

# Материалы заданий олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию 2017-2018 гг.

## Отборочный этап.

### Задания для учащихся 10-11 классов.

#### ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ<sup>1</sup>

**1. Отметьте положения, НЕ являющиеся особенностями научного познания:**

1. рациональность
2. эмоциональный характер оценки результатов
3. предполагает веру в полученные результаты
4. возможность опытной проверки
5. использование аллегорий
6. системная связь с ранее полученными знаниями
7. логическая непротиворечивость получаемых результатов

**Ответ: 2,3,5**

**2. Отметьте положения, являющиеся особенностями научного познания:**

1. рациональность
2. эмоциональный характер оценки результатов
3. предполагает веру в полученные результаты
4. возможность опытной проверки
5. использование аллегорий
6. системная связь с ранее полученными знаниями
7. логическая непротиворечивость получаемых результатов

**Ответ: 1,4,6,7**

**3. Какие социальные тенденции проявляются в условиях перехода к постиндустриальному обществу?**

1. рост числа занятых в сфере информационных технологий
2. ослабление позиций среднего класса
3. рост сферы услуг
4. ликвидация люмпенства как социального явления
5. маргинализация населения

**Ответ: 1,3**

**4. Какой из признаков присущ традиционному обществу?**

1. интенсивное развитие городской инфраструктуры
2. компьютеризация промышленности
3. преобладание патриархального типа семьи
4. светский характер культуры

---

<sup>1</sup> Из приводимого списка вопросов участник случайным образом получал на выполнение выборку из 10 вопросов.

5. рост сферы услуг

**Ответ: 3**

**5. выделите характеристику, свойственную концепции локальных цивилизаций**

1. европоцентризм
2. противопоставление цивилизации варварским народам
3. утверждение существования единой мировой цивилизации
4. многообразии путей развития цивилизаций
5. цивилизации возникают в результате военных действий

**Ответ: 4**

**6. Как называется процесс обновления всех сторон общественной жизни:**

1. революция
2. реформа
3. модернизация
4. эволюция

**Ответ: 3**

**7. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это:**

1. реформа
2. контрреволюция
3. стагнация
4. революция

**Ответ: 1**

**8. С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер:**

1. изобретения письменности
2. успехов в освоении космического пространства
3. отмирания обычаев кровной мести
4. учения о разделении властей
5. изобретения лазерной установки

**Ответ: 3**

**9. Социальное неравенство – это:**

1. изменение социального статуса
2. наличие в обществе различных социальных групп
3. различие в доступе к социальным благам
4. различные социальные перемещения
5. верно все вышеперечисленное
6. неверно все вышеперечисленное

**Ответ: 3**

**10. Из перечня положений выделите то, что может быть результатом самосознания:**

1. накопление знаний о человеке и природе
2. познание ценностей общества
3. изучение социальных норм
4. представление о своих способностях
5. завышенная самооценка

**Ответ: 4,5**

**11. Выберите верное (верные) из приведенных ниже утверждений:**

1. совокупность ожидаемых от человека действий, соответствующих занимаемому им общественному положению, называется социальным статусом
2. роль, которую общество играет в жизни каждого человека, называется социальной ролью
3. социальная стратификация – это свойство отдельных индивидов перемещаться в социальном пространстве

4. в научном смысле власть – это способность человека «присваивать» чужую волю
5. все приведенные утверждения являются верными
6. ни одно из приведенных утверждений не является верным

**Ответ: 4**

**12. Ценностно-рациональными Макс Вебер называл такие действия, в которых преобладают:**

1. сильные эмоции
2. неосознаваемые шаблоны культуры
3. моральные представления о долге
4. рассудочные представления о полезном и возможном для человека
5. действия, приносящие человеку удовольствие

**Ответ: 4**

**13. При авторитарном режиме:**

1. экономика носит смешанный характер
2. основными методами государственной политики являются приказы и команды
3. власть носит выборный характер
4. законодательная власть определяет политику государства
5. высшая власть в государстве передается по наследству

**Ответ: 2**

**14. Термин «популизм» используется для указания на политическую деятельность, которая отличается тем, что**

1. проводятся многочисленные митинги, шествия и пикетирования;
2. граждане осуществляют воздействие на политические процессы через обращения и письма в соответствующие инстанции;
3. на выборах кандидаты предлагают простые и понятные способы решения проблем;
4. целые группы граждан отказываются от участия в политической жизни

**Ответ: 3**

**15. Что из нижеперечисленного характеризует правоотношение?**

1. права и обязанности, закрепленные в нормах права;
2. соподчиненность субъектов права;
3. взаимосвязь норм права и правовых институтов;
4. взаимосвязь норм права, правовых институтов и отраслей права;
5. реальное общественное отношение, урегулированное нормами права.

**Ответ: 5**

**16. Каким органом в РФ решается вопрос об усыновлении (удочерении)?**

1. органом опеки и попечительства;
2. комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
3. судом в порядке особого производства;
4. органом ЗАГС;
5. органами внутренних дел.

**Ответ – 1**

**17. Что из нижеперечисленного является формой (формами) реализации социальной защиты населения?**

1. социальное страхование;
2. кредитование;

3. социальное обеспечение;
4. социальная помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
5. социальное обслуживание отдельных категорий граждан.

**Ответ – 1,3,4,5**

**18. Какая программа НЕ относится к социальной функции государства:**

1. программа развития образования;
2. программа развития предприятий тяжелой промышленности.
3. программа развития социального обеспечения;
4. программа развития здравоохранения;

**Ответ - 2**

**19. Существуют ли в социальной действительности объективные, то есть независимые от воли людей законы?**

1. нет, такие законы существуют только в природе;
2. науке пока не удалось доказать их существование,
3. да, существуют;
4. такие законы существовали только на ранних этапах развития человеческого общества.

**Ответ – 3**

**20. Из приведенных высказываний выберите те, что характерны для позиции антинатурализма:**

1. Выражение «социальные науки» является ложной метафорой, а социальное знание — это разновидность алхимии;
2. Социальное познание не может иметь ничего общего с познанием природы, естественнонаучным познанием;
3. Различия между социальной реальностью и реальностью природной не таковы чтобы исключать возможность строгого и точного изучения социальных процессов, подобного естественнонаучному изучению мира природы;
4. Общественные науки («науки о культуре») опираются на метод индивидуализирующий, задача которого — отразить уникальность, неповторимость явлений мира культуры (явлений социальной реальности). Такие науки, хоть и обладают рациональностью и общезначимостью, не открывают законов, подобно естественнонаучным дисциплинам;
5. Социология должна изучать общество так же строго и точно, как физика изучает природу.

**Ответ – 2,4**

**21. Договор, согласно которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество за плату во временное пользование — это договор:**

1. аренды;
2. мены;
3. подряда;
4. займа;
5. дарения.

**Ответ - 1**

**22. В приведенном перечне выберите ВСЕ основания для признания брака недействительным в судебном порядке:**

1. брак с лицом, состоящим в браке на момент его заключения;
2. заключение брака между соседями по квартире;
3. заключение брака между усыновителем и усыновленным;

4. заключение брака между двоюродными братьями и сестрами;
5. заключение брака между полнородными (имеющими двух общих родителей) братьями и сестрами;

**Ответ -1,3,5**

**23. Какое положение НЕ характеризует единство современного мира?**

1. Глобальные проблемы
2. Рост уровня безработицы
3. Развитие массовой коммуникации
4. Борьба за мир

**Ответ - 2.**

**24. В приведенном перечне выберите все юридические факты, наличие которых необходимо для заключения брака:**

1. достижение брачного возраста женихом и невестой;
2. расторжение предыдущего брака, если таковой был заключен ранее;
3. подача совместного заявления в ЗАГС;
4. прохождение специального медицинского обследования;
5. личное присутствие жениха и невесты при заключении брака;
6. заключение брачного договора;

**Ответ -1,2,3,5**

**25. Укажите ОШИБКУ в перечне общей совместной собственности супругов в соответствии с нормами российского семейного права:**

