

## Задания для учащихся 5-9 классов.

### ЖЕЛЕЗНОВОДСК

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем Вам успехов!*

**Задание №1.** Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества		Социальные явления
А. Экономическая сфера	1.	1 Взаимодействия классов, слоев, групп
Б. Политическая сфера	2.	2 Борьба за власть, выборы в государственную Думу
В. Духовная сфера	3.	3 Отношения в процессе материального производства
Г. Социальная сфера	4.	4 Постановка нового спектакля

**Ответ:**

А	Б	В	Г
3	2	4	1

**Мах: (4 правильных ответа) – 10 баллов**

**Задание № 2.** Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.

1. Экономическая деятельность не связана с удовлетворением многообразных, в первую очередь материальных, потребностей людей.
2. С развитием общества и научно-технического прогресса круг потребностей сужается
3. Закон повышения потребностей означает, что потребности растут медленнее производства благ.
4. С увеличением размера дохода сумма денег, расходуемая на товары и услуги первой необходимости, увеличивается, а сумма расходов на менее необходимые товары уменьшается.
5. В настоящее время в связи с развитием научно-технического прогресса все большее значение приобретают природные ресурсы.

**Ответы:**

1. Экономическая деятельность **не** связана с удовлетворением многообразных, в первую очередь материальных, потребностей людей.
2. С развитием общества и научно-технического прогресса круг потребностей **сужается (увеличивается)**
3. Закон повышения потребностей означает, что потребности растут **медленнее (быстрее)** производства благ.

4. С увеличением размера дохода сумма денег, расходуемая на товары и услуги первой необходимости, **увеличивается (уменьшается)**, а сумма расходов на менее необходимые товары **уменьшается.(увеличивается)**

5. В настоящее время в связи с развитием научно-технического прогресса все **большее (меньшее)** значение приобретают природные ресурсы.

**Мах – 10 баллов**

### **Задание № 3. Решите задачу:**

Алексей Петров в магазине приобрел двухкамерный холодильник, привез домой, подключил. Но радость была недолгой. Через месяц он заметил, что температура в морозильной камере недостаточна, что привело к порче продуктов. Петров связался с руководством магазина и потребовал заменить холодильник. Однако, руководство убедило покупателя в том, что замена товара производится тогда, когда он окончательно выходит из строя. В данном случае есть возможность его отремонтировать. Менеджер магазина указал адрес, по которому Петров должен отвезти холодильник для проведения ремонта. Петров выразил недовольство действиями руководства магазина. Он потребовал, чтобы магазин своими силами перевез холодильник к месту ремонта или хотя бы оплатил его доставку. А также, в связи с тем, что холодильник считается товаром длительного пользования, Петров потребовал предоставить ему на время ремонта аналогичный товар. Но руководство магазина посчитало эти требования покупателя слишком завышенными и посоветовали ему решать свои проблемы самостоятельно.

Дайте правовую оценку действиям покупателя (Петрова) и руководства магазина. Укажите, на что в праве рассчитывать Петров в соответствии с действующим законодательством.

**Ответ:** В соответствие с законодательством, при выявлении недостатков товара покупатель имеет право сам выбирать ремонтировать вещь или ее заменить.

В отношении крупногабаритного или тяжелого товара действует правило о перевозке его силами и за счет продавца или силами покупателя, но за счет продавца.

На время ремонта товара длительного пользования продавец обязан предоставить покупателю аналогичный товар.

**Мах – 15 баллов**

### **Задание № 4. Найдите лишнее в перечне и объясните Ваш выбор:**

- А. Аграрное общество;
- Б. Феодалное общество
- В. Индустриальное общество
- Г. Постиндустриальное общество

**Ответ: Б**

**Мах – 5 балла**

**Задание №5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

«Счастье подобно бабочке. Чем больше ловишь его, тем больше оно ускользает. Но если вы перенесете свое внимание на другие вещи, оно придет и тихонько сядет вам на плечо».

**Виктор Франкл** (австрийский психолог, психиатр XX в.)

«Когда одна дверь счастья закрывается, открывается другая; но мы часто не замечаем ее, уставившись взглядом в закрытую дверь».

