



**Межрегиональная олимпиада школьников  
«Высшая проба»**

**2013-2014 учебный год**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по  
ИСТОРИИ**

## Время выполнения заданий — 100 минут

**Задание 1 (50 баллов).** Прочтите отрывок из исторического источника. Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, ответьте на вопросы.

Убит же он был <...> на память святых апостолов Петра и Павла, в ночь на воскресенье. Предводителем убийц был Петр (1)ов зять, [а еще в их числе были] Анбал Яс, ключник, и Яким (1)ович, всех же окаянных предателей, собравшихся в тот день на злое дело в доме Петра (1)ова зятя, было двадцать человек. Именно они, когда наступила ночь с субботы на воскресенье, взяв оружие, словно дикие звери пришли к спальне, где лежал блаженный князь, и выломали двери в сенях. Блаженный вскочил и хотел схватить свой меч, но меча — а это был меч святого Бориса — не оказалось, ведь накануне днем ключник Анбал унес оружие из княжеской спальни. Окаянные же убийцы ввалились в спальню всей толпой и нанесли князю множество ударов саблями и мечами. [Они уже] уходили прочь, но тут князь поднялся и начал кричать и стенать от ужаса и боли. Услышав это, убийцы вернулись обратно, чтобы его прикончить. Князь бросился под сени, но его там нашли и добились; при этом Петр отрубил ему правую руку. Это все было в субботу ночью. Наутро же, в воскресенье, на память двенадцати апостолов, певчие из (2) нашли труп князя под сенями, положили его на ковер, отнесли в часовню и с [заупокойными] песнопениями положили в каменный гроб. Жители же (2) и княжеская прислуга разграбили и дворец, и имущество мастеров, которые пришли на строительство, растащили золото и серебро, одежду и дорогие ткани и всякого другого добра без числа. И много злого сделалось во владениях князя: дома его посадников и тиунов пограбили, а самих их поубивали, детских и мечников поубивали, а дома их разграбили, словно бы и не знал никто изречения «Где закон [строг], там и обид много» <...>. Феодул же игумен, [настоятель собора] святой Богородицы в (3) с певчими из хора Луки и простыми горожанами на пятый день, в четверг поехал за князем в (2), привез его тело в (3) и похоронил его в чудном и хвалы достойном храме Богородицы Златоверхой, который князь сам создавал при жизни, не покладая рук и не смежая век, пока не обрел дом истины, прибежище царицы всех христиан и госпожи всей вселенной, каждого человека своим путем приводящей к спасению.

- 1.1. Восстановите часть имен Петра и Якима, замененную цифрой (1). (4 балла)
- 1.2. Назовите населенные пункты, названия которых заменены цифрами (2) и (3). (6 баллов)
- 1.3. Дайте развернутую характеристику деятельности убитого князя. Объясните, что могло стать причиной убийства. (40 баллов)

**Задание 2 (50 баллов).** Напишите эссе на тему «“Смутное время” начала XVII в.: причины, основные этапы, важнейшие следствия».



«

»

2013-2014

**Критерии проверки заданий  
II тура олимпиады «Высшая проба» по истории**

Задание	Критерий	Максимум баллов	
		для 7–9 классов	для 10 и 11 классов
<b>1. Фрагмент источника № 1</b>			
1.1. вопрос с кратким ответом	[правильно / неправильно]	4	2
1.2. вопрос с кратким ответом	[правильно / неправильно]	6	3
1.3. вопрос с развернутым ответом об описываемой эпохе или эпохе создания произведения	полнота раскрытия темы	12	6
	владение фактическим материалом	16	8
	владение исторической терминологией	4	2
	логичность структуры	4	2
	умение рассуждать и строить умозаключения	4	2
<b>2. Фрагмент источника № 2 (в 11 классе — изобразительный источник)</b>			
2.1. вопрос с кратким ответом	[правильно / неправильно]	не предусмотрено	2
2.2. вопрос с кратким ответом	[правильно / неправильно]		3
2.3. вопрос с развернутым ответом об описываемой эпохе или эпохе создания произведения	полнота раскрытия темы		6
	владение фактическим материалом		8
	владение исторической терминологией		2
	логичность структуры		2
	умение рассуждать и строить умозаключения	2	
<b>3. Эссе</b>			
3.1. раскрыть заданную тему	полнота раскрытия темы	15	15
	владение фактическим материалом	20	20
	владение исторической терминологией	5	5
	логичность структуры	5	5
	умение рассуждать и строить умозаключения	5	5
<b>Итого баллов:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>



«

»

2013-2014

	1	2	3
7	80	60 79	45 59
8	80	70 79	50 69
9	90	80 89	60 79
10	90	80 89	70 79
11	90	79 89	73 78