

1. Задача 1

О событиях какого года сказано: «Так было в прошлые войны, и в предыдущие сражения, но такой войны не бывало! С утра до вечера, с вечера и до рассвета летят стрелы каленые, звенят сабли о шлемы, трещат копья булатные в поле незнаемом среди земли Половецкой»

1	1111
2	1185
3	1223
4	1237

2. Задача 2

В 1328 г. сделал Москву своей официальной резиденцией

1	Митрополит Максим
2	Митрополит Петр
3	Митрополит Феогност
4	Митрополит Исидор

3. Задача 3

Василий Поярков - это

1	Сподвижник Степана Разина
2	Известный землепроходец
3	Первый русский композитор
4	Глава Посольского приказа при Михаиле Федоровиче

4. Задача 4

К петровским реформам не относится:

1	податная реформа
2	реформа государственного управления
3	реформа местного управления
4	реформа женского образования

5. Задача 5

Институт прокуратуры был учрежден при:

1	Петре I
2	Анне Иоанновне
3	Екатерине II
4	Павле I

6. Задача 6

III отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии возглавлял:

1	В.П. Кочубей
2	А.Х. Бенкендорф
3	М.М. Сперанский
4	П.Д. Киселев

7. Задача 7

Когда была принята первая конституция СССР:

1	1936 г.
2	1924 г.
3	1918 г.
4	1977 г.

8. Задача 8

Какие из этих городов находились НЕ на пути из варяг в греки?

1	Белоозеро
2	Ладога
3	Смоленск
4	Суздаль

5	Киев
---	------

9. Задача 9

В правление Ивана Грозного:

1	созван первый земский собор
2	проведена Земская реформа
3	учреждена Славяно-греко-латинская академия
4	создано стрелецкое войско
5	уничтожено стрелецкое войско

10. Задача 10

Укажите города, в которых в 1650 г. НЕ происходили восстания:

1	Псков
2	Курск
3	Москва
4	Новгород
5	Казань

11. Задача 11

К произведениям, написанным Екатериной II, относятся:

1	Обманщик
2	Недоросль
3	Обольщенный
4	Записка о древней и новой России
5	Хорев

12. Задача 12

Во второй половине XIX в. привилегированными сословиями были:

1	Мещане
2	Духовенство
3	Купцы
4	Дворяне
5	Крестьяне

13. Задача 13

Какие из перечисленных ниже военных действий НЕ относятся к русско-турецкой войне 1877-1878 гг.:

1	Взятие Баязета
2	Сражение при Инкермане в Крыму
3	Тарутинский бой
4	Переправа с боем русских войск через Дунай у Галаца, Браилова и Измаила
5	Штурм и блокада Плевны
6	Сражение у деревни Шипка

14. Задача 14

Укажите писателей и художников, связанных с символизмом:

1	Д. Мережковский
2	И. Крамской
3	А. Блок
4	М. Нестеров
5	В. Брюсов

15. Задача 15

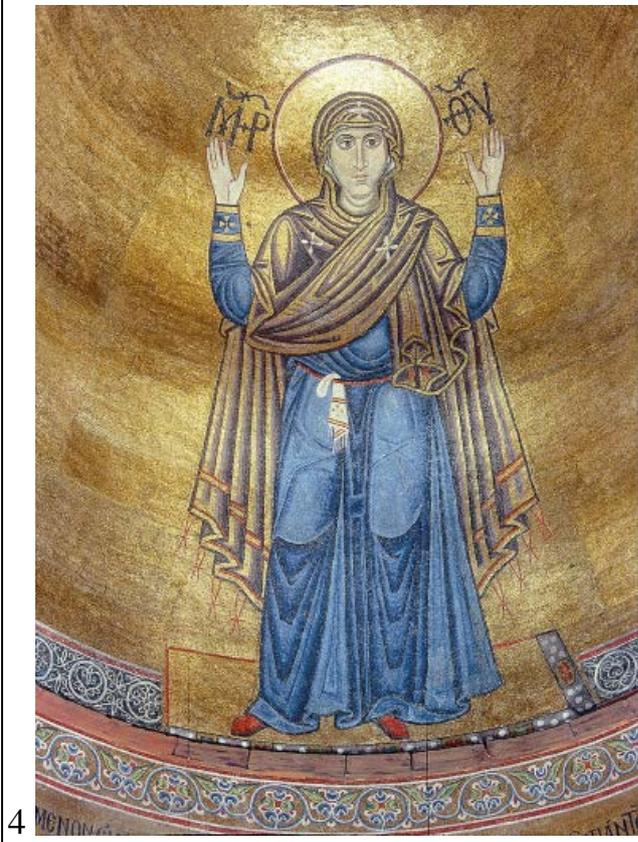
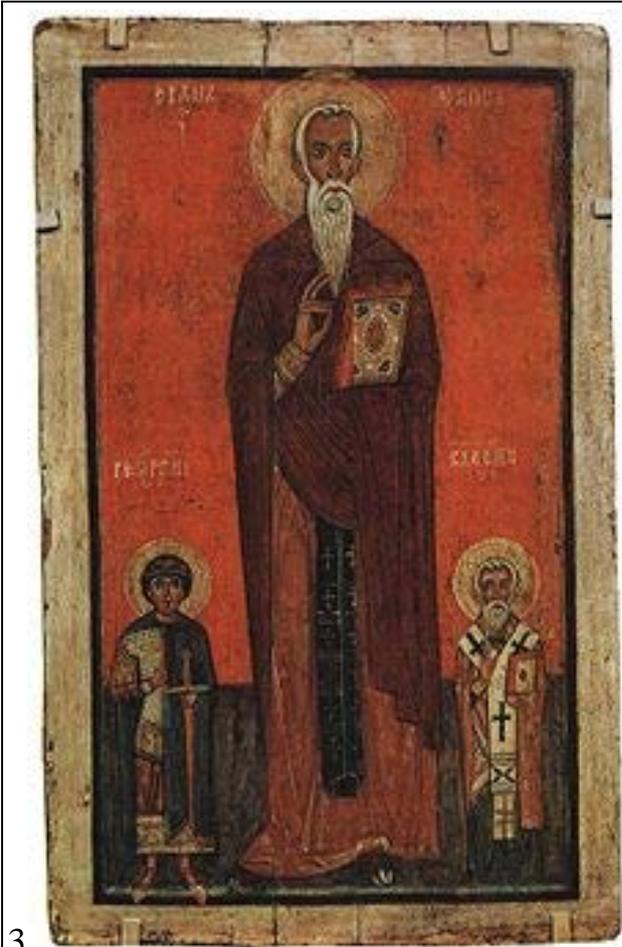
Расположите памятники древнерусской культуры в порядке их создания:



1



2



Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

16. Задача 16

Расположите события в правильной хронологической последовательности

Указ об урочных летах	<input type="text"/>
Смерть царевича Дмитрия	<input type="text"/>
Взятие Казани	<input type="text"/>
Начало Ливонской войны	<input type="text"/>
Объявление великим князем Симеоном Бекбулатовичем	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

17. Задача 17

Расположите события в правильной хронологической последовательности:

Закладка Санкт-Петербурга	<input type="text"/>
Отмена местничества	<input type="text"/>
Казнь С.Т. Разина в Москве	<input type="text"/>
Взятие Азова	<input type="text"/>
Второй Крымский поход В.В. Голицына	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3

4	4
5	5

18. Задача 18

Расположите явления в хронологическом порядке:

Конференция при высочайшем дворе	<input type="text"/>
Коллегия экономии	<input type="text"/>
Министерство государственных имуществ	<input type="text"/>
Кабинет министров	<input type="text"/>
Негласный комитет	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

19. Задача 19

Расположите события в хронологической последовательности:

Освобождение крестьян от крепостной зависимости в Эстляндии	<input type="text"/>
Издание манифеста «О трехдневной работе помещичьих крестьян в пользу помещика»	<input type="text"/>
Обнародование Манифеста «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта»	<input type="text"/>
Издание «Указа о вольных хлебопашцах»	<input type="text"/>
Освобождение крестьян от крепостной зависимости в Лифляндии	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3

4	4
5	5

20. Задача 20

Сопоставьте персонажа и наиболее вероятную дату рождения:

Владимир Мономах	<input type="text"/>
Ольга	<input type="text"/>
Святослав Игоревич	<input type="text"/>
Ярослав Мудрый	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	первая треть X в.
2	начало 940-х гг.
3	около 978 г.
4	1015 г.
5	1053 г.

21. Задача 21

Установите соответствия между событиями и правителями, при которых они произошли:

Захват Азова донскими казаками	<input type="text"/>
Андрусовское перемирие	<input type="text"/>
Ликвидация независимости Пскова	<input type="text"/>
Отмена местничества	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Василий III
2	Михаил Федорович
3	Алексей Михайлович
4	Федор Алексеевич
5	Петр Алексеевич

22. Задача 22

Установите соответствия между историческими лицами и сферами их деятельности:

Ларион Ушаков	<input type="text"/>
Симеон Полоцкий	<input type="text"/>
Василий Шорин	<input type="text"/>
Феофан Грек	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Предпринимательство
2	Дипломатия
3	Архитектура
4	Иконопись
5	Литература

23. Задача 23

Соотнесите дату и событие:

1764	<input type="text"/>
1701	<input type="text"/>
1731	<input type="text"/>
1724	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Образование Академии художеств
2	Образование Академии наук
3	Учреждение Сухопутного шляхетского кадетского корпуса
4	Открытие Смольного института благородных девиц
5	Открытие Навигацкой школы

24. Задача 24

Соотнесите авторов и их произведения:

А. Луначарский	<input type="text"/>
В. Ленин	<input type="text"/>
И. Сталин	<input type="text"/>
Н. Бухарин	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Любовь и новая мораль
2	Искусство и революция
3	Государство и революция
4	Вопросы ленинизма
5	Заметки экономиста

25. Задача 25

В каком году вышел циркуляр, отрывок из которого приводится ниже:

«...при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию».