



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2012-2013 учебный год

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по ИСТОРИИ**

История 10-11 классы

Ответ на вопрос 50 баллов							
Задания	Текст № 1	Текст № 2	Умение формулировать и объяснять проблемы	Эрудиция по предложенной теме	Творческий подход к ответу на вопрос	Аргументированность	Итого
баллы	25 (10+10+5)	25 (10+10+5)	10	15	10	15	100

История 8-9 классы

Ответ на вопрос 70 баллов						
Задания	Текст № 1	Умение формулировать и объяснять проблемы	Эрудиция по предложенной теме	Творческий подход к ответу на вопрос	Аргументированность	Итого
баллы	30 (10+10+10)	20	30	10	10	100

11 класс

Часть I (50 баллов)

1.1. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы.

«В год <...>. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в (1) для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теребовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И попрощавшись, пошли восвосяси».

1. В каком году произошло событие, описанное в источнике? (10 баллов)

2. Восстановите название города (1). (5 баллов)

3. Охарактеризуйте систему распределения княжеских владений, отмененную описанным решением. Почему ее потребовалось заменить? Дайте развернутый ответ. (10 баллов)

1) 1097

2) Любеч

3) Постановления Любечского съезда 1097 г. отменяли совместное владение Русской землей, установление которого обыкновенно связывают с завещанием Ярослава Мудрого.

В литературе существуют разные точки зрения на то, как распределялись княжеские владения во второй половине XI в. Часть ученых (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский) считает, что существовала т. наз. лестничная система, согласно которой все русские престолы были выстроены по значимости и передавались от старшего брата к младшему; смерть самого старшего из братьев, занимавшего великокняжеский «стол» в Киеве, приводила к перемещению всех остальных владетелей на одну ступень вверх. Другие исследователи (например, А.Е. Пресняков) полагают, что лестничное наследование как система реально никогда не работала, и на самом деле владения распределялись по договоренности между наиболее влиятельными князьями: Изяславом, Святославом и Всеволодом Ярославичами в 70–80-е гг. XI в., Святополком Изяславичем и Владимиром Всеволодичем Мономахом — в первой половине 90-х. Впрочем, как бы то ни было, система престолонаследия, существовавшая на Руси после смерти Ярослава Мудрого, не отличалась стабильностью.

Первой проблемой было существование князей-изгоев, лишенных какого бы то ни было престола. Изгоями оказывались либо потомки рано умерших князей, которым не находилось места в лестничной структуре (Ростислав Владимирович и его дети Василько и Володарь; Давид Игоревич), либо те, кто имел неосторожность вступить в конфликт с наиболее влиятельными князьями и лишился своего стола после междоусобной войны (Вселав Брячиславич, Олег Святославич). Изгои пытались вернуть себе княжения, которые считали своими, и для этого затевали новые усобицы, в

которых гибли невинные люди, разорялись города и села.

Второй проблемой было то, что периодические перемещения князей не учитывали интересов их приближенных. XI в., особенно его вторую половину, принято считать временем оседания дружины на землю. Из воинов, готовых пойти за своим предводителем куда угодно, дружинники превращаются во владельцев земельных участков, у них появляются зависимые люди. В такой ситуации переходы князей приводили к разрыву сложившихся связей, в чем никто не был заинтересован. Решение Любечского съезда («пусть каждый владеет отчиной своей») должно было ликвидировать практику княжеских переходов и установить более стабильную систему.

1.2. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы.

«Вступая на пост Верховного Главнокомандующего, я предъявил <...> правительству те условия, которые я считал необходимыми для спасения армии и для ее оздоровления. Среди этих мероприятий было и введение смертной казни в тылу <...> Время было дорого, каждый потерянный день грозил роковыми последствиями, а между тем <...> правительство, с одной стороны, не решалось осуществить мои предложения, а с другой – допускало даже определенную критику их газетами и различными организациями <...> Видя бессилие правительства <...> и дабы предотвратить катастрофу, я решил подтянуть к Петрограду 4 кавалерийских дивизии <...> С преступной работой изменников тыла необходимо покончить раз и навсегда <...> Решаясь на это, я лично не преследовал никаких честолюбивых замыслов и не желал принимать на себя всю тяжесть единоличной ответственности по управлению всей страной <...> Я лишь считал необходимым вступление мое как Верховного Главнокомандующего в состав Нового Правительства <...> Я твердо верю, что русская армия <...> поможет мне отразить врага, изгнать его из наших пределов и, закончив войну, в полном единении с нашими доблестными союзниками, <...> обеспечить Свободной России творческую работу для светлого будущего, которое она заслужила своими великими жертвами в течение трехлетней войны.»