**Хелен Келлер** (американская писательница, общественный деятель XX в.)

### **Критерии оценки эссе**

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**

## САРАТОВ

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем Вам успехов!*

**Задание №1.** Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	социальные явления
А. экономическая сфера	1) реализация нового «Закона об образовании»
Б. политическая сфера	2) распределение, обмен, потребление
В. духовная сфера	3) голосование по партийным спискам
Г. социальная сфера	4) возникновение люмпенства

**Ответ:**

А	Б	В	Г
2	3	1	4

**Мах: (4 правильных ответа) – 10 баллов**

**Задание № 2.** Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.

- 1.Поддержка отечественного производителя за счет снижения таможенных пошлин на вывозимые товары и повышение сборов на товары, ввозимые из-за рубежа, называется меркантилизмом.
- 2.Соперничество между участниками рынка называется спросом.
- 3.Кредитная карточка - это металлические деньги со строго фиксированным весом и стоимостью.
- 4.Закон повышения потребностей означает, что потребности растут медленнее производства благ.

**Ответ:**

Поддержка отечественного производителя за счет снижения таможенных пошлин на вывозимые товары и повышение сборов на товары, ввозимые из-за рубежа, называется **меркантилизмом.(протекционизмом)**

Соперничество между участниками рынка называется **спросом.(конкуренцией)**

**Кредитная карточка (монеты)-** это металлические деньги со строго фиксированным весом и стоимостью.

Закон повышения потребностей означает, что потребности растут **медленнее (быстрее)** производства благ.

**Мах – 10 баллов**

### **Задание № 3. Решите задачу:**

Николай Добрюхин в магазине приобрел электроплиту, которую через 2 дня привезли и установили представители магазина. Но радость Добрюхина была недолгой. Через месяц он заметил, что 2 конфорки из четырех перестали работать. Добрюхин связался с менеджером магазина и потребовал плиту заменить. Однако, менеджер убедил Николая в том, что товар можно починить, так как поломка незначительная, а замена производится только тогда, когда вещь окончательно выходит из строя. Для этого покупатель должен сам отвезти плиту в ремонтную мастерскую, находящуюся в районном центре. Добрюхин выразил недовольство решением менеджера и потребовал, чтобы магазин своими силами перевез плиту к месту ремонта или хотя бы оплатил его доставку. А также, в связи с тем, что электрическая плита считается товаром длительного пользования, Добрюхин потребовал предоставить ему на время ремонта аналогичный товар. Но руководство магазина посчитало эти требования покупателя слишком завышенными и посоветовали ему решать свои проблемы самостоятельно.

Дайте правовую оценку действиям покупателя (Добрюхин) и менеджера магазина. Укажите, на что в праве рассчитывать Добрюхин в соответствии с действующим законодательством.

#### **Ответ:**

В соответствии с законодательством, при выявлении недостатков товара покупатель имеет право сам выбрать ремонтировать вещь или ее заменить.

В отношении крупногабаритного или тяжелого товара действует правило о перевозке его силами и за счет продавца или силами покупателя, но за счет продавца.

На время ремонта товара длительного пользования продавец обязан предоставить покупателю аналогичный товар.

**Max – 15 баллов**

### **Задание № 4. Найдите лишнее в перечне и объясните Ваш выбор:**

- А. Анимизм
- Б. Тотемизм
- В. Фетишизм
- Г. Идеализм

**Ответ:** идеализм.

**Max – 5 балла**

**Задание №5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и

проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

«Счастлив тот, кто при малых средствах пользуется хорошим расположением духа, несчастлив тот, кто при больших средствах не имеет душевного веселья».

*Демокрит* (античный философ)

«Желание счастья в человеке столь велико, что он способен сделать несчастливыми множество людей».

*Тадеуш Гицгер* (польский писатель XX-XXI вв.)

### **Критерии оценки эссе**

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**

## **МОСКВА**

**Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем Вам успехов!**

**Задание №1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:**

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) существование кастовой системы
Б. политическая сфера	2) деятельность государственных органов, политических партий
В. духовная сфера	3) проведение философского конгресса
Г. социальная сфера	4) повышение производительности труда

Ответ:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

**Мах: (4 правильных ответа) – 10 баллов**

**Задание № 2. Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.**

1. Ежегодный финансовый план доходов и расходов государства - это налоговая система.
2. Если доход бюджета превышает расход - это дефицит бюджета.
3. Если расходная часть бюджета превышает доходную, то это профицит бюджета.
4. Обязательный взнос в государственный бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами называется государственными финансами.

