

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ 2018-19»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5-7 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение двух заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. Узнайте понятие. Используя свои знания обществоведческого материала, на листах-вкладышах напишите сочинение, в котором подробно расскажите о явлении (феномене, процессе) соответствующем этому понятию. Хорошо, если Ваше сочинение Вы проиллюстрируете примерами из истории, литературных произведений, жизни.

«Исследование человеком своих способностей и возможностей, поиск того вида деятельности, который в наибольшей мере будет им соответствовать».

Мак. – 50 баллов.

Данное определение соответствует понятию «самосознание». Допускается - «познание самого себя», «самопознание» и близкие по смыслу. Участник узнал понятие – ставится 10 баллов. Если термин не назван, но проверяющий видит из контекста, что участник понимает, о чем идет речь, можно поставить «5» Если сочинение написано на другую тему, ставится «0»	10
В работе должно присутствовать - стремление человека узнать и оценить свои способности, чтобы выжить и действовать в окружающем мире, всегда было его важной потребностью. Потребность понять и узнать себя способствует развитию самосознания, т.е. сознания, направленного на самого себя. Сознание как фактор, отличающий человека от животного. Самооценка и ее виды. (Адекватная, заниженная, завышенная) Возможно использование других обществоведческих понятий, позволяющих объяснить и проанализировать данный термин	20

Логически корректное, последовательное изложение материала	5
Наличие правильных примеров и грамотной аргументации	10
Соответствие нормам русского языка	5

(Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. (Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. С.17-25

2. Вам предлагается высказывание мыслителя. Ваша задача - внимательно прочитав высказывание, сформулировать проблему и, опираясь на обществоведческий материал, написать сочинение. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

«Любовь к родине — первое достоинство цивилизованного человека».

Наполеон Бонапарт

Мах. – 50 баллов.

Попытка размышления, что такое «Родина». Что такое цивилизованный человек. Цивилизация и культура. Эмоциональное восприятие... (Могут быть использованы и другие понятия, позволяющие корректно объяснить высказывание)	25
Логически корректное, последовательное изложение материала	5
Наличие собственной позиции и умение ее продемонстрировать	10
Наличие правильных примеров и грамотной аргументации	5
Соответствие нормам русского языка	5

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ 2018-19»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5-7 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение двух заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. Узнайте понятие. Используя свои знания обществоведческого материала, на листах-вкладышах напишите сочинение, в котором подробно расскажите о явлении (феномене, процессе) соответствующем этому понятию. Хорошо, если Ваше сочинение Вы проиллюстрируете примерами из истории, литературных произведений, жизни.

« Стремление производителя (продавца) продать определенное количество товаров или услуг при определенном уровне цен на них»

Мах. – 50 баллов.

Данное определение соответствует понятию «предложение». Участник узнал понятие – ставится 10 баллов. Если термин не назван, но проверяющий видит из контекста, что участник понимает, о чем идет речь, можно поставить «5» Если сочинение написано на другую тему, ставится «0»	10
В работе должно присутствовать – рынок, рыночные отношения, спрос-предложение, ценообразование и т.д. Возможно использование других обществоведческих понятий, позволяющих объяснить и проанализировать данный термин	20
Логически корректное, последовательное изложение материала	5
Наличие правильных примеров и грамотной аргументации	10
Соответствие нормам русского языка	5

(Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. (Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. С.98-112

2. Вам предлагается высказывание мыслителя. Ваша задача - внимательно прочитав высказывание, сформулировать проблему и, опираясь на обществоведческий материал, написать сочинение. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

«Каждый может обрести свободу, если только умеет ограничить и находить самого себя».

Иоганн Гёте – великий немецкий писатель, поэт

Мах. – 50 баллов.

Попытка размышления, что такое удовольствие и что такое свобода. Деятельность, поведение, активность, мотивация и т.д. (Могут быть использованы и другие понятия, позволяющие корректно объяснить высказывание)	25
Логически корректное, последовательное изложение материала	5
Наличие собственной позиции и умение ее продемонстрировать	10
Наличие правильных примеров и грамотной аргументации	5
Соответствие нормам русского языка	5

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ 2018-19»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5-7 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение двух заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. Вам дается определение. Чему оно соответствует? Используя свои знания обществоведческого материала, на листах-вкладышах напишите сочинение, в котором подробно расскажите о явлении (феномене, процессе) соответствующем этому понятию. Хорошо, если Ваше сочинение Вы проиллюстрируете примерами из истории, литературных произведений, жизни.

« Специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им во время практической деятельности»

Мах. – 50 баллов.

Данное определение соответствует понятию «квалификация». Участник узнал понятие – ставится 10 баллов. Если термин не назван, но проверяющий видит из контекста, что участник понимает, о чем идет речь, можно поставить «5» Если сочинение написано на другую тему, ставится «0»	10
В работе должно присутствовать – экономика, производство, труд, виды труда, трудовые операции, высококвалифицированный (сложный) труд, малоквалифицированный (простой) труд, прогресс. Возможно использование других обществоведческих понятий, позволяющих объяснить и проанализировать данный термин	20
Логически корректное, последовательное изложение материала	5
Наличие правильных примеров и грамотной аргументации	10
Соответствие нормам русского языка	5

(Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. С.74-80

2. Вам предлагается высказывание мыслителя. Ваша задача - внимательно прочитав высказывание, сформулировать проблему и, опираясь на обществоведческий материал, написать сочинение. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

«Свобода есть право делать все, что дозволено законами. Если бы гражданин мог делать то, что этими законами запрещается, то у него не было бы свободы, так как то же самое могли бы делать и прочие граждане.

Ш.Монтескье – французский мыслитель

Мах. – 50 баллов.

Попытка размышления, что такое свобода, свобода абсолютная, объективная, субъективная. Закон и другие нормы как ограничители свободы и т.д. (Могут быть использованы и другие понятия, позволяющие корректно объяснить высказывание)	25
Логически корректное, последовательное изложение материала	5
Наличие собственной позиции и умение ее продемонстрировать	10
Наличие правильных примеров и грамотной аргументации	5
Соответствие нормам русского языка	5

