

### 1.1.3 Задания для 9 класса

#### 1 вариант

##### Задача 1. (2 балла)

Два приведённых квадратных трёхчлена отличаются перестановкой свободного члена и второго коэффициента. Сумма этих трёхчленов имеет единственный корень. А какое значение эта сумма принимает в единице?

*Ответ:* 2 или 18.

*Решение:*

Пусть эти трёхчлены имеют вид  $x^2 + px + q$  и  $x^2 + qx + p$ . Тогда их сумма равна  $2x^2 + (p + q)x + (p + q)$ . Дискриминант этого трёхчлена равен  $(p + q)^2 - 8(p + q)$ , откуда  $p + q = 0$  или  $p + q = 8$ . В первом случае сумма равна 2, а во втором 18.

Ясно, что оба значения достигаются.

##### Задача 2. (2 балла)

Найдите все натуральные  $n$  при которых число  $n^n - 4n + 3$  простое.

*Ответ:* Таких чисел нет

*Решение:*

Можно заметить, что указанное число всегда делится на  $n - 1$ . Это легко доказывается через формулу разности степеней или пользуясь тем обстоятельством, что  $n \equiv 1 \pmod{n - 1}$ . При этом частное тоже больше единицы при  $n > 2$ .

Значит, возможные  $n$ , при которых получается просто число — это 2 (единица не подходит, так как по из-за делимости на  $n - 1$  получаем значение 0). При подстановке двойки получаем результат -1, значит, таких  $n$  не существует.

##### Задача 3. (3 балла)

В стране Налогии каждый платит со своей зарплаты столько процентов налога, сколько тысяч тугриков составляет эта зарплата. Какую зарплату иметь выгоднее всего?

(Зарплата измеряется положительным, не обязательно целым числом тугриков)

*Ответ:* 50 000 тугриков

*Решение:*

Обозначим зарплату за  $x$ . Тогда то, что остаётся после вычета налога, это  $x - \frac{x^2}{100000}$ . Это квадратный трёхчлен с отрицательным старшим коэффициентом, он достигает максимума в вершине при  $x = 50000$ .

##### Задача 4. (3 балла)

В треугольнике  $ABC$  проведена медиана  $BM$ , в треугольнике  $ABM$  — медиана  $BN$ , в треугольнике  $BNC$  — медиана  $NK$ . Оказалось, что  $NK \perp BM$ . Найдите  $AB : AC$ .

*Ответ:*  $\frac{1}{2}$

*Решение:*

Обозначим  $\vec{b} = \vec{AB}$  и  $\vec{a} = \vec{AC}$ .

$$\vec{NK} = \vec{AK} - \vec{AN} = \frac{\vec{a} + \vec{b}}{2} - \frac{\vec{a}}{4} = \frac{\vec{a} + 2\vec{b}}{4}.$$

$$\vec{BM} = \vec{AM} - \vec{AB} = \frac{\vec{a}}{2} - \vec{b}.$$

$$0 = \vec{BM} \cdot \vec{NK} = \frac{\vec{a}^2 - 4\vec{b}^2}{8}, \text{ откуда } |\vec{a}| = 2|\vec{b}|, \text{ то есть } AB : AC = \frac{1}{2}.$$

##### Задача 5. (3 балла)

Сколькими способами можно в таблице  $2 \times 7$  расставить натуральные числа от 1 до 14 (каждое по одному разу), чтобы сумма чисел в каждом из семи столбцов была нечётна?

Ответ:  $2^7 \cdot (7!)^2$

Решение:

В каждом столбце стоит одно чётное и одно нечётное число. Где стоит чётное число, а где нечётное, выбирается двумя способами, итого  $2^7$  способов для всей таблицы. Далее, существует  $7!$  способов расставить чётные числа по выбранным для них местам и столько же способов расставить нечётные.

Все эти числа надо перемножить.

### Задача 6. (3 балла)

В каждой клетке квадрата  $2019 \times 2019$  проведены обе диагонали. Существует ли замкнутый маршрут, состоящий из этих диагоналей, не проходящий ни по одной из диагоналей дважды и посещающий при этом все клетки квадрата (то есть, содержащий хотя бы одну диагональ из каждой клетки).

Ответ: Нет

Решение:

Раскрасим вершины всех клеток в два цвета в шахматном порядке. Заметим, что каждая диагональ соединяет две вершины одного цвета. Это значит, что с диагоналей одного цвета нельзя попасть на диагонали другого (маршрут должен состоять из диагоналей, а не из их частей, то есть в середине клетки переходить с диагонали на диагональ нельзя)

Из-за нечётности стороны квадрата его угловые вершины квадрата разного цвета. Кроме того, замкнутый маршрут не может зайти в вершину квадрата, так как потом ему оттуда не выбраться. Следовательно, в угловой клетке, в которой лежит чёрный угол квадрата, маршрут может проходить только по диагонали, соединяющей белые вершины и наоборот. Но эти две диагонали, как сказано выше, не могут оказаться в одном маршруте.

### Задача 7. (3 балла)

$ABCD$  — трапеция,  $AD \parallel BC$ . Точка  $K$  лежит на продолжении луча  $BC$  за точку  $C$ ,  $KL \parallel CD$ ,  $\angle CDL = \angle BAD$ . Кроме того,  $CD = \sqrt{CK \cdot AD}$ .  $O$  и  $M$  — точки пересечения диагоналей четырёхугольников  $ABCD$  и  $CKLD$  соответственно. Докажите, что  $OM \parallel BC$ .

Доказательство:

Заметим, в четырёхугольниках  $ABCD$  и  $DLKC$  совпадают все четыре угла и отношения двух соответствующих сторон, следовательно, они подобны.

При это точка  $A$  соответствует точке  $D$ , точка  $O$  соответствует точке  $M$ , точка  $K$  соответствует точке  $C$ .

Значит,  $\frac{AO}{OC} = \frac{DM}{MC}$ , и, следовательно, по теореме Фалеса прямая  $OM$  параллельная основаниям трапеций.

### Задача 8. (5 балла)

Для каждой пары чисел  $\overline{bab}$  и  $\overline{abb}$ , где  $a$  и  $b$  — различные цифры, посчитали НОД этих чисел. Найдите наибольший из этих НОД.

$\overline{abb}$  — стандартное обозначение для числа, состоящего из цифр  $a$ ,  $b$  и  $b$  именно в таком порядке.

Ответ: 45

Решение:

45 — это наибольший общий делитель числе 585 и 855.

Заметим, что  $a$  и  $b$  не равны 0, так как числа не могут начинаться с 0.

Предположим, что есть два числа, для которых этот НОД больше 45. Заметим, что  $\overline{bab} - \overline{abb} = 90(b - a)$  делится на это НОД. Делимость на 2 и 5 определяется последней цифрой, то есть  $b$ , а она не может быть нулём, так что НОД не может быть одновременно чётным и делящимся на 5.

$|a - b| \leq 8$ , значит, если НОД не делится на 3, он не может быть больше  $2|a - b| \leq 16$  или  $5|a - b| \leq 40$  в зависимости от случая, который мы разбираем.

Значит, чтобы НОД был больше 45, он должен делиться на 3, а, значит, исходные числа делятся на 3.

Чтобы число  $\overline{bab}$  делилось на 3, числа  $a$  и  $b$  должны давать одинаковые остатки при делении на 3. Значит,  $|a - b|$  принимает значения 3 или 6 а, следовательно, НОД является делителем числа  $540 = 3^3 \cdot 2^2 \cdot 5$ , причём по-прежнему не может содержать одновременно 2 и 5. Если нас интересует НОД, больший 45, он должен делиться на 9, и, более того, на 27. Значит, число  $\overline{bab}$  делится на 9. При выполнении этого условия, по признаку делимости на 9, цифра  $a$  практически однозначно определяет цифру  $b$ .

Таким образом, в качестве  $\overline{bab}$  имеет смысл рассмотреть только числа 171, 252, 333, 414, 585, 666, 747, 828, 909 и 999 (некоторые из них не подходят, так как  $a \neq b$ , в частности, 999). Остальные числа разбиваются на две арифметические прогрессии с разностью 81 каждая. Поскольку 81 делится на 27, нам достаточно проверить, что 171 и 585 не делятся на 27 и остальные числа также не будут делиться.

Значит, НОД не делится на 27, и 45 — наибольший вариант.

## 2 вариант

### Задача 1. (2 балла)

Два приведённых квадратных трёхчлена отличаются перестановкой свободного члена и второго коэффициента. Сумма этих трёхчленов имеет единственный корень. А какое значение эта сумма принимает при  $x = 2$ ?

*Ответ:* 8 или 32.

*Решение:*

Пусть эти трёхчлены имеют вид  $x^2 + px + q$  и  $x^2 + qx + p$ . Тогда их сумма равна  $2x^2 + (p + q)x + (p + q)$ . Дискриминант этого трёхчлена равен  $(p + q)^2 - 8(p + q)$ , откуда  $p + q = 0$  или  $p + q = 8$ . В первом случае сумма равна 8, а во втором 32.

Ясно, что оба значения достигаются.

### Задача 2. (2 балла)

Найдите все натуральные  $n$  при которых число  $n^n - 6n + 5$  простое.

*Ответ:* Таких чисел нет.

*Решение:*

Можно заметить, что указанное число всегда делится на  $n - 1$ . Это легко доказывается через формулу разности степеней или пользуясь тем обстоятельством, что  $n \equiv 1 \pmod{n - 1}$ . При этом частное тоже больше единицы при  $n > 2$ .

Значит, возможные  $n$ , при которых получается простое число — это 2 (единица не подходит, так как по из-за делимости на  $n - 1$  получаем значение 0). При подстановке двойки получаем результат  $-3$ , значит, таких  $n$  не существует.

### Задача 3. (3 балла)

В стране Налогии каждый платит со своей зарплаты столько тысячных частей налога, сколько тугриков составляет эта зарплата. Какую зарплату иметь выгоднее всего?

(Зарплата измеряется положительным, не обязательно целым числом тугриков)

*Ответ:* 500 тугриков

*Решение:*

Обозначим зарплату за  $x$ . Тогда то, что остаётся после вычета налога, это  $x - \frac{x^2}{1000}$ . Это квадратный трёхчлен с отрицательным старшим коэффициентом, он достигает максимума в вершине при  $x = 500$ .

### Задача 4. (3 балла)

В треугольнике  $ABC$  проведена медиана  $BM$ , в треугольнике  $MCB$  — медиана  $BN$ , в треугольнике  $BNA$  — медиана  $NK$ . Оказалось, что  $NK \perp BM$ . Найдите  $AC : BC$ .

*Ответ:* 2

*Решение:*

Обозначим  $\vec{b} = \vec{CB}$  и  $\vec{a} = \vec{CA}$ .

$$\vec{NK} = \vec{CK} - \vec{CN} = \frac{\vec{a} + \vec{b}}{2} - \frac{\vec{a}}{4} = \frac{\vec{a} + 2\vec{b}}{4}.$$

$$\vec{BM} = \vec{CM} - \vec{CB} = \frac{\vec{a}}{2} - \vec{b}.$$

$$0 = \vec{BM} \cdot \vec{NK} = \frac{\vec{a}^2 - 4\vec{b}^2}{8}, \text{ откуда } |\vec{a}| = 2|\vec{b}|, \text{ то есть } AC : BC = 2.$$

### Задача 5. (3 балла)

Сколькими способами можно в таблице  $2 \times 5$  расставить натуральные числа от 1 до 10 (каждое по одному разу), чтобы сумма чисел в каждом из пяти столбцов была нечётна?

*Ответ:*  $2^5 \cdot (5!)^2$

*Решение:*

В каждом столбце стоит одно чётное и одно нечётное число. Где стоит чётное число, а где нечётное, выбирается двумя способами, итого  $2^5$  способов для всей таблицы. Далее, существует  $5!$  способов расставить чётные числа по выбранным для них местам и столько же способов расставить нечётные.

Все эти числа надо перемножить.

### Задача 6. (3 балла)

В каждой клетке квадрата  $2017 \times 2017$  проведены обе диагонали. Существует ли замкнутый маршрут, состоящий из этих диагоналей, не проходящий ни по одной из диагоналей дважды и посещающий при этом все клетки квадрата (то есть, содержащий хотя бы одну диагональ из каждой клетки).

Ответ: Нет

Решение:

Раскрасим вершины всех клеток в два цвета в шахматном порядке. Заметим, что каждая диагональ соединяет две вершины одного цвета. Это значит, что с диагоналей одного цвета нельзя попасть на диагонали другого (маршрут должен состоять из диагоналей, а не из их частей, то есть в середине клетки переходить с диагонали на диагональ нельзя)

Из-за нечётности стороны квадрата его угловые вершины квадрата разного цвета. Кроме того, замкнутый маршрут не может зайти в вершину квадрата, так как потом ему оттуда не выбраться. Следовательно, в угловой клетке, в которой лежит чёрный угол квадрата, маршрут может проходить только по диагонали, соединяющей белые вершины и наоборот. Но эти две диагонали, как сказано выше, не могут оказаться в одном маршруте.

### Задача 7. (3 балла)

$ABCD$  — трапеция,  $AB \parallel CD$ . Точка  $K$  лежит на продолжении луча  $AB$  за точку  $B$ ,  $KL \parallel BC$ ,  $\angle BCL = \angle ADC$ . Кроме того,  $BC = \sqrt{BK \cdot CD}$ .  $O$  и  $X$  — точки пересечения диагоналей четырёхугольников  $ABCD$  и  $KLCB$  соответственно. Докажите, что  $OX \parallel AB$ .

Доказательство:

Заметим, в четырёхугольниках  $ABCD$  и  $LKBC$  совпадают все четыре угла и отношения двух соответствующих сторон, следовательно, они подобны.

При это точка  $D$  соответствует точке  $C$ , точка  $O$  соответствует точке  $M$ , точка  $K$  соответствует точке  $B$ .

Значит,  $\frac{DO}{OK} = \frac{CM}{MB}$ , и, следовательно, по теореме Фалеса прямая  $OM$  параллельная основаниям трапеции.

### Задача 8. (5 баллов)

Для каждой пары чисел  $\overline{aab}$  и  $\overline{aba}$ , где  $a$  и  $b$  — различные цифры, посчитали НОД этих чисел. Найдите наибольший из этих НОД.

$\overline{aab}$  — стандартное обозначение для числа, состоящего из цифр  $a$ ,  $a$  и  $b$  именно в таком порядке.

Ответ: 18

Решение:

18 — это наибольший общий делитель числе 828 и 882.

Предположим, что есть два числа, для которых этот НОД больше 18. Заметим, что  $\overline{aab} - \overline{aba} = 9(a - b)$  делится на это НОД.  $|a - b| \leq 9$  так что, чтобы НОД был больше 9, он должен содержать множители как из числа 9, так и из  $a - b$ . В частности, чтобы НОД был больше 9, он должен делиться на 3, а, значит, исходные числа делятся на 3.

Чтобы число  $\overline{aab}$  делилось на 3, числа  $a$  и  $b$  должны давать одинаковые остатки при делении на 3. Значит,  $|a - b|$  принимает значения 3, 6 или 9, а, следовательно, НОД является делителем 27, 54 или 81. Если нас интересует НОД, больший 18, он должен делиться на 9, и, более того, на 27. Значит, число  $\overline{aab}$  делится на 9. При выполнении этого условия, по признаку делимости на 9, цифра  $a$  практически однозначно определяет цифру  $b$ .

Таким образом, в качестве  $\overline{aab}$  имеет смысл рассмотреть только числа 117, 225, 333, 441, 558, 666, 774, 882, 990 и 999 (некоторые из них не подходят, так как  $a \neq b$ , в частности, 999. Остальные числа разбиваются на две арифметические прогрессии с разностью 108 каждая). Поскольку 108 делится на 27, нам достаточно проверить, что 117 и 558 не делятся на 27 и остальные числа также не будут делиться.

Значит, НОД не делится на 27. Таким образом 18 — наибольший вариант.

## 9 класс

### 1. (2 балла)

Потерян один из ответов — *снимать 1 балл*.

Ответ вычислен с ошибками — *снимать 0,5 балла*.

Не снимать баллы за отсутствие проверки того, что оба значения достигаются.

### 2. (2 балла)

Не разобраны случаи  $n \leq 2$  (при необходимости) *1,5 балла*.

В авторском решении не требовать подробного доказательства делимости на  $n - 1$ .

### 3. (3 балла)

В авторском решении из исследования квадратного трёхчлена автоматически следует, что максимум достигается.

Если из решения участника не следует непосредственно, что максимум достигается, — *снимать 1 балл*.

При наличии арифметических ошибок, несущественно влияющих на ход решения, — *снимать 1 балл*.

### 4. (3 балла)

Только ответ “Нет” — *0 баллов*.

При наличии арифметических ошибок, несущественно влияющих на ход решения, — *снимать 1 балл*.

### 5. (3 балла)

Достаточно ответа в виде формулы, вычислять ответ не требуется.

Только ответ без объяснения — *1,5 балла*.

### 6. (3 балла)

Только ответ “Нет” — *0 баллов*.

### 7. (3 балла)

Критерии на усмотрение проверяющих.

### 8. (5 баллов)

Только ответ — *0 баллов*.

Только ответ с примером — *1 балл*.