

1. Задача 1

Какая территория была присоединена к России в первой половине XIX в.:

| | | |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | Малая Кабарда |
| 2 | <input type="radio"/> | Среднее Поднепровье |
| 3 | <input type="radio"/> | Большая Кабарда |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | Нахичеванское княжество |

2. Задача 2

Деятельность какого периодического издания связана с именем В.Я. Богучарского-Яковлева?

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | «Искра» |
| 2 | <input type="radio"/> | «Полярная звезда» |
| 3 | <input type="radio"/> | «Литературная газета» |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | «Былое» |

3. Задача 3

Институт земских участковых начальников был учрежден в годы правления:

| | | |
|---|----------------------------------|----------------|
| 1 | <input type="radio"/> | Александра I |
| 2 | <input type="radio"/> | Николая I |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | Александра III |
| 4 | <input type="radio"/> | Николая II |

4. Задача 4

Когда был образован Секретный комитет «для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян»?

| | | |
|---|----------------------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/> | 1813 г. |
| 2 | <input type="radio"/> | 1856 г. |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | 1857 г. |
| 4 | <input type="radio"/> | 1861 г. |

5. Задача 5*

Какие события относятся ко времени создания данного произведения искусства:



| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | Указ об учреждении Сената |
| 2 | <input type="radio"/> | Заключение мира в Або |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | Принятие Устава о реальных училищах |
| 4 | <input type="radio"/> | Начало проведения денежной реформы Е.Ф. Канкрин |

6. Задача 6

Когда был издан рескрипт об охране «русского народа от зародышей вредных лжеучений»:

| | | |
|---|----------------------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/> | 1825 г. |
| 2 | <input type="radio"/> | 1861 г. |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | 1866 г. |

| | | |
|---|--------------------------|---------|
| 4 | <input type="checkbox"/> | 1881 г. |
|---|--------------------------|---------|

7. Задача 7

По соглашению, подписанному в Сеуле между Россией и Японией в 1896 г.:

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ляодунский полуостров переходил под протекторат России |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Россия обязалась немедленно вывести войска из Кореи |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Корея была разделена на части |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Япония и Россия получали право содержать войска в Корее |

8. Задача 8

Губернские и уездные земские учреждения занимались:

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Продовольственным обеспечением населения |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Содержанием тюрем |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Рекрутскими наборами |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Вынесением приговоров по уголовным делам |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Устройством местных путей сообщения |

9. Задача 9

Реформа государственной деревни 1837-1841 гг. НЕ предусматривала:

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | разделение губерний на округа |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | проведение выкупных операций |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | получение крестьянами личной свободы |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | получение крестьянами личной свободы и земельных наделов |
| 5 | <input type="checkbox"/> | создание местных палат государственных имуществ |

10. Задача 10

В «Негласный комитет» НЕ входили:

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | М.М. Сперанский. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | П.А. Строганов. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | В.П. Кочубей. |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Н.Н. Новосильцев. |

| | | |
|---|-------------------------------------|---------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | П.Д. Киселев. |
|---|-------------------------------------|---------------|

11. Задача 11*

В годы правления изображенного на портрете императора



| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | открыт Дерптский университет |
| 2 | <input type="checkbox"/> | в России была проведена первая подушная перепись населения |
| 3 | <input type="checkbox"/> | в состав России вошла территория от Южного Буга до Днестра |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | был создан Государственный совет |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | был издан указ «О вольных хлебопашцах» |

12. Задача 12

По Берлинскому трактату:

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Была признана независимость Сербии |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Россия сохранила за собой Баязет с Алашкертской долиной |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Фракия осталась в составе Османской империи |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Батум был лишен статуса свободного порта |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Австро-Венгрия была лишена права оккупировать Боснию и Герцеговину |

13. Задача 13

Кто из перечисленных ниже исторических лиц был связан с деятельностью Московского рабочего союза?

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | В. Д. Набоков |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Д. И. Ульянов |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | В. Д. Бонч-Бруевич |
| 4 | <input type="checkbox"/> | А. М. Унковский |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | З. Я. Литвин-Седой |

14. Задача 14

Какие из перечисленных ниже военных действий относятся к русско-турецкой войне 1877-1878 гг.:

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Взятие Баязета |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Сражение при Инкермане в Крыму |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Тарутинский бой |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Переправа с боем русских войск через Дунай у Галаца, Браилова и Измаила |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Штурм и блокада Плевны |

15. Задача 15*

Расположите события в хронологической последовательности:

| | |
|---|----------------------|
| Покушение А.К. Соловьева на Александра II | <input type="text"/> |
| Принятие закона об ограничении рабочего дня до 11,5 часов в дневное время | <input type="text"/> |
| Ликвидация гетманств на Украине | <input type="text"/> |
| Принятие Устава сельских банков и ссудо-сберегательных товариществ | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