**Ответы.**

Ежегодный финансовый план доходов и расходов государства- это **налоговая система**.  
(государственный бюджет)  
Если доход бюджета превышает расход- это **дефицит (профицит)** бюджета.  
Если расходная часть бюджета превышает доходную, то это **профицит (дефицит)** бюджета.  
Обязательный взнос в государственный бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами называется **государственными финансами**.(налог)

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 3. Решите задачу:**

Маша Горюнова на распродаже приобрела мобильный телефон. Как она давно о таком мечтала, но цена не позволяла даже думать о его приобретении. А тут распродажа! И на 5 тысяч дешевле! Радость была огромная – скидка превысила ее ожидания. Она шла по улице, счастливо заглядывая в витрины магазинов. И тут ее взор упал на витрину с мобильными телефонами. Что это!? Такой же телефон там лежат на 3 тысячи дешевле, чем она только что купила. Она побежала в магазин, в котором купила мобильный телефон, и потребовала расторгнуть договор купли-продажи и вернуть ей уплаченные деньги. Свое требование она объяснила завышенной ценой товара. Однако, представитель магазина отказался

удовлетворить требование покупательницы, пояснив, что товар был приобретен ею на распродаже, а значит, ни возврату, ни обмену он не подлежит.

Дайте правовую оценку действиям покупателя (Маши Горюновой) и представителя магазина. Укажите, на что в праве рассчитывать Маша Горюнова в соответствии с действующим законодательством.

**Ответ:** Маша Горюнова не права, такого основания расторжения договора купли-продажи законодательством о защите прав потребителей не предусмотрено. Если бы мобильный телефон имел дефекты, покупательница была бы вправе потребовать возврата его покупной цены. Расторжения договора и возврата покупной цены может потребовать потребитель, желающий обменять товар надлежащего качества, если на момент его обращения аналогичный товар у продавца отсутствует.

Представитель магазина неверно мотивирует свой отказ. Тот факт, что мобильный телефон был приобретен на распродаже, не меняет ничего в объеме прав покупателей.

Вещь подлежит обмену, если не подошла по модели, размеру, расцветке; возврату, если имеет дефекты.

**Max – 15 баллов**

**Задание № 4. Найдите лишнее в перечне и объясните Ваш выбор:**

- А. Скептицизм
- Б. Агностицизм
- В. Экономизм
- Г. Оптимизм

**Ответ:** В

**Max – 5 балла**

**Задание №5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

«Дружба довольствуется возможным, не требуя должного».

*Аристотель* (античный мыслитель)

«Мы часто убеждаем себя в том, что действительно любим людей, стоящих над нами; между тем такая дружба вызвана одним лишь своекорыстьем: мы сближаемся с этими людьми не ради того, что хотели бы им дать, а ради того, что хотели бы от них получить».

*Ларошфуко Франсуа де* (французский писатель, философ XVII в.)

**Критерии оценки эссе**

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>



Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**

## **УФА**

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем Вам успехов!*

**Задание №1.** Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления, социальные институты
А. экономическая сфера	1) выборы президента
Б. политическая сфера	2) классовая структура общества
В. духовная сфера	3) обмен продуктами
Г. социальная сфера	4) религиозные организации

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

**Max: (4 правильных ответа) – 10 баллов**

**Задание № 2. Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.**

- 1.Продажа государством предприятий частным владельцам называется децентрализацией.
- 2.Государство занимается производством общественных благ, компенсацией внутренних эффектов.
- 3.Главный источник средств для государства - вклады банков.
- 4.Прямым налогом облагаются фирмы. Этот налог для фирм называется подоходным.

**Ответ:**

Продажа государством предприятий частным владельцам называется **децентрализацией**.  
(приватизацией)  
Государство занимается производством общественных благ, компенсацией **внутренних**  
(внешних) эффектов.  
Главный источник средств для государства - **вклады банков**. (налоги)  
Прямым налогом облагаются фирмы. Этот налог для фирм называется **подоходным**. (Налогом на прибыль)

**Max – 10 баллов**

**Задание № 3. Решите задачу:**

Григорий Пантюхов в салоне мебели приобрел угловой диван, который в установленное время привезли и установили представители магазина. Но радость Пантюхова была недолгой. Через месяц сломался раздвижной механизм, и пользоваться им стало невозможно. Пантюхов связался с менеджером магазина и потребовал диван заменить. Однако, менеджер убедил Григория в том, что товар можно починить, так как поломка незначительная, а замена производится только тогда, когда вещь окончательно выходит из строя. Для этого покупатель должен сам отвезти диван в ремонтную мастерскую. Пантюхов выразил недовольство решением менеджера. Он хотел заменить купленный товар. Однако, после споров он потребовал, чтобы магазин организовал ремонт дивана на дому, прислав мастеров. Если это невозможно, то магазин должен сам организовать перевозку дивана к месту ремонта или оплатить его доставку туда. Но руководство магазина посчитало эти требования покупателя слишком завышенными и посоветовали ему решать свои проблемы самостоятельно. Дайте правовую оценку действиям покупателя (Пантюхов) и менеджера магазина. Укажите, на что в праве рассчитывать Пантюхов в соответствии с действующим законодательством.