1. движимое имущество, приобретенное в браке за счет общих доходов супругов;
2. недвижимое имущество, приобретенное в браке за счет общих доходов супругов;
3. ценные бумаги, приобретенные супругами в браке за счет общих доходов;
4. машина, подаренная жене ее родителями во время брака;
5. драгоценности, купленные для жены во время брака

**Ответ -4**

**26. Укажите все из перечисленных случаев, в которых суд может применить к одному или обоим родителям такую меру, как лишение родительских прав:**

1. если один из родителей постоянно отказывается выплачивать алименты на содержание ребенка;
2. если мать отказывается взять новорожденного ребенка из роддома;
3. если один из родителей не ведет совместного хозяйства с семьей и проживает отдельно от ребенка;
4. если родители являются хроническими алкоголиками.
5. если родитель использует ребенка для выпрашивания подаяния в метро;

**Ответ -1,2,4,5**

**27. В приведенном списке выберите все факторы интенсивного экономического роста:**

1. использование ресурсосберегающих технологий;
2. увеличение количества используемых ресурсов;
3. повышение производительности труда;
4. повышение трудоемкости выпускаемой продукции;
5. увеличение энергоемкости производимой продукции.

**Ответ -1,3**

**28. Укажите ОШИБКУ в характеристиках юридических лиц:**

1. предприятия и организации, которые признаются в национальном праве юридическими лицами, могут осуществлять предпринимательскую и иную не запрещенную законом деятельность;
2. юридическое лицо обладает обособленным имуществом, которое оно использует в предпринимательской деятельности и которым отвечает по своим обязательствам;
3. основными видами предпринимательских организаций — юридических лиц в РФ являются полные и коммандитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества;
4. юридическое лицо выступает в хозяйственном обороте под своим собственным, в том числе фирменным, наименованием;
5. Созданное и зарегистрированное в соответствии с нормами закона юридическое лицо впоследствии не может быть ликвидировано по решению суда.

**Ответ -1,4**

**29. При отсутствии брачного договора к совместной собственности супругов НЕ относится:**

1. двухкомнатная квартира, полученная женой в нотариально оформленный дар от родителей;
2. вклад в банке, сделанный мужем на имя жены из средств, полученных им в качестве гонорара за изданную книгу;
3. вклад в банке, сделанный мужем на свое имя за счет средств, заработанных им во время длительной командировки вдали от семьи;
4. ценные бумаги, приобретенные мужем во время брака на свое имя;
5. украшения из драгоценных металлов подаренные мужем на юбилей свадьбы жене.

**Ответ -1**

**30. Основанием для обретения полной дееспособности в Российской Федерации НЕ является:**

1. достижение совершеннолетия;
2. работа несовершеннолетнего подростка по трудовому договору (контракту);
3. лишение обоих родителей несовершеннолетнего подростка родительских прав;
4. ведение несовершеннолетним подростком предпринимательской деятельности с согласия законных представителей;
5. вступление несовершеннолетнего подростка в брак.

**Ответ - 2,4**

**31. Доход в виде дивидендов получает:**

1. владелец обыкновенных акций;
2. вкладчик банка;
3. владелец облигации;
4. наемный работник акционерного общества.
5. работник, получающий заработную плату

**Ответ -1**

**32. Выделите положение (положения) не соответствующее Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях»**

1. равенство граждан во всех областях общественной жизни
2. православие в России имеет привилегированное положение
3. равенство граждан независимо от их религиозной принадлежности
4. равенство граждан независимо от их отношения к религии

**Ответ: 2**

**33. Примером односторонней сделки является:**

1. обмен;
2. кредит;
3. купля-продажа;
4. завещание;
5. аренда.

