



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

олимпиады школьников
«ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!»
по обществознанию

2015/2016 учебный год

Задание для учащихся 5-9 классов.

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ²

1. Из приведенных высказываний выберите верные:

- А. в поведении живых организмов, не способных создавать целостный образ объекта, преобладают условные рефлексы;
- Б. безусловным рефлексам не нужно учиться и не нужно учить;
- В. условные рефлексы имеют видоспецифический характер, то есть присущи всем представителям данного вида;
- Г. безусловные рефлексы формируются в процессе воспитания.

Ответ: Б.

2. Мышление человека отличается от мышления животных тем, что дает возможность (возможности):

- А. видеть опасность;
- Б. использовать предметы, отличные от органов собственного тела;
- В. строить жилище;
- Г. символизировать информацию.

Ответ: Г.

3. В самом широком смысле трудом называют:

- А. целесообразное поведение в среде;
- Б. активное приспособление к среде, основанное на изменении среды, создании искусственных условий жизни, отсутствующих или недостающих в ней;
- В. любые телодвижения;
- Г. деструктивную ассоциальную деятельность.

Ответ: Б.

4. Способность создавать, хранить и многократно использовать предметы, отличные от органов собственного тела, называют:

- А. гиперкинезом; Б. орудийностью; В. деятельностью; Г. инстинктивным трудом.

Ответ: Б.

5. Моральные начала в человеке:

- А. передаются по наследству от родителей;
- Б. формируются в процессе социализации;
- В. формируются только в семье;
- Г. не зависят от социальной среды.

Ответ: Б.

6. С каким (какими) суждениями вы можете согласиться?

- А. животные в принципе не способны мыслить;
- Б. мышление, выходящее за рамки безусловных и условных рефлексов, присуще не только человеку, но и некоторым высокоразвитым видам животных;
- В. не только человек способен мыслить абстрактно, выходя за рамки конкретной поведенческой ситуации;
- Г. только человек способен к вербально-понятийному мышлению.

Ответ: Г.

7. Веру в наличие «родственной связи всех членов рода с каким-то видом животных или растений» называют:

² Из приводимого списка из 20 вопросов участник случайным образом получал на выполнение выборку из 4 вопросов.

А. анимизм; Б. фетишизм; В. тотемизм; Г. оменализм.

Ответ: В.

8. Укажите черту, которая принципиально отличает деятельность людей от поведения животных:

- А. человек может употреблять природные предметы в качестве орудий;
- Б. человек может изготавливать орудия с помощью своих естественных органов;
- В. деятельность человека соотносится с целью (т.е. она целесообразна);
- Г. человек не ограничивается приспособлением к природной среде, а сознательно преобразует ее.

Ответ: Г.

9. Из приведенных суждений выберите верное (верные):

- А. тотемизм представляет собой особую разновидность художественного восприятия мира, основанного на аллегориях;
- Б. в отношении тотемных животных действуют те же правила поведения, которые приняты в отношении сородичей;
- В. одушевляя природу, человек стремился объяснить мир, используя знания о себе как объяснительный принцип;
- Г. тотемизм как научная теория, распространился в Европе в 20 веке

Ответ: Б.

10. Различие между практической и духовной деятельностью связано с тем, что:

- А. первая преобразует природу, а вторая – человеческое общество;
- Б. первая представляет собой физический, а вторая – умственный труд;
- В. первая преобразует природную и социальную среду существования, а вторая имеет своей целью изменение человеческого сознания;
- Г. первая необходима для выживания человека, а вторая – нет.

Ответ: В.

11. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей называется:

- А. социальной мобильностью;
- Б. стратификацией;
- В. социальной дифференциацией;
- Г. социализацией.

Ответ: Г.

12. Особенности поведения, отличающими человека от животного, следует считать:

- А. активное приспособление к среде, которое создает условия жизни, отсутствующие или недостающие в ней;
- Б. способность взаимодействовать с себе подобными, координировать совместные действия для достижения общих целей;
- В. неспособность к информационному прогнозу динамики среды и к предупредительной реакции на ее воздействия;
- Г. способность использовать предметы, отличные от органов собственного тела.

Ответ: А.

13. «Золотое правило нравственности» гласит:

- А. жизнь и свобода человека неприкосновенны;
- Б. все люди равны от рождения;
- В. поступай по отношению к другим, как бы ты хотел, чтобы другие поступали по отношению к тебе;

Г. никогда не относишься к человеку как к средству, но всегда как к цели.

Ответ: В.

14. Какое (какие из приведенных утверждений) позволяет (позволяют) отличить деятельность человека от поведения животных:

А. в отличие от животных люди ведут себя целесообразно;

Б. в отличие от животных человек всегда понимает причины своего поведения;

В. деятельность человека имеет не только целесообразный (сообразующийся с целью), но и целеполагающий (избирающий цели) характер;

Г. отличие человека от животного не связано с процессами постановки целей.

Ответ: В.

15. Тип мировоззрения, отдающий приоритет человеку, называется:

А. теоцентризм; Б. природоцентризм; В. социоцентризм; Г. антропоцентризм.

Ответ: Г.

16. Обществом в широком смысле слова называется:

А. весь окружающий нас мир;

Б. человечество в его прошлом, настоящем и будущем;

В. группы людей, объединенные историческим прошлым;

Г. взаимодействия людей в повседневной жизни

Ответ: Б.

17. Познавательная деятельность, в отличие от трудовой, ...

А. предполагает наличие цели;

Б. имеет субъектно-объектный характер;

В. направлена на постижении истины;

Г. требует специальной подготовки.

Ответ: В.

18. Понятие «человек» обозначает:

А. конкретного единичного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа;

Б. любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами;

В. субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни;

Г. социальную индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды.

Ответ: А.

19. Социальное расслоение свойственно обществу:

А. только средневековому;

Б. только индустриальному;

В. только патриархальному;

Г. любому.

Ответ: Г.

20. Взаимосвязь природы и общества характеризуется:

А. подчинением природы обществу;

Б. взаимной независимости природы и общества;

В. взаимным влиянием природы и общества;

Г. полным подчинением общества природе.

Ответ: В.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Перед вами отрывок из стихотворения известного советского поэта, Э. Асадова. Внимательно прочитайте его и подумайте, какую автор ставит проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение. Раскрыв позицию поэта, вы должны показать свое отношение. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания. Помните, что объем изложения ограничен 7000 знаками.

**«Красоту увидеть в некрасивом,
разглядеть в ручьях разливы рек...
кто умеет в буднях быть счастливым,
тот и впрямь счастливый человек!»**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

1. умение сформулировать проблему;
2. раскрытие позиции автора текста;
3. способность сформулировать свое отношение и собственную позицию;
4. использование знаний программного материала (наличие имен и концепций);
5. логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.