**Ответ:** В соответствии с законодательством, при выявлении недостатков товара покупатель имеет право сам выбирать ремонтировать вещь или ее заменить.

Если по какой-то причине нет возможности товар обменять, покупатель имеет право требовать от магазина мастеров, чтобы отремонтировать приобретенный диван за счет этого магазина.

В отношении крупногабаритного или тяжелого товара действует правило о перевозке его силами и за счет продавца или силами покупателя, но за счет продавца.

**Max – 15 баллов**

#### Задание № 4. Найдите лишнее в перечне и объясните Ваш выбор:

- А. Поиск
- Б. Ощущение
- В. Представление
- Г. Восприятие

**Ответ: А.**

**Мах – 5 балла**

**Задание №5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

«Величайшее удовольствие, какое только может чувствовать честный человек, — это доставлять удовольствие своим друзьям»

*Вольтер* (философ эпохи Просвещения)

«Дружба довольствуется возможным, не требуя должного».

*Аристотель* (античный мыслитель)

#### **Критерии оценки эссе**

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Мах 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и		<b>4 балла</b>

соответствие нормам русского литературного языка		
--	--	--

МАХ - 60 баллов

## КЕМЕРОВО

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем Вам успехов!*

**Задание №1.** Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) вступление России в военно-политический союз государств
Б. политическая сфера	2) завершение в России промышленного переворота
В. духовная сфера	3) формирование национального самосознания
Г. социальная сфера	4) этнические группы

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

**Мах: (4 правильных ответа) – 10 баллов**

**Задание № 2.** Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.

- 1.Ценой на рынке труда является ставка процента.
- 2.Определенная сумма денег, которая выплачивается за каждую выполненную работу, называется повременной оплатой.
- 3.Оплата за определенную единицу времени является сдельной.
- 4.Люди в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, но активно ищут ее, называются занятыми.

**Ответы:**

- 1.Ценой на рынке труда является ставка **процента (зарботной платы)**.
- 2.Определенная сумма денег, которая выплачивается за каждую выполненную работу, называется **повременной (сдельной)** оплатой.
3. Оплата за определенную единицу времени является **сдельной (повременной)**.
- 4.Люди в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, но активно ищут ее, называются **занятыми (безработными)**.

**Max – 10 баллов**

**Задание № 3. Решите задачу:**

Мария Николаевна на распродаже приобрела набор посуды. Давно она мечтала приобрести такую посуду, но ее цена была слишком для нее высока. И тут – распродажа. Радость была огромная – скидка превысила ее ожидания. Идя домой, она представляла, как посуда будет гармонировать с ее кухонной мебелью. Она зашла в торговый центр, чтобы купить скатерть к этой посуде и увидела набор посуды, точно такой же, который она только что приобрела. Но стоил он на 2 тысячи дешевле. Мария Николаевна побежала в магазин, в котором осуществила покупку, и потребовала расторгнуть договор купли-продажи и вернуть ей уплаченные деньги. Свое требование она объяснила завышенной ценой товара. Однако, представитель магазина отказался удовлетворить требование покупательницы, пояснив, что товар был приобретен ею на распродаже, а значит, ни возврату, ни обмену он не подлежит. Он обратил внимание на плакаты, которые висят в магазине, где говорится, что товар, приобретенный на распродаже обмену и возврату не подлежит.

Дайте правовую оценку действиям покупателя (Марии Николаевны) и представителя магазина. Укажите, на что в праве рассчитывать Мария Николаевна в соответствии с действующим законодательством.

**Ответ:** Мария Николаевна не права. Такого основания расторжения договора купли-продажи законодательством о защите прав потребителей не предусмотрено. Если бы посуда имела дефекты, покупательница была бы вправе потребовать возврата ее покупной цены. Расторжения договора и возврата покупной цены может потребовать потребитель, желающий обменять товар надлежащего качества, если на момент его обращения аналогичный товар у продавца отсутствует.

Представитель магазина неверно мотивирует свой отказ. Тот факт, что посуда была приобретена на распродаже, не меняет ничего в объеме прав покупателей. Информация на плакатах о том, что товар, приобретенный на распродаже, обмену и возврату не подлежит, некорректен и неправомерен.

Вещь подлежит обмену, если не подошла по фасону, размеру, расцветке; возврату, если имеет дефекты.

**Max – 15 баллов**

**Задание № 4. Найдите лишнее в перечне и объясните Ваш выбор:**

- А. Понятие
- Б. Удивление
- В. Суждение
- Г. Умозаключение

**Ответ: Б**

**Max – 5 балла**

**Задание №5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

«О человеке судят по его друзьям»

*Бальтасар Грасиан-и-Моралес* (испанский прозаик, философ и теоретик литературы.)

«Дружба должна быть прочною штукаю, способною пережить все перемены температуры и все толчки той ухабистой дороги, по которой совершают свое жизненное путешествие дельные и порядочные люди»

*Александр Иванович Герцен* (русский публицист, писатель, философ)

### **Критерии оценки эссе**

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**

## ЕКАТЕРИНБУРГ

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем Вам успехов!*

**Задание №1.** Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) концерт всемирно известного музыканта
Б. политическая сфера	2) проведение референдума о доверии Президенту
В. духовная сфера	3) выплата стипендий
Г. социальная сфера	4) производство товаров массового спроса

Ответ:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

**Мах: (4 правильных ответа) – 10 баллов**

**Задание № 2.** Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.

1. Товары и услуги, которые страна вывозит за границу, называется импортом.
2. Запрет на поставки товаров в какую-либо страну называется замещением
3. Цена всех акций фирмы - цена товара
4. Налог, ставка которого тем ниже, чем выше уровень дохода, является прогрессивным.

**Ответы:**

1. Товары и услуги, которые страна вывозит за границу - **импорт.(экспорт)**
2. Запрет на поставки товаров в какую - либо страну **замещение (эмбарго)**
3. Цена всех акций фирмы - цена **товара (фирмы)**
4. Налог, ставка которого тем ниже, чем выше уровень дохода - **прогрессивный. (регрессивный)**

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 3.** Решите задачу:

Александр Абрикосов в магазине приобрел мини-комбайн для своего огорода, но через 3 дня он сломался. Абрикосов связался с менеджером магазина и потребовал мини-комбайн заменить. Менеджер, посмотрел комбайн, обнаружил проблему и убедил Александра в том, что его можно починить, так как поломка незначительная, а замена производится только тогда, когда вещь окончательно выходит из строя. Для этого покупатель должен сам отвезти

комбайн в ремонтную мастерскую, находящуюся в другом районе. Абрикосов выразил недовольство решением менеджера. Он хотел заменить купленный товар. Однако, после споров он потребовал, чтобы магазин организовал ремонт комбайна у него, прислав мастеров. Если это невозможно, то магазин должен сам организовать перевозку комбайна к месту ремонта или оплатить его доставку туда. Но руководство магазина посчитало эти требования покупателя слишком завышенными и посоветовало ему решать свои проблемы самостоятельно.

Дайте правовую оценку действиям покупателя (Абрикосова) и менеджера магазина. Укажите, на что в праве рассчитывать Абрикосов в соответствии с действующим законодательством.

**Ответ:** В соответствии с законодательством, при выявлении недостатков товара покупатель имеет право сам выбирать ремонтировать вещь или ее заменить.

Если по какой-то причине нет возможности товар обменять, покупатель имеет право требовать от магазина мастеров, чтобы отремонтировать приобретенный диван за счет этого магазина.

В отношении крупногабаритного или тяжелого товара действует правило о перевозке его силами и за счет продавца или силами покупателя, но за счет продавца.

**Мах – 15 баллов**

**Задание № 4. Найдите лишнее в перечне и объясните Ваш выбор:**

- А. Деление
- Б. Пользование
- В. Распоряжение
- Г. Владение

**Ответ: А**

**Мах – 5 балла**

**Задание №5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

«Годных в добрые друзья мало, а для того, кто отобрать не умеет, — еще меньше»

*Бальтасар Грасиан-и-Моралес* (испанский прозаик, философ и теоретик литературы.)

«Мы часто убеждаем себя в том, что действительно любим людей, стоящих над нами; между тем такая дружба вызвана одним лишь своекорыстием: мы сближаемся с этими людьми не ради того, что хотели бы им дать, а ради того, что хотели бы от них получить».

*Ларошфуко Франсуа де* (французский писатель, философ XVII в.)

**Критерии оценки эссе**



Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**