Система оценивания

| Ответ | Балл | |
|-------|------|--------------|
| 1 - 2 | -1 | SUBSTITUTION |
| 2 - 4 | -1 | SUBSTITUTION |
| 3 - 1 | -1 | SUBSTITUTION |
| 4 - 3 | -1 | SUBSTITUTION |

16. Задача 16*

Расположите события в хронологической последовательности:

| | |
|--|----------------------|
| Первая публикация «Философских писем» П.Я. Чаадаева | <input type="text"/> |
| Начало издания журнала Н.И. Надеждина «Телескоп» | <input type="text"/> |
| Начало издания альманаха А. И. Герцена «Полярная звезда» | <input type="text"/> |
| Открытие «Вольной русской типографии» | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

Система оценивания

| Ответ | Балл | Проверка |
|----------------------------|------|----------|
| 1 - 2, 2 - 1, 3 - 4, 4 - 3 | 5 | |

17. Задача 17

Расположите события в хронологической последовательности.

| | |
|---|----------------------|
| Создание группы «Освобождение труда» | <input type="text"/> |
| Создание Русской секции Интернационала | <input type="text"/> |
| Раскол «Земли и воли» | <input type="text"/> |
| Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

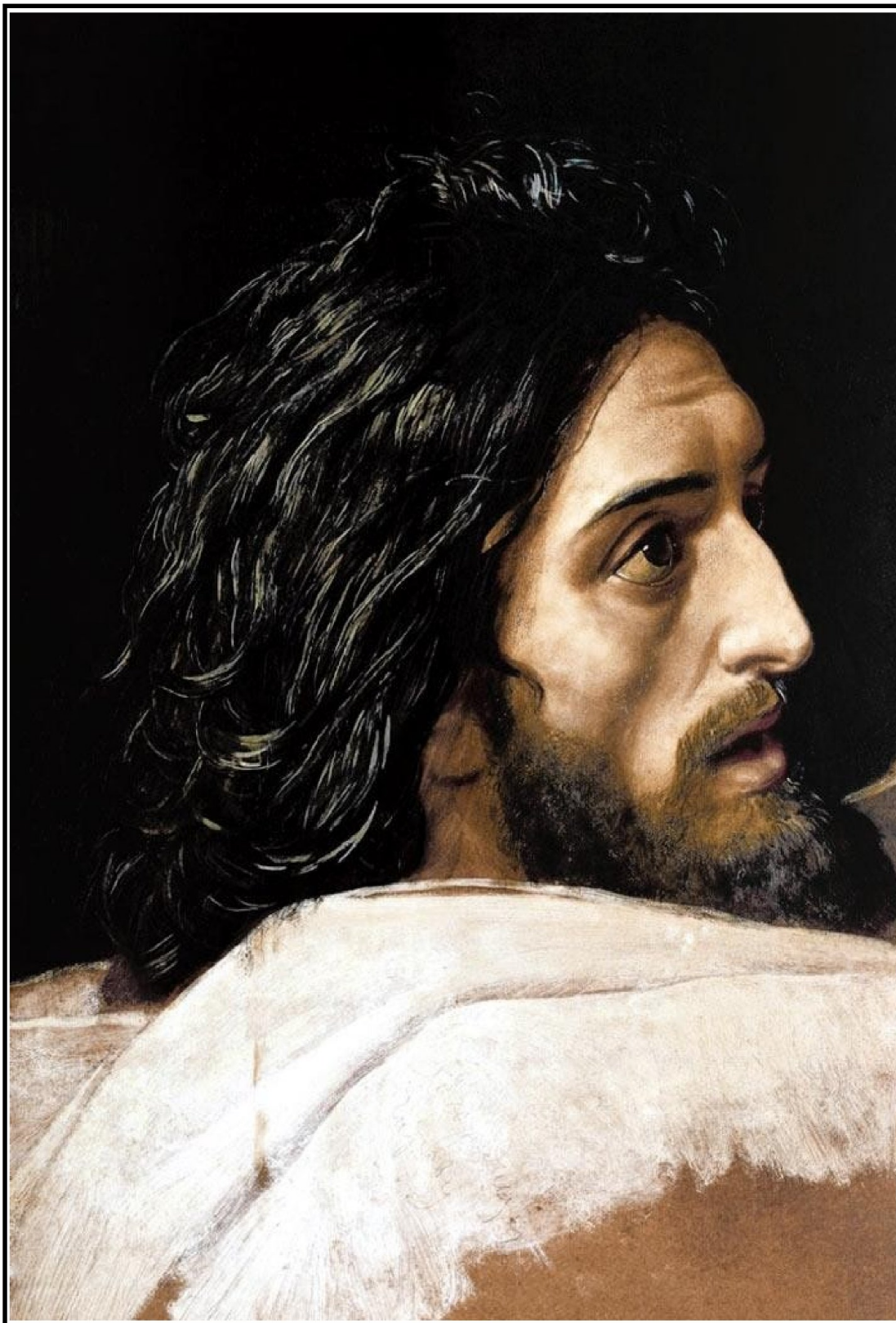
Система оценивания

| Ответ | Балл | Проверка |
|----------------------------|------|----------|
| 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2, 4 - 4 | 5 | |

