



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2013-2014 учебный год

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по
ИСТОРИИ**

Время выполнения заданий — 100 минут

Задание 1 (25 баллов). Прочтите отрывок из исторического источника. Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, ответьте на вопросы.

Постановил (1) <...>: если убьет муж мужа, то мстить брату за брата, или отцу, или сыну, или двоюродному брату, или сыну брата; если же никто [из них] не будет мстить, то назначить 80 гривен за убитого, если он княжий муж или княжеский тиун; если он будет русин, или гридин, или купец, или боярский тиун, или мечник, или изгой, или словенин, то назначить за него 40 гривен.

По смерти (1), снова собравшись, сыновья его, (2), (3), (4), и мужи их, Коснячко, Перенег, Никифор, отменили месть за убитого, заменив ее выкупом деньгами; а все остальное — как (1) судил, так и сыновья его установили.

1.1. В каком году (самое раннее и самое позднее) могло состояться собрание, упомянутое во втором абзаце приведенного текста. (2 балла)

1.2. Восстановите имена князей, замененные цифрами (1), (2), (3) и (4). (3 балла)

1.3. Охарактеризуйте условия, которые привели к отказу от обычая кровной мести. (20 баллов)

Задание 2 (25 баллов). На с. 2 этого задания помещена картина Стефано Торелли, написанная в 1772 г. Ориентируясь на изображение, а также на знания по курсу истории России, ответьте на вопросы.

2.1. Какое историческое лицо изображено в центре композиции в виде богини Минервы? (2 балла)

2.2. Какие исторические события могли послужить причиной для написания данной картины? (3 балла)

2.3. Охарактеризуйте значение этих событий для истории России. (20 баллов)

Задание 3 (50 баллов). Напишите эссе на тему «Эпоха Александра III и ее роль в истории России».





«

»

2013-2014

**Критерии проверки заданий
II тура олимпиады «Высшая проба» по истории**

| Задание | Критерий | Максимум баллов | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------------|
| | | для 7–9 классов | для 10 и 11 классов |
| 1. Фрагмент источника № 1 | | | |
| 1.1. вопрос с кратким ответом | [правильно / неправильно] | 4 | 2 |
| 1.2. вопрос с кратким ответом | [правильно / неправильно] | 6 | 3 |
| 1.3. вопрос с развернутым ответом об описываемой эпохе или эпохе создания произведения | полнота раскрытия темы | 12 | 6 |
| | владение фактическим материалом | 16 | 8 |
| | владение исторической терминологией | 4 | 2 |
| | логичность структуры | 4 | 2 |
| | умение рассуждать и строить умозаключения | 4 | 2 |
| 2. Фрагмент источника № 2 (в 11 классе — изобразительный источник) | | | |
| 2.1. вопрос с кратким ответом | [правильно / неправильно] | не предусмотрено | 2 |
| 2.2. вопрос с кратким ответом | [правильно / неправильно] | | 3 |
| 2.3. вопрос с развернутым ответом об описываемой эпохе или эпохе создания произведения | полнота раскрытия темы | | 6 |
| | владение фактическим материалом | | 8 |
| | владение исторической терминологией | | 2 |
| | логичность структуры | | 2 |
| умение рассуждать и строить умозаключения | 2 | | |
| 3. Эссе | | | |
| 3.1. раскрыть заданную тему | полнота раскрытия темы | 15 | 15 |
| | владение фактическим материалом | 20 | 20 |
| | владение исторической терминологией | 5 | 5 |
| | логичность структуры | 5 | 5 |
| | умение рассуждать и строить умозаключения | 5 | 5 |
| Итого баллов: | | 100 | 100 |



«

»

2013-2014

| | 1 | 2 | 3 |
|----|----|-------|-------|
| | | | |
| 7 | 80 | 60 79 | 45 59 |
| 8 | 80 | 70 79 | 50 69 |
| 9 | 90 | 80 89 | 60 79 |
| 10 | 90 | 80 89 | 70 79 |
| 11 | 90 | 79 89 | 73 78 |