**Ответ: 4**

**34. Выберите утверждения, правильно и полно характеризующие социальную философию славянофилов (но не западников);**

1. Исторический путь России принципиально отличен от исторического пути Западной Европы, а по своим началам он даже выше последнего.
2. России насущно необходимо полнее усваивать политические и социальные достижения Западной Европы, без этого у нее нет будущего.
3. В российской общественной жизни многое несовершенно; крепостное право должно быть отменено.
4. Либеральные ценности — частное право, индивидуальная свобода — должны уважаться и всецело поддерживаться.
5. Соборность есть особый вид коллективизма — объединение свободных личностей на основе общей любви к Богу.

**Ответ: 1,5**

**35. В предложенном перечне выберите утверждения, которые адекватно отражают позицию сторонников волюнтаризма,**

1. Человеческие действия и их результаты предопределены высшей силой.
2. Имеются такие факторы деятельности, которые не зависят от человеческой воли и существенно ограничивают ее свободу.
3. Свобода человеческой воли абсолютна.
4. Рок (судьба) играет ведущую роль в человеческой жизни, «ведет разумных и влачит непокорный».
5. В общественной жизни отсутствуют объективные обстоятельства, не зависящие от воли людей.

**Ответ: 3**

**36. Как называется право государственных органов разрешать правовые споры, а также дела о правонарушениях и применять санкции к правонарушителям?**

- 1 юриспруденция;
- 2 юрисконсультация;
- 3 юрисдикция;
- 4 аудиция;
- 5 консалтинг.

**Ответ: 3**

**37. Объявление амнистии входит в компетенцию:**

1. Президента;
2. Совета Федерации;
3. законодательных органов субъектов РФ;
4. Все ответы неверны.

**Ответ: 1**

**38. Действие человека, основанное на осознаваемых им нормах культуры (принципах морали), М. Вебер называл:**

1. целерациональным;
2. ценностно-рациональным;
3. аффективным;
4. традиционным;

5. бессознательным.

**Ответ 2.**

**39. Выберите из предложенных высказываний правильное:**

1. Деятельность – это присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром
2. Обезьяны, строя лестницу, чтобы достать банан, занимаются деятельностью
3. Деятельность всегда носит индивидуальный характер
4. Деятельность птиц по строительству гнезд целесообразна

**Ответ 1.**

**40. Определите, какие из перечисленных признаков НЕ могут относиться к централизованной экономической системе:**

1. наличие единого плана, регламентирующего экономическую деятельность в обществе;
2. преобладание частной персональной собственности на средства производства;
3. государственное регулирование цен;
4. высокая роль традиций в регулировании экономической деятельности;
5. высокая профессиональная и территориальная мобильность рабочей силы, основанная на стремлении к личной выгоде и свободном выборе работника.

**Ответ 2**

**41. Найдите признаки, относящиеся к рыночной экономической системе:**

1. наличие единого плана, регламентирующего экономическую деятельность в обществе;
2. преобладание частной персональной собственности на средства производства;
3. государственное регулирование цен;
4. высокая роль традиций в регулировании экономической деятельности;
5. наличие развитой свободной торговли;

**Ответ: 2,5**

**42. Как мы называем общую ориентацию человека на определенный социальный объект, выражающую предрасположенность к действию определенным образом относительно данного объекта?**

1. социальная установка
2. социальная программа
3. социальный мотив
4. социальная ориентация
5. социальный выбор

**Ответ: 1**

**43. Выделите главную характеристику эпохи перехода от индустриального к постиндустриальному обществу**

1. превращение товаропроизводящей экономики в обслуживающую
2. обобществление производства
3. обострение социальной напряженности
4. повышение рождаемости
5. рост инфляции

**Ответ: 1.**

**44. Выделите положения, соответствующие идеям социологического материализма**

1. «В общественной жизни нет и не может быть законов, не зависящих от воли людей»;
2. «Общественная жизнь имеет свои законы, источником которых является сознание»;



3. «В деятельности людей наличествуют факторы, отличные от сознания, первичные по отношению к нему, не зависящие от него и определяющие его содержание»;
4. «Результаты деятельности предопределены и не зависят от воли и желания людей»;
5. «Человеческие отношения основаны на принципах равенства, справедливости, уважения к человеческому достоинству».

