

**История**

**ВТОРОЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП  
ИСТОРИЯ**

## История

### 11 КЛАСС

Время выполнения заданий — 120 минут.

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.**

**Максимальное количество баллов — 100.**

**Задание 1 (35 баллов).** Перед Вами переведенные на современный русский язык фрагменты четырех исторических источников — Уставной грамоты великого князя Ивана III Белозерской земле 1488 г., Судебника 1497 г., Уставной грамоты дмитровского удельного князя Юрия Ивановича бобровым ловцам Каменского стана 1509 г. и Судебника 1550 г.:

**А)** -либо виновным в воровстве или в разбое, или в душегубстве, или в клевете, или в ином каком лихом деле, то пусть мой ловчий велит возместить истцу ущерб за счет виновного, а [еще] виновный будет должен выплатить ловчему и тиуну штраф и понести от них наказание. А если какой-нибудь вор или убийца, или клеветник окажется всем известным лихим человеком, то пусть мой ловчий велит возместить ущерб из имущества этого лихого человека, а самого его покарать смертной казнью. А если не будет у какого лихого [человека] имущества, чтобы возместить ущерб истцу, то пусть мой ловчий этого лихого истцу на самочинную расправу не выдает, а пусть велит покарать его смертной казнью.

**Б)** .. -либо виновным в воровстве или в душегубстве, или в каком ином лихом деле, кроме разбоя, <...> и если это окажется всем известный лихой человек, то пусть наместник или волостель велят покарать такого человека смертной казнью, а ущерб пусть велят возместить из его имущества; а что останется от имущества, то пусть наместник и его тиун заберут себе. А если не будет у какого лихого [человека] имущества, чтобы возместить ущерб истцу, то этого лихого истцу на самочинную расправу не выдавать, а велеть покарать его смертной казнью <...>. А если кого схватят во время разбоя или если в суде признают, что он всем известный лихой человек и разбойник, то пусть наместники передают таких [людей] губным старостам. А кроме [наказания] всем известных разбойников, губным старостам ни в какие дела наместников не вмешиваться. А воров им судить по губным грамотам царя и великого князя, как в них написано.

**В)** -либо виновным в воровстве, или в разбое, или в душегубстве, то пусть наместники велят возместить истцу ущерб за счет виновного, а [еще] этот разбойник или душегуб будет должен выплатить наместникам штраф и понести от него наказание.

**Г)** -либо виновным в воровстве или в разбое, или в душегубстве, или в клевете, или в ином каком лихом деле, и если это окажется всем известный лихой [человек], то пусть он [т.е. наместник — прим. пер.] велит покарать такого человека смертной казнью, а ущерб пусть велит возместить из его имущества, а что останется от имущества, то пусть наместник и его тиун заберут себе. А если не будет у какого лихого

## История

[человека] имущества, чтобы возместить ущерб истцу, то этого лихого истцу на самочинную расправу не выдавать, а велеть покарать его смертной казнью.

1.1. Фрагменты расположены в случайном порядке. Сравнив их между собой, определите, какой из какого источника происходит. Обоснуйте свою точку зрения наблюдениями над текстом (20 баллов).

1.2. Используемая в задании статья Судебника 1497 г. определяет наказание за тяжкие уголовные преступления. Изложите какие-нибудь еще две нормы, содержащихся в этом законодательном акте (10 баллов).

1.3. Двумя-тремя предложениями опишите обстоятельства создания Судебника 1550 г. (5 баллов).

**Задание 2 (25 баллов).** Перед Вами картина, изображающая открытие памятника:



2.1. Как называется этот памятник, в каком городе он находится, в каком году и в память о каком историческом событии открыт? Объясните, почему для сооружения монумента был выбран именно этот город (10 баллов).

2.2. Назовите три литературных произведения, одно музыкальное сочинение и одну картину, созданную в то десятилетие, когда был открыт изображенный памятник. Укажите авторов этих произведений (5 баллов).

2.3. Какие войны вела Россия в правление императора, при котором был открыт этот памятник (назовите не менее двух, включая начавшиеся до его восшествия на престол и закончившиеся после его смерти)? Укажите даты начала и завершения этих войн. Объясните одним-двумя предложениями, чем каждая из этих войн была вызвана и какими последствиями завершилась (10 баллов).

**Задание 3 (40 баллов).** Перечислите попытки юридического ограничения самодержавия в России, принятые с начала XVII в. до смерти Александра I. Для каждой из этих попыток укажите, когда, кем и в каких обстоятельствах она была предпринята, чем завершилась, почему потерпела неудачу.