



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2013-2014 учебный год

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по
ИСТОРИИ**

Время выполнения заданий — 100 минут

Задание 1 (50 баллов). Прочтите отрывок из исторического источника. Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, ответьте на вопросы.

...приехал к великому князю от короля посольством князь Тимофей Мосальский. Первым делом поклонился великому князю от короля, да и сыну великого князя, великому князю Ивану <...> А после того речь завел: «Король (1) и великий князь (2) сказал тебе, великому князю Ивану Васильевичу: ты наносишь нам такие обиды, которых мы не видали от твоих предков, присылаешь к нам послов с требованиями, захватываешь наши исконные территории и наместников своих посылаешь в Луки Великие и во Ржову <...>, а еще если мы каких наших наместников шлем в наши волости, то твои наместники наших наместников в наши же волости не впускают <...> А еще жаловались нам князья Воротынские, князь Дмитрий и князь Семен Федоровичи, и иные наши князья <...>, что ты на их отчины воевод своих посылаешь <...> А у жителей Казаринской волости Онтонов двор, Игнатов двор, Леонов двор <...> сожгли, и всего тех дворов выжгли пятьдесят <...>».

А вот ответ великого князя королевскому послу, князю Тимофею Мосальскому (а отвечал Борис Васильевич Кутузов): «Господарь наш, князь великий велел тебе сказать: <...> Ни про какие обиды, которые будто бы нанесены королю, мы ничего не знаем, и земель и вод, принадлежащих королю, за собой не держим, а, по Божьей воле, держим земли и воды свои, вотчинные <...> Зато нам король наносит много обид <...> Этим летом наши гости из Московской земли и из Тверской земли, и из Новгородской земли шли в большом числе из Крыма, вместе с королевским послом Яном, и на перевозе через Днепр королевские люди тех наших гостей ограбили <...> А что ты нам говорил от имени короля о Великих Луках и о Ржеве, и о данях <...>, так ведь мы королю много раз указывали и объясняли, как через его послов, так и посылая собственных, что Луки Великие и Ржова — это наша вотчина, земля Новгородская <...> А от тех князей Воротынских от самих нашим людям приходится постоянно терпеть всякое лихо, в том числе достается нашим слугам детям князя Семена Одоевского и сыну князя Михаила Воротынского, и князю Белевскому, Васильеву сыну <...>»

- 1.1. Восстановите названия стран, замененные в титуле «короля и великого князя» цифрами (1) и (2). (4 балла)
- 1.2. Укажите годы правления «великого князя Ивана Васильевича», к которому обращается королевский посол. (6 баллов)
- 1.3. Дайте развернутую характеристику отношений между державой «короля и великого князя» и Русским государством. Почему эти отношения развивались именно так? (40 баллов)

Задание 2 (50 баллов). Напишите эссе на тему «Внутренняя политика Николая I и ее значение в истории России».



«

»

2013-2014

**Критерии проверки заданий
II тура олимпиады «Высшая проба» по истории**

Задание	Критерий	Максимум баллов	
		для 7–9 классов	для 10 и 11 классов
1. Фрагмент источника № 1			
1.1. вопрос с кратким ответом	[правильно / неправильно]	4	2
1.2. вопрос с кратким ответом	[правильно / неправильно]	6	3
1.3. вопрос с развернутым ответом об описываемой эпохе или эпохе создания произведения	полнота раскрытия темы	12	6
	владение фактическим материалом	16	8
	владение исторической терминологией	4	2
	логичность структуры	4	2
	умение рассуждать и строить умозаключения	4	2
2. Фрагмент источника № 2 (в 11 классе — изобразительный источник)			
2.1. вопрос с кратким ответом	[правильно / неправильно]	не предусмотрено	2
2.2. вопрос с кратким ответом	[правильно / неправильно]		3
2.3. вопрос с развернутым ответом об описываемой эпохе или эпохе создания произведения	полнота раскрытия темы		6
	владение фактическим материалом		8
	владение исторической терминологией		2
	логичность структуры		2
умение рассуждать и строить умозаключения	2		
3. Эссе			
3.1. раскрыть заданную тему	полнота раскрытия темы	15	15
	владение фактическим материалом	20	20
	владение исторической терминологией	5	5
	логичность структуры	5	5
	умение рассуждать и строить умозаключения	5	5
Итого баллов:		100	100



«

»

2013-2014

	1	2	3
7	80	60 79	45 59
8	80	70 79	50 69
9	90	80 89	60 79
10	90	80 89	70 79
11	90	79 89	73 78