**Ответ: 3**

**45. Какие воззрения нашли отражение в приведенной цитате? «... Из всех зверей пусть государь уподобиться двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса - волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы и льву, чтобы отпугнуть волков. Тот, кто всегда подобен льву, может не заметить капкана. Из чего следует, что разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам, и если отпали причины, побудившие его дать обещание... А благовидный предлог нарушить обещание всегда найдется».**

1. макиавеллизм;
2. кантианство;
3. вольтеррианство;
4. экзистенциализм;
5. утопизм;
6. прагматизм.

**Ответ: 1.**

**46. К признакам тоталитарного политического режима НЕ относится:**

1. единая идеология;
2. политический плюрализм;
3. многопартийность;
4. вождизм, наличие харизматического лидера, обладающего абсолютной полнотой власти;
5. свобода слова;
6. наличие легальной оппозиции.

**Ответ: 2,3,5,6**

**47. Отметьте организации, входящие в систему правовых органов**

1. уголовно-исправительные учреждения;
2. прокуратура;
3. торговля;
4. нотариат;
5. гимназия.

**Ответ: 1,2,4**

**48. Выберите из предложенных высказываний правильное:**

1. В человеческой деятельности всегда результат и цель совпадают;
2. В основе одинаковой деятельности у разных людей может быть только один мотив;
3. В результатах деятельности воплощается сознательно поставленная цель;
4. Деятельность может носить бессознательный характер.

**Ответ 3.**

**49. Ответьте, как утилитаристы трактуют добро:**

1. служение людям;
2. то, что целесообразно, нужно людям;
3. то, что приносит наслаждение;

4. то, что развивает человека;
5. то, что веселит человека.

**Ответ: 2**

**50. Из перечня положений выделите относящиеся к социальным правам человека:**

1. право на отдых;
2. свобода творчества и преподавания;
3. на охрану здоровья и медицинскую помощь;
4. право избирать и быть избранным.

**Ответ: 1,3**

**51. Что такое «свобода совести»?**

1. право человека на независимость внутренней духовной жизни и возможность самому определять свои убеждения;
2. свобода вероисповедания и организованного отправления культа;
3. свобода выбора профессии;
4. человек сам решает, участвовать ли ему в выборах президента или нет.

**Ответ: 2**

**52. Найдите, что не соответствует характеристикам информационного общества:**

1. возрастание роли информации, развитие высоких и безлюдных технологий, автоматизация и компьютеризация производственных процессов, создание « сетевого общества »;
2. преимущественный рост сервисного и информационного секторов экономики;
3. увеличение энергоемкости предприятий;
4. глобализация экономики;
5. превращение информации в основное средство обмена;
6. ужесточение правового регулирования семейных отношений;
7. возникновение новой экономической категории «интеллектуальный капитал».

**Ответ: 3, 6**

**53. Найдите, что соответствует характеристикам информационного общества:**

1. возрастание роли информации, развитие высоких и безлюдных технологий, автоматизация и компьютеризация производственных процессов, создание « сетевого общества »;
2. преимущественный рост сервисного и информационного секторов экономики;
3. увеличение энергоемкости предприятий;
4. глобализация экономики;
5. превращение информации в основное средство обмена;
6. ужесточение правового регулирования семейных отношений;
7. возникновение новой экономической категории «интеллектуальный капитал».

**Ответ: 1,2,4,5,7**

**54. Выберите положения (положение), соответствующие науке**

1. Моральные качества присущи животным
2. Моральные качества развиваются в процессе социализации
3. Моральные качества существуют у человека от рождения
4. Моральные качества существуют у млекопитающих

**Ответ: 2**

**55. Из приведенных положений выберите общество в научном смысле, в отличие от обыденного:**

1. педагогическое общество;
2. симфонический оркестр;
3. феодальное общество;
4. жильцы одного дома;
5. школьный класс.

**Ответ: 3**

**56. Какие виды легитимности относительно политических режимов выделяет американский политолог Д. Истон?**

1. идеологическая легитимность;
2. государственная легитимность;
3. классовая легитимность;
4. структурная легитимность;
5. личностная легитимность.

