

**Время выполнения заданий — 120 минут.  
Максимальное количество баллов — 100.**

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.**

**Задание 1 (35 баллов).** Перед вами фрагмент общественно-политического сочинения, написанного в начале XX в.

«<...> Остается, наконец, третья точка зрения на вопрос обеспечения материнства как на один из способов обеспечить члену класса женщин-работниц бремя материнства, как на переходную ступень к такому положению вещей, при котором забота о подрастающем поколении перестает лежать на плечах частных лиц, а передана будет в руки общественного коллектива.

Что именно этот последний [взгляд] всего ближе отвечает интересам рабочего класса, видно из того, что он всего полнее соответствует и идеалу будущих отношений между полами и взаимных обязанностей социального коллектива и индивидуума, которые должны будут лечь в основу общественного строя, построенного на ином трудовом начале. При выработке социальных мероприятий, имеющих целью защиту материнства, организованный рабочий класс должен исходить из того конечного идеала-цели, который обещает дать полное разрешение проблемы материнства. Это основное положение — идеал должно служить критерием и при выборе со стороны социал-демократии между [различными] системами страхования материнства.

<...> Проблема материнства есть такое же дитя крупнокапиталистического производства, как и целый ряд других острых социальных болячек, составляющих в совокупности социальный вопрос современности. Родилась эта проблема одновременно с появлением на свет рабочего вопроса и существует с тех пор, как женщина необеспеченных слоев населения оказалась вынужденной, отрывая младенца от груди, нести на рынок труда свои рабочие руки.

<...> Семья родового быта, семья — производительная единица, обеспечивавшая своих членов всем необходимым для жизни, отошла в область истории. Теперь не только отец, но и мать все чаще работают не на семью, а вне ее, на рынок, обслуживая своим трудом не кровных родственников, а совершенно посторонних потребителей товарного рынка. Теперь непрерывный приток свежих рабочих рук, который обеспечивал бы дальнейшее развитие производительных сил, нужен уже не семье, не замкнутой, мелкой дробной единице, а всему общественному коллективу в его целом».

1.1. Определите, когда примерно (с точностью до десятилетия) был создан этот текст, и обоснуйте свой ответ. Какие политические силы придерживались высказанных в этом фрагменте взглядов? (10 баллов)

1.2. О каком будущем строе идет речь в представленном фрагменте? Каким путем предполагалось его достичь? (10 баллов)

1.3. В каких направлениях шла государственная политика в отношении семьи в конце 1910-х, в 1920-е и 1930-е гг.? Назовите основные законы (декреты, кодексы), принятые государством в сфере семейной политики в эти периоды времени. (15 баллов)

**Задание 2 (25 баллов).** Перед вами фрагмент очень важного документа XX в.

«Статья I.

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга как отдельно, так и совместно с другими державами.

Статья II.

В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.

Статья III.

Правительства обоих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга о вопросах, затрагивающих их общие интересы.

Статья IV.

Ни одна из Договаривающихся Сторон не будет участвовать в какой-нибудь группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны.

Статья V.

В случае возникновения споров или конфликтов между Договаривающимися Сторонами по вопросам того или иного рода, обе стороны будут разрешать эти споры или конфликты исключительно мирным путем в порядке дружественного обмена мнениями или в нужных случаях путем создания комиссий по урегулированию конфликта.

Статья VI.

Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет <...>».

2.1. Назовите еще один документ, который был подписан в тот же день теми же сторонами. (5 баллов)

2.2. Какие последствия имел приведенный здесь документ в том же и следующем за ним году? (10 баллов)

2.3. Каково значение этого документа для истории СССР/России и Европы? (10 баллов)

**Задание 3 (40 баллов).** Перечислите основные направления реформирования советского строя и экономики в 1985—1989 гг. Назовите соответствующие законы. Объясните, почему именно эти направления оказались приоритетными.