18. Задача 18*

Установите хронологический порядок написания произведений от более раннего к более позднему:









Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|----------------------------|------|
| 1 – 3; 2 – 1; 3 – 4; 4 – 2 | 5 |

19. Задача 19

Расположите явления в хронологической последовательности.

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Айгунский договор | <input type="text"/> |
| «Договор перестраховки» | <input type="text"/> |
| Туркманчайский мир | <input type="text"/> |
| Берлинский трактат | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|----------------------------|------|
| Ответ | Балл |
| 1 - 2, 2 - 4, 3 - 1, 4 - 3 | 5 |
| Проверка | |

20. Задача 20

Соотнесите учебные заведения и дату их учреждения:

| | |
|--|----------------------|
| Высшие женские курсы | <input type="text"/> |
| Женские прогимназии | <input type="text"/> |
| Первое бессловное семиклассное женское училище | <input type="text"/> |
| Первые Педагогические женские курсы | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|---------|
| 1 | 1858 г. |
| 2 | 1862 г. |
| 3 | 1863 г. |
| 4 | 1872 г. |

5 | 1886 г.

Система оценивания

| Ответ | Балл | Проверка |
|-------------|------|--------------|
| 1 - 1872 г. | -1 | SUBSTITUTION |
| 2 - 1862 г. | -1 | SUBSTITUTION |
| 3 - 1858 г. | -1 | SUBSTITUTION |
| 4 - 1863 г. | -1 | SUBSTITUTION |

21. Задача 21

Соотнесите событие и дату:

| | |
|--|----------------------|
| Открытие I Всероссийской конференции профсоюзов | <input type="text"/> |
| Создание первого общегородского Совета рабочих депутатов | <input type="text"/> |
| Открытие учредительного съезда Союза союзов в Москве | <input type="text"/> |
| Начало банкетной кампании | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|---------------------|
| 1 | 20 ноября 1904 г. |
| 2 | 8 мая 1905 г. |
| 3 | 15 мая 1905 г. |
| 4 | 24 сентября 1905 г. |
| 5 | 12 октября 1905 г. |

Система оценивания

| Ответ | Балл | Проверка |
|---|------|----------|
| 1 – 24 сентября 1905 г.; 2 – 15 мая 1905 г.; 3 – 8 мая 1905 г.; 4 - 20 ноября 1904 г. | 5 | |