**Ответ: 1,4,5**

**57. Как называется государство, в котором органы государственной власти и управленческие структуры религиозной организации не разграничены?**

1. теократическое;
2. демократическое;
3. дуалистическое;
4. светское;
5. африканское.

**Ответ: 1**

**58. Какие функции выполняют моральные нормы?**

1. поддерживают устойчивость общества и основных групп, входящих в него;
2. отражают наиболее важные закономерности логического мышления;
3. регулируют и координируют деятельность людей в разных общественных сферах;
4. рекомендуют индивиду оптимальные формы деятельности и приемы для разрешения нравственных проблем, встающих перед ним;
5. имеют обязательное значение для исповедующих ту или иную веру, устанавливая и координируя деятельность людей в рамках той или иной конфессии;
6. регулируют наиболее важные общественные отношения, являясь нормативными актами, обладающими высшей юридической силой.

**Ответ: 1,3,4**

**59. Как называется первобытная система запретов на совершение определенных действий, нарушение которых карается сверхъестественными силами?**

1. закон;
2. табу;
3. тотем;
4. ограничение;
5. фетишизм.

**Ответ: 2**

**60. Какому понятию соответствует данное определение: «Целенаправленное распространение идей и представлений для формирования у людей мировоззрения, идейных убеждений определенного типа»?**

1. идеология ;

2. пропаганда;
3. дискуссия;
4. информация;
5. учение.

**Ответ: 2**

**61. Выделите явления, соответствующие характеристикам индустриального общества:**

1. автоматизация и компьютеризация производственных процессов;
2. безраздельное господство рыночных и товарно-денежных отношений;
3. превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений;
4. рост концентрации производства, господство машинного производства;
5. усиление прозрачности экономических границ, тенденция интегрирования национальных государств.

**Ответ: 2, 3, 4**

**62. Выделите явления, НЕ соответствующие характеристикам индустриального общества:**

1. автоматизация и компьютеризация производственных процессов;
2. безраздельное господство рыночных и товарно-денежных отношений;
3. превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений;
4. рост концентрации производства, господство машинного производства;
5. усиление прозрачности экономических границ, тенденция интегрирования национальных государств.

**Ответ: 1, 5**

**63. Выделите функцию (функции) Конституционного суда:**

1. наказание людей, нарушивших Конституцию;
2. экспертиза нормативных актов на соответствие Конституции;
3. отмена нормативных актов, противоречащих Конституции;
4. внесение новых статей в Конституцию;
5. объявление референдума по новой Конституции.

**Ответ: 2,3**

**64. Как называется постижение эмоционального состояния другого человека?**

1. понимание;
2. эмпатия;
3. симпатия;
4. внимательность;
5. идентификация.

**Ответ: 2**

**65. Выделите признаки (признак), не соответствующие светскому государству:**

1. органы государственной власти и управленческие структуры религиозной организации не разграничены
2. религиозные объединения отделены от государства
3. религиозные объединения отделены от общества
4. реализуется разделение полномочий и функций религиозных организаций и органов государственной власти

**Ответ: 1**

**66. Выделите положения (положение) этики гедонизма:**

1. в жизни надо довольствоваться малым и создавать трудности, чтобы их с честью преодолевать;
2. наслаждение составляет цель жизни;
3. добром является все, что доставляет наслаждение и ведет к нему;
4. поступай так, чтобы испытывать как можно большее наслаждение;
5. в жизни надо всегда стараться не наносить вред другим людям.

**Ответ: 2,3,4**

**67. Выделите аспекты, не относящиеся к стадиям институционализации:**

1. возникновение насущной потребности, осознание ее обществом, формирование на этой основе общих целей;
2. постепенная выработка социальных норм, призванных регулировать соответствующую область;
3. организация митингов и шествий;
4. предотвращение социальных конфликтов
5. создание особой системы знаков, символов, говорящих о принадлежности к данному институту.

