

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.**

**Задание № 1 (30 баллов). Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.**

«Террористическая деятельность, состоящая в уничтожении наиболее вредных лиц правительства, в защите партии от шпионства, в наказании наиболее выдающихся случаев насилия и произвола со стороны правительства, администрации и т.п., имеет своей целью подорвать обаяние правительственной силы, ... поднимать ... революционный дух народа и веру в успех дела и, наконец, формировать годные к бою силы».

1.1. Назовите общественно-политическую организацию, одно из положений программы которой представлено в этом отрывке из исторического источника. Укажите годы существования этой организации. Назовите не менее 3-х исторических деятелей, которые входили в главный руководящий орган этой организации? (10 баллов).

1.2. Назовите (с датами) не менее пяти внутривнутриполитических событий, которые произошли в течение десяти лет после создания этой организации. (10 баллов).

1.3. Назовите не менее двух общественно-политических организаций, которые были связаны с этой организацией. Укажите годы их существования. Назовите не менее двух положений, которые входили в программы каждой из этих общественно-политических организаций. (10 баллов).

**Задание 2 (30 баллов). Перед Вами фотография XIX в.**



2.1. Назовите имя военного деятеля, который изображен на портрете. Назовите имя государя, при котором закончилась его карьера. Укажите годы жизни и годы правления этого государя. (10 баллов)

2.2. Укажите (с датами) не менее 3-х событий внутренней и 3-х событий внешней политики, которые произошли в годы правления преемника этого государя. (10 баллов)

2.3. Укажите (с датами) не менее 3-х событий, связанных с деятельностью этого военного деятеля? (10 баллов)

**Задание № 3 (40 баллов).** Какие реформы в области внутреннего управления были проведены в годы царствования Александра I? Датируйте их. Назовите не менее двух государственных деятелей, которые осуществляли эти реформы? Охарактеризуйте причины, особенности и основные результаты каждой реформы.