

Инструкция для участника олимпиады заочного этапа (5-9 классы)

Олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения небольшого тестового задания и написания эссе. Сначала перед Вами открывается 2 тестовых задания. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. Обращаем внимание на то, что тестовые задания предполагают выбор неограниченного количества правильных ответов. Высший балл ставится только за полностью выполненное задание. После выполнения тестовых заданий, Вам будет предложена тема творческой работы

Творческая работа предполагает выполнение следующего задания:

Вам предлагается высказывание мыслителя для написания эссе. Внимательно прочитайте его и напишите эссе по проблеме, высказанной его автором. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания. Помните, что объем изложения ограничен 9000 знаками. Запрещается подписывать творческое задание и делать пометки, раскрывающие авторство работы.

Олимпиадная работа в целом оценивается по 100-балльной шкале.

Желаем творческих успехов!!!

Задания для учащихся 5-9 классов.

Тестовая часть³

Вопрос	Текст вопроса	Ответ(ы) из списка
Вопрос 1	На каком этапе развития общества возникает социальная дифференциация?	<ul style="list-style-type: none">• при возникновении классов;• на этапе возникновения первобытно-общинного строя;• *социальная дифференциация свойственна любому обществу;• при формировании буржуазных общественных отношений
Вопрос 2	В каком возрасте, по мнению ученых, у личности заканчивается процесс социализации?	<ul style="list-style-type: none">• в 3 года;• *процесс социализации сопровождает человека всю жизнь;• процесс социализации продолжается до совершеннолетия человека; в 30 лет
Вопрос 3	Выделите процессы, отличающие человека от животного.	<ul style="list-style-type: none">• человек приспосабливается к окружающей среде;• человек изготавливает орудия труда;• *человек преобразует природу• *человек многократно использует созданные им орудия труда

³ Из приводимого в таблице списка из 10 вопросов участник случайным образом получал на выполнение выборку из 2 вопросов. Правильные ответы выделены жирным шрифтом и помечены звездочкой («*»).

Вопрос 4	Сформулируйте «Золотое правило» нравственности.	<ul style="list-style-type: none"> ● «Честь ум рождает, а бесчестие и последний отнимает»; ●*«Поступай с другими так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе»; ● «Жизнь прожить – не поле перейти»; ● «Любопытной Варваре нос на рынке оторвали».
Вопрос 5	Как называется мировоззрение, отдающее приоритет Богу?	<ul style="list-style-type: none"> ● антропоцентризм; ● Боголюбие; ●*теоцентризм; ● биоцентризм
Вопрос 6	Как называется мировоззрение, отдающее приоритет обществу?	<ul style="list-style-type: none"> ● антропоцентризм; ●*социоцентризм; ● теоцентризм; ● биоцентризм
Вопрос 7	Как называется мировоззрение, отдающее приоритет человеку?	<ul style="list-style-type: none"> ●*антропоцентризм; ● социоцентризм; ● теоцентризм; ● биоцентризм
Вопрос 8	Как называется мировоззрение, возникающее в жизни человека в процессе его личной практической деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> ●*обыденное; ● научное; ● интуитивное; ● разумное
Вопрос 9	Какое название носит побудительная причина деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> ● цель; ● потребность; ● интерес; ●*мотив
Вопрос 10	Какое название носит осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность?	<ul style="list-style-type: none"> ●*цель; ● потребность; ● интерес; ● мотив.

Творческая часть.

Творческая работа

Вам предлагается высказывание мыслителя для написания эссе. Внимательно прочитайте его и напишите эссе по проблеме, высказанной его автором. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания. Помните, что объем изложения ограничен **9000** знаками.

ЦИТАТЫ⁴:

1. Жизнь людей, преданных только наслаждению без рассудка и без нравственности, не имеет никакой цены (И. Кант).

⁴ Участники получали один из отрывков случайным образом.

2. Чтобы иметь основания для творчества, нужно, чтобы сама жизнь ваша была содержательна (Г. Ибсен).
3. Искусство есть такая потребность для человека, как есть и пить. Потребность красоты и творчества, воплощающего ее, - неразлучна с человеком, и без нее человек, может быть, не захотел бы жить на свете (Ф.М. Достоевский).
4. Истина, свобода и добродетель - вот единственное, ради чего нужно любить жизнь (Вольтер).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

1. умение определять и анализировать основные понятия;
2. использование знаний программного материала (наличие имен и концепций);
3. способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни;
4. логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.