**Ответ — 3,4**

**68. Что является основой формирования и функционирования любого социального института?**

1. экономическая поддержка социального института государством;
2. тесные связи внутри социального института между его работниками;
3. реальная идея, сформулированная членами коллектива на месте;
4. система социальных ролей и норм, которую общество создает для удовлетворения той или иной социальной потребности;
5. сильное руководство.

**Ответ — 4**

**69. Выделите аспекты, не относящиеся к стадиям институционализации:**

1. организация помощи социально незащищенным слоям населения;
2. создание особой системы знаков, символов, говорящих о принадлежности к данному институту;
3. организация благотворительных мероприятий в населенных пунктах;
4. создание материальной базы социального института
5. постепенная выработка социальных норм, призванных регулировать соответствующую область.

**Ответ — 1,3**

**Максимальное количество баллов за тест – 20.**

**2 балла ставится за вопрос в случае приведения всех правильных ответов. Если хотя бы одна ошибка, баллы за ответ обнуляются**

## **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

*Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из*

*литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.*

### **Цитаты для творческой работы**

(олимпиадник получает одну из нижеприведенных цитат, выбранную случайным образом )

1. «Счастливую и веселую родину любить не велика вещь. Мы ее должны любить именно когда она слаба, мала, унижена, наконец глупа, наконец даже порочна. Именно, именно когда наша «мать» пьяна, лжет и вся запуталась в грехе, — мы и не должны отходить от нее».

**В.В.Розанов** - российский мыслитель

2. «Когда у тебя нет родины, потери особенно тяжелы. Нигде не находишь опоры, а чужбина кажется особенно чужой».

**Эрих Мария Ремарк** - немецкий писатель XX века

3. «Я хочу разъяснить моим мальчуганам, что такое их отечество в действительности. Их Родина, понимаешь ли, а не та или иная политическая партия. А Родина их — это деревья, пашни, земля, а не крикливые лозунги».

**Эрих Мария Ремарк** - немецкий писатель XX века

4. «Патриот — это не человек, который безумно восхваляет свою страну и считает, что она выше всех. Патриот — тот, кто любит Родину, как родителей, остро переживает ее проблемы и не боится говорить о них. Квасной патриотизм я не приемлю и не понимаю, но любовь к своей стране — естественна».

**В.В.Познер** - советский, российский и американский журналист и телеведущий

5. «Ощущение родины и родства не имеет ничего общего с рассудочным накоплением знаний. Но любовь к родному не есть также и слепота. Любить — значит критиковать, то есть находить в любимом положительное и отрицательное. Любить — значит радоваться тому, что в любимом положительно, хорошо, и страдать от его недостатков. Это значит поощрять в любимом добрые начала и бороться с несовершенным в нём. Это и значит жить общей жизнью».

**А.Ф.Лосев** - русский философ, переводчик, видный деятель советской культуры.

6. «Каждый народ живёт до тех пор, пока не истощилось в нём благородство. Благородство это — не громкое, не в речах, не в битвах. А молчаливое, про себя, ни в чем не выраженное, косноязычное. Потому-то, добрый мой читатель, вот что тебе надо сохранять. При этом благородстве ты не только себя сохраняешь, а сохраняешь всё своё отечество. Как, почему: я не знаю. Но чувствую, что Бог покидает ту страну, народ, в котором уже ни одного благородного человека более не осталось. Тогда «приходят враги и истребляют его». Но этих врагов «допустил Бог».

**Василий Васильевич Розанов** - русский религиозный философ

7.«Моя любовь к отечеству не заставляет меня закрывать глаза на заслуги иностранцев. Напротив, чем более я люблю отечество, тем более я стремлюсь обогатить мою страну сокровищами, извлеченными не из его недр».

**Вольтер** - французский философ-просветитель XVIII века

8.«Законную степень народной мудрости, составляющую принадлежность любви к отечеству, должно глубоко отличать от кичливого самообожания; одно есть добродетель, а другое порок или зло, задерживающее движение прогресса, требующего, по моему крайнему разумению, прежде всего принципиального равенства народов».

**Дмитрий Иванович Менделеев** - русский ученый-энциклопедист

9. «Справедливо считать творцом научной идеи того, кто не только признал философскую, но и реальную стороны идеи, который сумел осветить вопросы так, что каждый может убедиться в ее справедливости, и тем самым сделал идею всеобщим достоянием»

**Дмитрий Иванович Менделеев** - русский ученый-энциклопедист

10. «Страстям присущи такая несправедливость и такое своекорыстие, что доверять им опасно и следует их остерегаться даже тогда, когда они кажутся вполне разумными».

**Франсуа де Ларошфуко** - французский писатель, мыслитель

11. «Справедливость есть крайняя мера добродетели, к которой обязан всякий. Выше ее - ступени к совершенству, ниже – порок».

**Лев Николаевич Толстой** – великий русский писатель

12. «Люди не потому порицают несправедливость, что питают к ней отвращение, а потому, что она наносит ущерб их выгоде».

**Франсуа де Ларошфуко** - французский писатель, мыслитель

13. «Свобода – это возможность делать ради своего собственного счастья все то, что не вредит счастью других членов общества»

**П.А.Гольбах** – французский философ-просветитель, писатель

14. «Человеку, исследующему истину, необходимо хоть один раз в жизни усомниться во всех вещах – насколько они возможны»

**Р.Декарт**- французский математик, философ, физик, физиолог

15.«Наблюдай, изучай и читай, чтобы ты был в состоянии преодолеть ещё оставшиеся у тебя сомнения и продвигался к дальнейшему изучению и постижению, ибо жизнь без познания означает смерть и бесславное погребение».

**Эпикур** – древнегреческий философ

16. «Любовь к справедливости рождена живейшим беспокойством, как бы кто не отнял у нас нашего достояния; оно-то и побуждает людей так заботливо оберегать интересы ближнего, так уважать их и так усердно избегать несправедливых поступков. Этот страх принуждает их довольствоваться благами, дарованными им по праву рождения или прихоти судьбы, а не будь его, они беспрестанно совершали бы набеги на чужие владения»

**Франсуа де Ларошфуко** - французский писатель, мыслитель

17. «Справедливость без силы — одна немощь, сила без справедливости — тиранична. Надо, стало быть, согласовать справедливость с силой и для этого достигнуть, чтобы то, что справедливо, было сильно, а то, что сильно, было справедливо»

**Блез Паскаль** – французский математик,

механик, физик, литератор философ

18. «Кто справедливое поставляет в воздаянии каждому должного и понимает это так, что человек справедливый врагам обязан вредить, а друзьям приносить пользу; тот не мудрец, так как вредить дело вовсе несправедливое. Положение, что справедливость велит приносить пользу друзьям, вред врагам принадлежит любому из тех людей, которые слишком полагаются на свою силу и обладают богатством»

**Платон** – античный мыслитель

19. «Нет ни одного нравственного качества, чья слава и влияние рождали бы больше зависти, нежели справедливость, ибо ей обычно сопутствует и могущество, и огромное доверие у народа. Справедливых не только уважают, как уважают храбрых, не только дивятся и восхищаются ими, как восхищаются мудрыми, но любят их, твёрдо на них полагаются, верят им, тогда как к храбрым и мудрым питают либо страх, либо недоверие.»

**Плутарх** – древнегреческий писатель, философ

20. «Мудрость не в том, чтобы много знать. Всего знать мы никак не можем. мудрость не в том, чтобы знать как можно больше, а в том, чтобы знать, какие знания самые нужные, какие менее и какие еще менее нужны»

**Лев Николаевич Толстой** – великий русский писатель

### ***Критерии оценки творческого задания***

критерии	баллы
Умение сформулировать проблему	<b>5 баллов.</b> Если сочинение написано не по теме, работа обнуляется
Раскрытие позиции автора высказывания	<b>10 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	<b>20 баллов</b>
Умение определять и анализировать основные понятия	<b>20 баллов</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций)	<b>20 баллов</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	<b>5 баллов</b>

**Мах – 80 баллов**