

Задания для учащихся 5-9 классов.

Каждый участник заключительного этапа олимпиады должен был ответить на 3 вопроса тестового типа (Часть 1) и написать творческую работу (Часть 2).

ВАРИАНТ №1

Часть 1

- 1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:**

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) концерт всемирно известного музыканта
Б. политическая сфера	2) проведение референдума о доверии Президенту
В. духовная сфера	3) выплата стипендий
Г. социальная сфера	4) производство товаров массового спроса

- 2. Отметьте отношения, лежащие в основе института собственности:**

- 1). отношение распределения
- 2). отношение власти
- 3). отношение пользования
- 4). отношение владения
- 5) конфликтные отношения

- 3. Исправьте ошибки в предложениях.**

- А. В рыночной экономике факторы производства и его результат принадлежат государству.
- Б. Циклическая безработица связана с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда.
- В. Закон спроса гласит, что величина спроса на товар находится в прямой зависимости от изменения цены на него.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

ВАРИАНТ №2

Часть 1

1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) Избиратели теряют интерес к власти
Б. политическая сфера	2) Древнейшими моральными категориями являются добро и зло
В. духовная сфера	3) Поддержка рождаемости – одна из основных задач государства
Г. социальная сфера	4) Рост потребностей стимулирует процесс производства

2. Исключите из перечня видов юридической ответственности лишнее:

- 1) материальная;
- 2) моральная;
- 3) уголовная;
- 4) социальная;
- 5) физическая;
- 6) дисциплинарная;
- 7) гражданская;

8) административная.

3. Исправьте ошибки в предложениях.

А. Прибыль равна валовой выручке минус производительность труда.

Б. Акции должны обладать стоимостью, т.е. способностью обмениваться на деньги без значительных потерь в стоимости.

В. Чем богаче страна, тем большая часть личных доходов ее жителей идет на питание и другие обязательные расходы.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

ВАРИАНТ №3

Часть 1

1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) парламентские выборы
Б. политическая сфера	2) при проведении банковских операций была допущена ошибка
В. духовная сфера	3) открылся театральный фестиваль
Г. социальная сфера	4) материнский капитал дает возможность оплатить ребенку образование

2. Выделите характерные черты русского традиционализма:

- 1) ориентация на индивидуализм;
- 2) пренебрежительное отношение к праву, закону;
- 3) аскетический идеал;
- 4) стремление к накопительству;
- 5) тяга к общинному образу жизни.

3. Исправьте ошибки в предложениях.

А. На рынке факторов производства реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека.

Б. Цена - это минимальный размер вознаграждения за работу, установленный государством.

В. Подписчик распродает акции «розничным» покупателям по более высокой цене - этот процесс называется продажей..

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

ВАРИАНТ №4.

Часть 1

1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) Важнейшие принципы демократии – свобода слова и печати
Б. политическая сфера	2) Мораль эффективна лишь тогда, когда ее нормы внедрены в индивидуальное сознание
В. духовная сфера	3) Продукты труда создаются для потребления
Г. социальная сфера	4) поддержка многодетных семей является одной из главных задач государства

2. Выделите положения, соответствующие Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях»:

- 1) равенство граждан во всех областях общественной жизни;
- 2) православие в России имеет привилегированное положение;
- 3) равенство граждан независимо от их религиозной принадлежности;
- 4) равенство граждан независимо от их отношения к религии;

3. Исправьте ошибки в предложениях.

А. Продажа акций ведется на товарной бирже.

Б. Продажа государством предприятий частным владельцам называется децентрализацией.

В. Прямым налогом облагаются фирмы. Этот налог для фирм называется подоходным.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он

нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

ВАРИАНТ №5

Часть 1

1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) организация предпраздничной торговли
Б. политическая сфера	2) принятие закона об общественных организациях
В. духовная сфера	3) молодая семья получила пособие на ребенка
Г. социальная сфера	4) написание приключенческого романа

2. Выделите функции идеологии:

- 1) выражение самосознания группы людей;
- 2) ведение политической борьбы;
- 3) доведение определенных мировоззренческих идей до членов общества;
- 4) идейное сплочение группы или общества в целом для решения текущих задач.

3. Исправьте ошибки в предложениях.

А. При пропорциональном налогообложении ставка налога тем больше, чем выше уровень дохода.

Б. Фаза экономического цикла, которая следует за спадом - подъем.

В. Ситуация, когда бедные люди тратят почти весь свой доход на потребление и делают очень мало сбережений, называется активным кругом бедности.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.