



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ИСТОРИЯ**

Задание 1 (30 баллов)

1.1. Екатерина II (1762-1796), Павел I (1796-1801), Александр I (1801-1825). Великий князь Константин Павлович тайно отрекся от наследования престола (1823) еще при жизни старшего брата Александра I в пользу своего младшего брата – Николая I (1825-1855). Константин видимо не хотел вступать на престол, особенно после памятной ночи 11 марта 1801 года, когда был убит его отец («Меня задушат, как задушили отца»). Вопрос осложнялся бездетностью Константина от первого официального брака и его вторым (morganaticким) браком с польской княгиней Лович, не признанным императорской семьей. Однако официально Константин оставался наследником престола, что привело к присяге ему после смерти Александра Павловича и междуцарствию в ноябре-декабре 1825 г.

1.2. Екатерина II – мать великого князя Павла Петровича, который стоит за стулом императрицы, рядом с ней сидит его вторая жена – великая княгиня Мария Федоровна, у ног женщин играют внуки императрицы – Александр и Константин. Памятник Петру Великому на заднем плане, т.н. «Медный всадник», открыт в мае 1782 года на Сенатской площади Санкт-Петербурга. Павел – правнук Петра Великого (его отец Петр III – сын Анны Петровны, старшей дочери первого императора). Екатерина II, свергнувшая внука Петра Великого с престола, указывает на свое духовное родство с преобразователем России и преемство в делах надписью на монументе – «Петру Первому Екатерина Вторая».

1.3. Изображение относится к 1780-м гг., точнее к 1782 г., когда был возведен «Медный всадник». Это время царствования Екатерины II.

С 1775 г. Екатерина II проводила губернскую реформу, основой для которой стали «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Суть губернской реформы состоит в реорганизации системы местного управления. Вводилось двухчленное деление на губернии и уезды, в основе которого лежал принцип численности податного населения: в губернии должно было жить 300 — 400 тысяч душ, а в уездах — 20— 30 тыс. душ. В итоге проведения реформы вместо 23 губерний было создано 50. Областную администрацию возглавлял наместник или генерал-губернатор, управлявший двумя-тремя губерниями, во главе которых стояли губернаторы. Исполнительным органом губернатора являлось губернское правление, осуществлявшее общий надзор за деятельностью учреждений и должностных лиц. Помимо прочего на уездном уровне реформа вводила дворянское самоуправление. Кроме того, губернская реформа отделила судебные органы от органов исполнительной власти: как на губернском, так и на уездном уровне появились сословные судебные учреждения. Иными словами, лица, принадлежавшие к разным сословиям, судились в разных судах, где судьями были представители тех же сословий. Совершенно новым для России был так называемый совестный суд – всесословный суд по малозначительным гражданским делам, который должен был примирять спорящих и прекращать споры.

Через семь лет после начала губернской реформы, в 1782 году, императрица издала «Устав благочиния», основное содержание которого связано с городским управлением. Город делился на части из 200-700 дворов, а части делились на кварталы. В каждой

городской части имелся частный пристав, а в квартале – квартальный надзиратель. Над всеми ними – городская управа благочиния, осуществлявшая контроль за торговлей, поимку беглых, починку дорог, улиц и пр.

21 апреля 1785 г. увидели свет сразу два обширных документа – **Жалованная грамота дворянству** и **Жалованная грамота городам**. Жалованная грамота дворянству подтверждала дарованное Манифестом о вольности дворянства 1762 г. право служить или не служить по своему выбору, судить дворянина могли только дворяне, дворянина нельзя подвергать телесному наказанию. Имена окончательно становились частной неотчуждаемой собственностью дворян. В губерниях создавались губернские, а в уездах уездные дворянские собрания, имевшие целью расширить дворянское самоуправление на местном уровне. Жалованная грамота дворянству окончательно отделила сословие дворян от всех прочих слоев общества, закрепив его господствующее положение. Вторым документом был адресован не сословию, а именно городам. Мещане должны были формировать местное градское общество – прообраз «третьего сословия» Европы. Грамота подтверждала право каждого свободного заниматься предпринимательской деятельностью. Все жители города формировали новые органы городского самоуправления – городскую думу, возглавляемую городским головой.

Задание 2 (30 баллов)

2.1. Автор письма – великий князь Александр Павлович (будущий император Александр I), адресат – его бывший наставник и учитель Фредерик-Сезар Лагарп. Письмо написано осенью 1797 г. (27 сентября/ 8 октября) и тайно передано с отправлявшимся за границу Н.Н. Новосильцевым.

2.2. «Несчастное положение Отечества» связано с деспотическим царствованием Павла I, отца великого князя («абсолютная власть все решает сама и действует вкрявь и вкось»), с произволом и безнаказанностью, которые царят на всех уровнях власти: «земледелец угнетен, торговля затруднена, свобода и личное благосостояние уничтожены». Александр Павлович поддерживает кружок И.П. Пнина, издателя «Санкт-Петербургского журнала» (1798), в котором публикуются переводные сочинения просветителей. Однако, с лета 1799 г. в высшем обществе столицы начинается заговор с целью свержения Павла I, о котором не мог не знать наследник престола, на которого возлагали свои надежды заговорщики. По-видимому, Александр находился в курсе действий заговорщиков, во главе которых стояли вице-канцлер Н.П. Панин, братья П.А. и Н.А. Зубовы и генерал-губернатор Петербурга П.А. Пален. Заговорщиками был подготовлен и совершен дворцовый переворот в ночь с 11 на 12 марта 1801 г., в результате которого Павел I был убит, а на престол вступил его старший сын.

2.3. Желание Александра I, высказанное в письме Лагарпу, «сделать Россию счастливой и охранить ее от посягательств деспотизма» с помощью конституции пронес через все свое царствование, однако воплощение в жизнь оно так и не нашло. В сентябре 1801 г., накануне коронации, А.Р. Воронцовым, В.П. Кочубеем и Н.Н. Новосильцевым был подготовлен проект «Жалованной грамоты российскому народу», предоставлявший подданным различные права и свободы, при сохранении сословного строя. Александр I должен был принести клятву в соблюдении принципов «Жалованной грамоты» во время коронации, но молодой царь отверг этот акт. В 1809 г. М.М. Сперанский, по заданию императора, составил «Введение к уложению государственных законов» (1809), в котором

был разработан проект административных и политических реформ, включавших создание представительных органов власти. Однако из всего плана реформ было реализовано только открытие Государственного совета (1810). В 1818 г. Александр I поручил разработать проект конституции Н.Н. Новосильцеву, подготовившему текст «Государственной уставной грамоты Российской империи» к 1820 г. Несмотря на довольно ограниченные полномочия, предоставляемые проектом представительному органу (Государственному сейму) и широкие права императора, Александр I так и не решился «даровать России свободу» и конституцию.

Задание 3 (40 баллов)

На бумаге петровские реформы затронули практически все области жизни русского человека, на деле какие-то реформы были реализованы полностью, другие – лишь частично, третьи – так и не воплотились в реальность. Традиция сговорных браков существовала в России практически до самого конца империи, впрочем уже в середине XIX века начав эволюционировать в традицию благословения. Чем же руководствовался Петр, пытаясь по крайней мере ограничить ее действие?

Во-первых, Петр сам стал жертвой навязанного брака. Молодому царю невесту выбрала его мать – Наталья Нарышкина. Брак с Евдокией Лопухиной был неудачным, Петр не любил свою супругу, не случайно не сохранилась их переписка, ее попросту не существовало, в отличие от писем – полных любви, игривых и смешливых – его второй жене и первой российской императрице Екатерине I. В конце концов Лопухина была насильно пострижена в монастырь и Петр получил возможность сочетаться браком повторно.

Во-вторых, император писал «не любящиеся между собою соупружествуют... и по сиевому началу житие тех мужа и жены бывает бедно... и детей бесприжитно». Петр смотрел на брак совершенно иными глазами, нежели было принято до этого, – более рационально и секулярно. Брак для него, идеолога «регулярного государства», означал не просто воплощение христианской любви, но единицу государственного значения, ведь счастливый брак это дети, а дети – будущие воины, в которых так нуждалась страна, совсем недавно перешедшая на рекрутский набор. Для него было очевидно, что добровольность брака является ключевым элементом не только душевного счастья жениха и невесты, но и государственной демографической политики.

В-третьих, он безусловно испытывал влияние более индивидуалистичной европейской традиции, в сочетании, опять-таки, с пониманием того, как должно быть устроено «регулярное государство». Отсюда возникновение ассамблей, где женщины и мужчины общаться на равных, отсюда и первая в истории России официальная служба для женщин (конечно, дворянок), прописанная в Табели о рангах.



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2015-2016 учебный год

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по ИСТОРИИ

Класс	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	
	Дипломанты 1 степени	Дипломанты 2 степени	Дипломанты 3 степени
	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
7	от 70 и выше	от 60 до 69	от 55 до 59
8	от 75 и выше	от 60 до 74	от 45 до 59
9	от 70 и выше	от 57 до 69	от 50 до 56
10	от 80 и выше	от 69 до 79	от 60 до 68
11	от 80 и выше	от 70 до 79	от 65 до 69