История 8 класс

Время выполнения заданий: 90 минут

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк. (Максимальное количество баллов - 100)

Часть I (30 баллов)

- 1.1. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и ответьте на вопросы
- «...человек молодой, с природою необыкновенно живою, страстною, деятельною, человек, сам побывавший на чужбине. Он ввел за обедом у себя музыку, пение, не молился перед обедом, не умывал рук в конце стола, ел телятину, что было не в обычае у русских людей того времени, не ходил в баню, не спал после обеда, а употреблял это время для осмотра своей казны, на посещение мастерских, причем уходил из дворца сам-друг, без всякой пышности; при обычной потехе тогдашней, бою со зверями, он не мог по своей природе оставаться праздным зрителем, сам вмешивался в дело, бил медведей; сам испытывал новые пушки, стрелял из них чрезвычайно метко; сам учил ратных людей, в примерных приступах к земляным крепостям лез в толпе на валы, несмотря на то что его иногда палками сшибали с ног, давили. Все это могло казаться странным; отступление от старых обычаев могло оскорблять некоторых... Теперь, когда он уже сидел на престоле московском, ему нужно было сохранить дружеские отношения к папе, королю Сигизмунду и ко всем католическим державам... Но мысль о решительных, насильственных мерах в пользу католицизма была ему совершенно чужда, как видно изо всех известных нам его поступков и сношений с Римским двором...».
- 1. О каком российском правителе идет речь? (10 баллов)
- 2. Назовите дату начала его правления и обстоятельства, при которых он пришел к власти?(10 баллов)
- 3. Назовите имя и даты правления следующего за ним царя. (10 баллов)

Часть II (70 баллов)

2.1. Что Вы знаете о самом крупном социальном выступлении в России в XVIII веке? Каковы причины, основные этапы восстания и его историческое значение.