22. Задача 22*

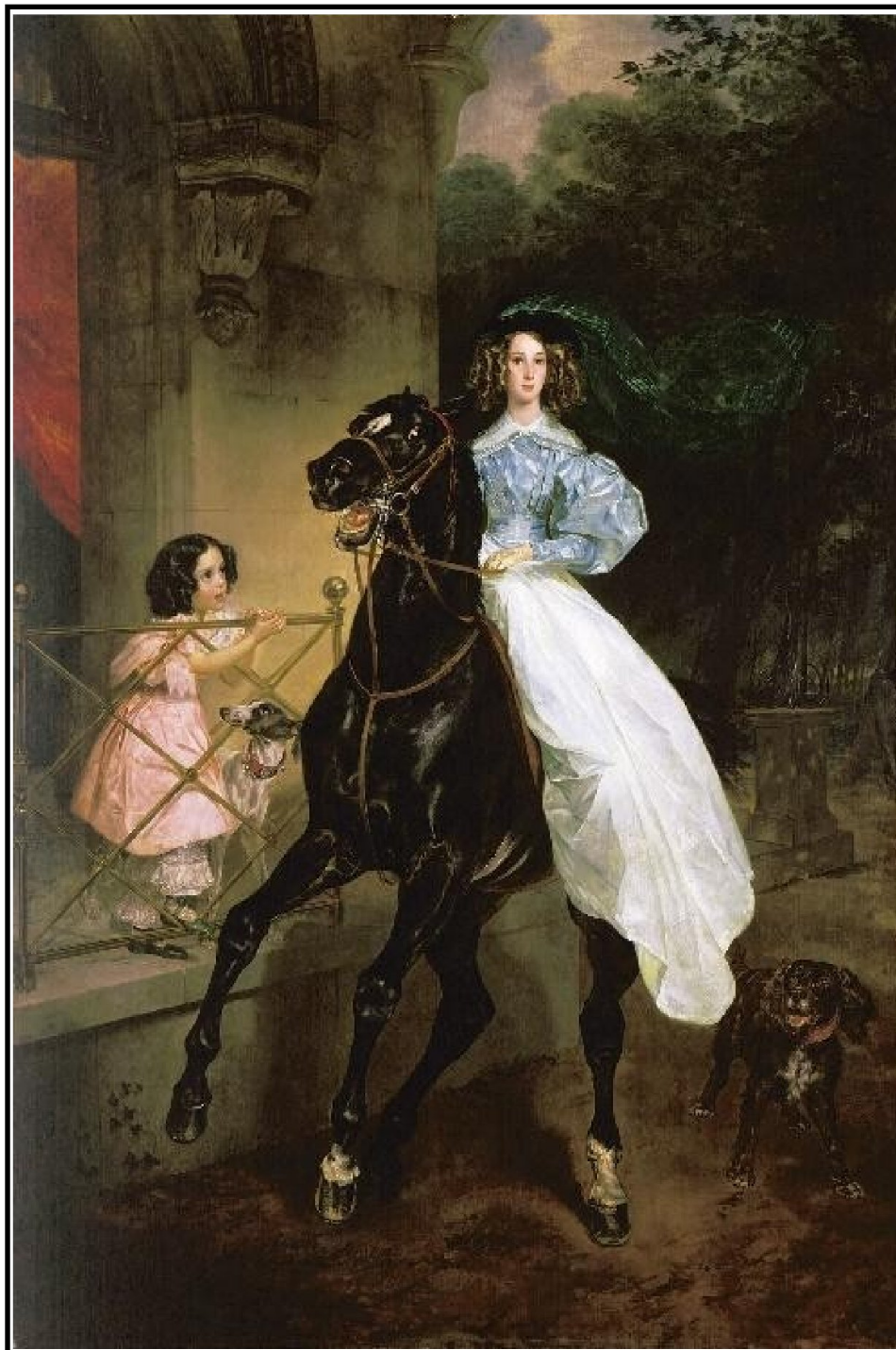
Установите соответствия между произведением искусства и его создателем:



| |
|----------------------|
| |
| <input type="text"/> |
| |







Возможные ответы

| | |
|---|------------------|
| 1 | В. А. Серов |
| 2 | А. Г. Венецианов |
| 3 | М. А. Врубель |
| 4 | И. И. Левитан |
| 5 | К. П. Брюллов |

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|--|-----------------|
| Ответ | |
| 1 – И.И. Левитан; 2 – М.А. Врубель; 3 – В.А. Серов; 4 – К.П. Брюллов | 5 |
| | Проверка |

23. Задача 23

Соотнесите событие и дату:

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Гендемианский договор | <input type="text"/> |
| Чугучагский протокол | <input type="text"/> |
| Тяньцзинское соглашение | <input type="text"/> |
| Пекинский договор | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|---------|
| 1 | 1858 г. |
| 2 | 1859 г. |
| 3 | 1860 г. |
| 4 | 1864 г. |
| 5 | 1873 г. |

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|--|-----------------|
| Ответ | |
| 1 – 1873 г.; 2 – 1864 г.; 3 – 1858 г.; 4 – 1860 г. | 5 |
| | Проверка |

24. Задача 24

Соотнесите имя исторического деятеля и явление:

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| «Центральный национальный комитет» | <input type="text"/> |
| Прокламация «К молодому поколению» | <input type="text"/> |

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| «Северный союз русских рабочих» | <input type="text"/> |
| «Программа революционных действий» | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|-------------------|
| 1 | Н.К. Михайловский |
| 2 | Н.В. Шелгунов |
| 3 | Я. Домбровский |
| 4 | С.П. Халтурин |
| 5 | С.Г. Нечаев |

Система оценивания

| Ответ | Балл | Проверка |
|---|------|----------|
| Ответ | Балл | Проверка |
| 1 - Я. Домбровский; 2 - Н.В. Шелгунов; 3 - С.П. Халтурин; 4 – С.Г. Нечаев | 5 | |

25. Задача 25

Кто является автором следующего предложения:

«свить среди фабрично-заводского люда гнездо ... откуда бы вылетали здоровые и самоотверженные птенцы на разумную защиту своего царя, своей родины и на действительную помощь своим братьям-рабочим?»

Ответ: Г.А. Гапон; Георгий Аполлонович Гапон; Георгий Гапон; Гапон; Г. Гапон; Г.А. Гопон; Георгий Аполлонович Гопон; Георгий Гопон; Г. Гопон; Гопон