

История

**ВТОРОЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП
ИСТОРИЯ**

История

9 КЛАСС

Время выполнения заданий — 120 минут.

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание 1 (30 баллов). Перед Вами два здания, построенных в одно и то же царствование:



1.1. На прилагаемой контурной карте отметьте (при необходимости — дорисуйте) и подпишите любые три города, основанные в это царствование (10 баллов).

1.2. Перечислите (с годами правления) трех следующих российских монархов (10 баллов).

1.3. Назовите не менее двух законодательных мер, принятых в это царствование для развития российской промышленности. Приведите даты их принятия. Объясните одним-двумя предложениями, в чем значение каждой из указанных Вами мер (10 баллов).

Задание 2 (30 баллов). Ознакомьтесь с выдержкой из исторического источника:

Я советовал бы очень предпринять на этом съезде ряд перемен в нашем политическом строе <...>.

В первую голову я ставлю увеличение числа членов ЦК до нескольких десятков или даже до сотни <...>. Я думаю, что такая вещь нужна и для поднятия авторитета ЦК и для серьезной работы по улучшению нашего аппарата, и для предотвращения того, чтобы конфликты небольших частей ЦК могли получить слишком непомерное значение для всех судеб партии <...>.

Я думаю, что основным в вопросе устойчивости с этой то

быть избегнут и избежанию которого, по моему мнению, должно служить, между прочим, увеличение числа членов ЦК до 50, до 100 человек.

Тов. (1), сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную

История

власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. (2) <...> отличается не только выдающимися способностями. Лично он, пожалуй, самый способный человек в настоящем ЦК, но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела.

Эти два качества двух выдающихся вождей современного ЦК способны ненароком привести к расколу, и если наша партия не примет мер к тому, чтобы этому помешать, то раскол может наступить неожиданно <...>.

Из молодых членов ЦК хочу сказать несколько слов о (3) и Пятакове. Это, по-моему, самые выдающиеся силы (из самых молодых сил), и относительно их надо бы иметь в виду следующее: (3) не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики).

2.1. Укажите, как называется этот документ, кем и когда (с точностью до нескольких месяцев) он был написан (10 баллов).

2.2. Восстановите имена исторических деятелей, замененные цифрами (1), (2) и (3) (10 баллов).

2.3. Опишите обстоятельства создания этого документа и его значение для политической жизни нашей страны (10 баллов).

Задание 3 (40 баллов). Что обусловило распад Древнерусского государства и наступление периода раздробленности? Назовите и кратко охарактеризуйте не менее двух причин.

История



Приложение (к вопросу 1.1)