
«Программа революционных действий»	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Н.К. Михайловский
2	Н.В. Шелгунов
3	Я. Домбровский
4	С.П. Халтурин
5	С.Г. Нечаев

Система оценивания

25. Задача 25

Кто является автором следующего предложения:

«свить среди фабрично-заводского люда гнездо ... откуда бы вылетали здоровые и самоотверженные птенцы на разумную защиту своего царя, своей родины и на действительную помощь своим братьям-рабочим?»