1. Назовите автора и укажите дату данного текста. (5 баллов)

2. О каком правительстве идет речь в документе? Кто его возглавлял? (10 баллов)

3. Какой крупный внутривнутриполитический конфликт был спровоцирован этим документом. Дайте развернутую характеристику. (10 баллов)

1. Это - приказ Верховного Главнокомандующего генерала Л.Г. Корнилова (№ 897) от 28 августа 1917 г.

2. Это был второй состав Временного правительства (т. н. «второе коалиционное правительство»), которое после 8 (21) июля 1917 г. сменило первое под председательством Г. Е. Львова. Временное правительство в тот период возглавлял эсер А.Ф. Керенский.

3. Речь идёт о выступлении в конце августа 1917 г. генерала Л. Г. Корнилова против Временного правительства во главе с министром-председателем А. Ф. Керенским с целью установления твердой власти, предотвращения возможного выступления большевиков, эффективного ведения войны. Выступление Корнилова известно под названием «корниловщина» («корниловский мятеж»). По версии генерала Корнилова и его сторонников, между Керенским и Корниловым была достигнута договоренность о совместных действиях, однако Керенский, испугавшись потери власти, объявил Корнилова мятежником.

Генерал Корнилов был назначен Временным правительством Верховным Главнокомандующим 18 июля 1917 г. Выдвинул программу укрепления порядка и дисциплины на фронте и в тылу, предусматривавшую ограничение власти солдатских комитетов и комиссаров, введение смертной казни в тылу, милитаризацию железных дорог и т.д. В начале августа эта программа была представлена Керенскому и в принципе им одобрена.

Корнилов принял участие в Государственном московском совещании 12-15 августа. В Москву он приехал на второй день после открытия совещания. На Александровском (ныне Белорусский) вокзале Корнилову была устроена восторженная встреча — его вынесли на руках. Политически неопытный генерал, находясь под влиянием своего авантюристического окружения (В. С. Завойко, А. Ф. Аладьина, М. М. Филоненко и др.), явно преувеличивал свою популярность в стране и готовность общественных деятелей его поддержать. При посредничестве управляющего военным министерством Б. В. Савинкова и В. Н. Львова вел переговоры с Керенским об установлении сильной власти. Керенским предложения Корнилова в передаче Львова были восприняты как ультиматум и покушение на власть Временного правительства. 27 августа он направил Корнилову телеграмму с требованием сдать должность Главковерха и прибыть в Петроград. Корнилов не подчинился и был объявлен мятежником. 28 августа Корнилов передал по радио заявление о своих целях — доведение войны до победы и созыв Учредительного собрания и двинул части 3-го конного корпуса генерала А. М. Крымова на Петроград. Войска Крымова были остановлены под Петроградом (в основном вследствие их разложения агитаторами), сам Крымов прибыл в столицу и после разговора с Керенским застрелился. Был арестован поддержавший выступление Корнилова главнокомандующий Юго-Западным фронтом генерал А. И. Деникин и другие сторонники Корнилова на фронте и в ряде городов страны. 2 сентября Корнилов был арестован назначенным Главковерхом генералом М. В. Алексеевым и заключен в тюрьму в Быхове.

Провал выступления Корнилова привел к очередному кризису Временного правительства (министры-кадеты подали в отставку), способствовал росту влияния большевиков, постоянно твердивших об угрозе военной диктатуры и к радикализации масс, стремившихся не к установлению жесткой власти и продолжению ведения войны, а к миру и переделу земли.

В тюрьме, режим в которой был весьма вольным, Корниловым совместно с другими участниками выступления была разработана так называемая «Быховская программа», предусматривавшая установление сильной власти, возрождение армии, созыв Учредительного собрания, сохранение основных завоеваний Февральской революции. После захвата власти большевиками, 19 ноября 1917 г. по распоряжению Главковерха Н. Н. Духонина, опасавшегося расправы над узниками, Корнилов и другие заключенные были освобождены. Корнилов, переодевшись в солдатскую шинель, с чужими документами пробрался на Дон, где стал одним из основателей и лидеров Белого движения.

Часть II (50 баллов)

3. Расскажите, что собой представляла политическая программа Екатерины II.

Екатерина II вступила на престол в 1762 г., после переворота, в результате которого был свергнут ее супруг - Петр III (внук Петра Великого). Ей было уже 33 года и 18 из них она провела в России. К моменту вступления на престол у Екатерины II в общих чертах уже сложилось представление о нуждах Российской империи и задачах ее царствования, предопределивших программу ее политической деятельности.

Идейные основания политической программы Екатерины II. Приехав в Россию в 1744 г., юная принцесса приняла православие, стала изучать русский язык, уделяла много времени чтению сочинений европейских мыслителей, посвященных теории государства (прежде всего о «естественном праве», «общественном договоре»), практике и теории европейского законодательства и судопроизводства, истории, философии и

естествознанию; она внимательно следила и за политической жизнью елизаветинской России. Ко времени вступления на российский престол Екатерина была хорошо знакома с новейшими достижениями европейской философской, политической и экономической мысли эпохи Просвещения, и, став императрицей, она продолжала изучать труды Монтескье, Вольтера, Дидро, Блэкстоуна, Юсти и др., в ее библиотеке почетное место занимала Французская Энциклопедия Дидро и д'Аламбера, равно как и новинки европейских и российских философов и литераторов. В основании политической программы, во многом предопределившей деятельность Екатерины II, лежат представления об идеальном регулярном государстве с сословным строем, в котором все подданные непременно получают образование и осознанно исполняют свой долг перед отечеством и властью, в котором, наконец, все основано на главенстве фундаментальных законов, равно обязательных для подданных и для властителей. Так как идейную основу программы Екатерины II составили принципы Просвещения, то и сам период правления российской императрицы получил в литературе название «эпоха просвещенного абсолютизма».

Екатерина II сама описала основные задачи своего правления:

- 1) Нужно просвещать нацию, которой управляешь
- 2) Нужно навести добрый порядок в государстве, и заставлять общество соблюдать законы
- 3) Нужно учредить в государстве хорошую полицию
- 4) Нужно сделать государство изобильным
- 5) Нужно сделать государство грозным и внушать уважение соседям.

Рассмотрим, как эти программные заявления получили развитие в 1762-1796 гг.

1. Стремление Екатерины II «просвещать нацию, которой управляешь» - предопределило реформы в области образования российских подданных.

Уже в 1764 г. императрица утвердила разработанное И.И.Бецким «Генеральное учреждение о воспитании обоюбого пола юношества», во имя реализации идеи создания «новой породы людей». «Новыми» этих людей из разных слоев общества должно было сделать просвещение. Согласно этому проекту в России открываются различные учебные заведения, в числе которых были Смольный институт благородных девиц, Московский воспитательный дом. В 1780-х гг. действовала Комиссия об учреждении училищ, по плану которой создавались двухклассные училища в уездных городах и четырехклассные училища в губернских городах. Эти народные училища имели единообразную систему образования, в них могли учиться представители всех сословий.

2. Намерение Екатерины II «навести добрый порядок в государстве», и заставлять общество соблюдать законы вылилось в течение правления императрицы в серию важнейших государственных мероприятий.

В 1763 году была проведена сенатская реформа. Екатерины разделила Сенат на шесть департаментов со строго определенными функциями каждого департамента в сфере государственного управления. В результате центральный аппарат управления заработал четче и эффективнее.

Крупнейшим государственным проектом Екатерины II стала Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Сама Екатерина II сочинила для депутатов Уложенной комиссии Наказ, в котором, опираясь на идеи философов-просветителей, изложила свои представления о содержании и характере законов, которые необходимо было разработать комиссии. В Наказе Екатерина утверждала, что для такой большой страны, как Россия, необходим самодержавный образ правления, но самодержавный государь должен править в соответствии с законами, за соблюдением которых должен наблюдать Сенат. Законы должны охватывать все сферы жизни государства, и поэтому специальные главы Наказа были посвящены торговле, народонаселению, воспитанию детей, преступлению, следствию, суду и наказанию. Однако создать новое уложение комиссии так и не удалось: сказался низкий уровень образования депутатов, отсутствие политической культуры,

специальных юридических знаний и т.д. В декабре 1768 г. комиссия была по сути распущена. Тем не менее, значение Уложенной комиссии трудно переоценить. Представители различных социальных групп российского общества ознакомились с «Наказом» и идеями Просвещения, а императрица узнала о нуждах и чаяниях различных социальных групп. Эти знания Екатерина II использовала в дальнейшей реформаторской деятельности.

3. Во имя реализации задачи: «учредить в государстве хорошую полицию», Екатерина II создавала государство на принципах «полицейства» с хорошо работающими аппаратом управления и контролем за исполнением указаний вышестоящих органов власти. Помимо этого Россия становилась унитарным государством, не признававшим автономных прав отдельных территорий (так, в 1770-х - 1780-хх были прекращены все автономные права Малороссии). С 1775 г. Екатерина II проводила губернскую реформу. Особую актуальность реформа приобрела ввиду Пугачевщины (1773-1774 гг.), которая с очевидностью выявила неспособность властей контролировать подвластную территорию. Главная суть губернской реформы состоит в реорганизации системы местного управления. Вводилось двухчленное деление на губернии и уезды, в основе которого лежал принцип численности податного населения: в губернии должно было жить 300 — 400 тысяч душ, а в уездах — 20— 30 тыс. душ. В итоге проведения реформы вместо 23 губерний было создано 50. Областную администрацию возглавлял наместник или генерал-губернатор, управлявший двумя-тремя губерниями, во главе которых стояли губернаторы. Исполнительным органом губернатора являлось губернское правление, осуществлявшее общий надзор за деятельностью учреждений и должностных лиц. Помимо прочего на уездном уровне реформа вводила дворянское самоуправление. Кроме того, губернская реформа отделила судебные органы от органов исполнительной власти: как на губернском, так и на уездном уровне появились сословные судебные учреждения. Иными словами, лица, принадлежавшие к разным сословиям, судились в разных судах, где судьями были представители тех же сословий. Совершенно новым для России был так называемый совестный суд – всесословный суд по малозначительным гражданским делам, который должен был примирять спорящих и прекращать споры.

Через семь лет после начала губернской реформы, в 1782 году, императрица издала «Устав благочиния», основное содержание которого связано с городским управлением. Город делился на части из 200-700 дворов, а части делились на кварталы. В каждой городской части имелся частный пристав, а в квартале – квартальный надзиратель. Над всеми ними – городская управа благочиния, осуществлявшая контроль за торговлей, поимку беглых, починку дорог, улиц и пр.

4) Экономическая часть программы правления Екатерины II («Нужно сделать государство изобильным») опиралась на принцип свободного предпринимательства и частной собственности. Были введены льготы для купцов первых трех гильдей, введено право открывать промышленные предприятия без специального правительственного разрешения. Оживилась внешняя торговля и именно с екатерининского времени России становится европейским поставщиком сырья. С 1769 г. в России стали печатать ассигнации. Развивалось банковское дело и в 1786 г. был создан Государственный заемный банк.

5) Наконец, и в реализации внешнеполитических целей («Нужно сделать государство грозным и внушать уважение соседям») Екатерина II сумела сделать много. При ней были значительно расширены границы Российской империи на запад (в результате трех разделов Речи Посполитой в 1772, 1793, 1795 гг.) и на юг к Черному морю (после побед в русско-турецких войнах 1768-1774 и 1787-1791 гг.); получено право торгового судоходства через проливы Босфор и Дарданеллы и в Средиземном море. Российская армия и флот доказали свои высокие боевые качества, одержав ряд важнейших побед под руководством П.А.Румянцева, А.В.Суворова, А.Г.Орлова, Г.А.Спиридова, Ф.Ф.Ушакова и др. Серьезных успехов и влияния на международную

добилась и екатерининская дипломатическая служба во главе с Н.И.Паниным и А.А.Безбородко.

б) Программа Екатерины II включала и решение проблем социальных, на это было направлено законодательство о сословиях. 21 апреля 1785 г. увидели свет сразу два обширных документа – Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам.

Жалованная грамота дворянству подтверждала дарованное Манифестом о вольности дворянства 1762 г. право служить или не служить по своему выбору, судить дворянина могли только дворяне, дворянина нельзя подвергать телесному наказанию. Имена окончательно становились частной неотчуждаемой собственностью дворян. В губерниях создавались губернские, а в уездах уездные дворянские собрания, имевшие целью расширить дворянское самоуправление на местном уровне. Жалованная грамота дворянству окончательно отделила сословие дворян от всех прочих слоев общества, закрепив его господствующее положение.

Второй документ был адресован не сословию, а именно городам. Мещане должны были формировать местное градское общество – прообраз «третьего сословия» Европы. Грамота подтверждала право каждого свободного заниматься предпринимательской деятельностью. Все жители города формировали новые органы городского самоуправления – городскую думу, возглавляемую городским головой.

При Екатерине II в 1764 г. была проведена секуляризация церковных земель, что ослабило экономическое положение представителей православного духовного сословия. Но в отношении неправославного населения императрица проявляла толерантность, осуждая проявления религиозного насилия.

Завершить свою программу по созданию в России сословий Екатерина не могла, не затронув самое многочисленное сословие – крестьян, и это оказалось ей не под силу. Хотя сама Екатерина II и считала крепостное право злом, ей пришлось учитывать интересы дворянства, которое не готово было отказаться от владения крепостными. Поэтому сам институт крепостничества в екатерининскую эпоху сохранился, а его формы ужесточились (17 января 1765 г. появился указ, по которому помещикам разрешалось отдавать провинившихся крестьян в каторжные работы, а по указу от 22 августа 1767 г. крестьянам запрещалось подавать жалобы на помещиков непосредственно в руки государю).

При всей противоречивости результатов 34 лет реформаторской деятельности Екатерины II ученые сходятся во мнении, что в екатерининское время утвердились новые принципы управления государством, во многом изменившие облик страны и механизм взаимоотношения общества и власти. И такие результаты стали возможны во многом благодаря постепенной реализации продуманной политической программы российской императрицы.