

Заключительный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

Каждый участник заключительного этапа олимпиады должен был выполнить задание, состоящее из одного вопроса тестового типа, задачи по правоведческой проблематике, кроссворда и творческого эссе.

Брянск.

Задание 1.

Вам предлагается заполнить таблицу. Необходимо выбрать из перечня вариантов, предложенных ниже таблицы, нужные. Перечень №1 соответствует первой колонке, №2 – второй и т.д. Обратите внимание, на то, что вариантов больше, чем вам нужно. Помните, что мыслитель мог жить в двух веках (II-III). Если Вы поставите один век, это будет рассматриваться как ошибка.

1 мыслители	2 работы	3 термины, высказывания, теории, относящиеся к мыслителю	4 века жизни мыслителей
Ш.Монтескьё			
		Теория ноосферы	
		«Абсолютный дух»	

№1 Г.В.Ф.Гегель, А.Тойнби, В.И.Вернадский, Дж.Локк

№2.

- А. «Геохимия»,
- Б. «Два трактата о государственном правлении»,
- В. «Философия права»,
- Г. «О духе законов»

№3

- А. «Теория сравнительных преимуществ»,
- Б. «Теория сдержек и противовесов»
- В. «Цивилизация – эпоха гибели культуры»
- Г. «прогресс»

Ответ:

1	2	3	4
Ш.Монтескьё	О духе законов	Теория сдержек и противовесов	XVII- XVIII в.
В.И.Вернадский	Геохимия	Теория ноосферы	XIX- XX в.
Г.В.Ф.Гегель	Философия права	«Абсолютный дух»	XVIII- XIX в.

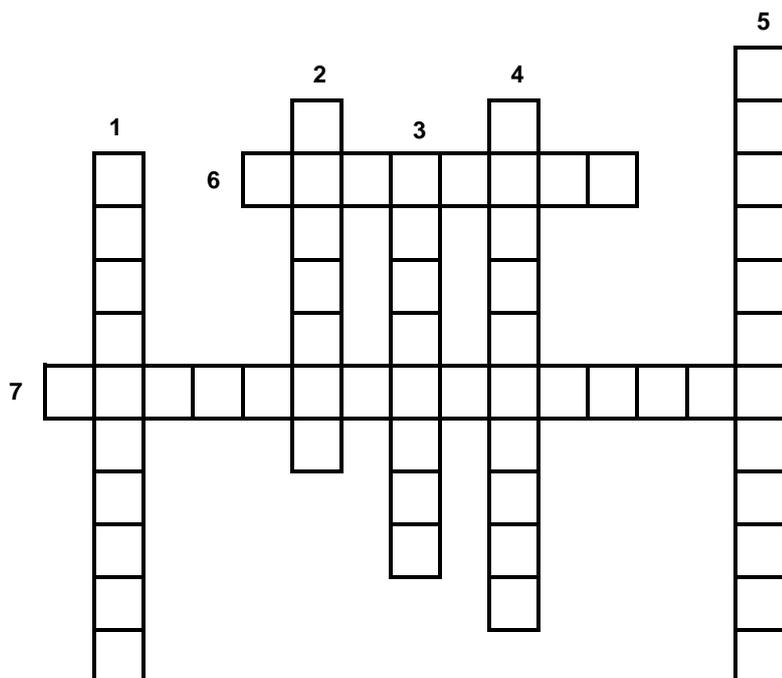
Задние 2. Решите задачу по праву

В суде рассматривался спор соседей по даче Яблокова и Цветкова, связанный с использованием земельных участков, принадлежащих им на праве частной собственности. В самом начале судебного разбирательства истец Яблоков обратил внимание суда на то, что в зале судебного разбирательства отсутствует прокурор. Он просил перенести рассмотрение дела на другой день, поскольку без прокурора дело слушаться не должно. Однако, судья продолжил рассматривать дело в отсутствие прокурора.

Как вы думаете, был ли прав ли судья продолжая судебное разбирательство? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. Спор, связанный с использованием земельных участков, относится к категории частноправовых споров, поскольку затрагивает интересы только частных лиц: Яблокова и Цветкова. Прокурор является обязательным участником такого гражданского процесса, в котором затрагиваются интересы государства. Например, если бы земля, принадлежащая одному из дачников, была отведена под строительство дороги. В данном случае, судья поступил правильно, если продолжит рассматривать дело в отсутствие прокурора.

Задание 3. Решите кроссворд



1. Слой профессиональных идеологов, занимающихся агитацией, пропагандой в средствах массовой информации, формированием и манипулированием общественным мнением.
2. Эстетическая категория, обозначающая совершенство, гармоничное сочетание аспектов объекта, вызывающие у наблюдателя эстетическое наслаждение
3. Мироззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности
4. Мироззрение, трактующее механическое движение в качестве единственного объективного основания бытия
5. Согласие народа с властью
6. Термин, введенный в научный оборот Кондорсе
7. Философия существования

Ответы на кроссворд:

1. Идеократия
2. Красота
3. Гуманизм
4. Механицизм
5. Легитимность
6. Прогресс
7. Экзистенциализм

Задание 4 (творческое эссе)

Вам предлагается 2 высказывания мыслителей для написания эссе. Внимательно прочитайте их, выберите одно для Вашей письменной работы. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Темы эссе

1. «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать то, что требуется».

П.Хейне

2. «Не всякие различия между людьми создают стратификацию»

Е.Бергель

	Критерии оценки эссе	детализация
1	Понимание проблемы	Умение четко обозначить проблему. Из текста работы видно, что автор понял проблему Умение вычленить аргументы автора
2	Анализ высказывания. Вычленение позитивных или уязвимых мест в позиции автора Владение теоретическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена Аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне
3	Выявление и демонстрация собственной точки зрения, подтверждающей или опровергающей позицию автора текста	Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления
4	Общая гуманитарная эрудиция	Знание социальных фактов и их уместное использование
5	Логичность и грамотность письменной речи	

Москва. Вариант 1.

Задание 1.

Вам предлагается заполнить таблицу. Необходимо выбрать из перечня вариантов, предложенных ниже таблицы, нужные. Перечень №1 соответствует первой колонке, №2 – второй и т.д. Обратите внимание, на то, что вариантов больше, чем вам нужно. Помните, что мыслитель мог жить в двух веках (II-III). Если Вы поставите один век, это будет рассматриваться как ошибка.

1. мыслители	2. работы	3. термины, высказывания, теории, относящиеся к мыслителю	4. века жизни мыслителей
		Основатель социологии	
		«Бессознательное»	
Р.Декарт			

№1 З.Фрейд А.Тойнби, О.Конт, Сократ

№2.

«Курс позитивной философии»,
«Первоначала философии»,
«Недовольство культурой»,
«Иметь или быть»

№3

А. «теория общественного договора»,
Б. «человек, познай себя сам»
В. «я мыслю, следовательно, существую»
Г. «прогресс»

Ответ:

1	2	3	4
О.Конт	Курс позитивной философии	Основатель социологии	XVIII- XIX в.
З.Фрейд	Недовольство культурой	«Бессознательное»	XIX- XX в.
Р.Декарт	Первоначала философии	«Я мыслю, следовательно, существую»	XVI – XVII вв.

Задание 2. Решите задачу по праву

У Иванова и Петровой, проживавших в фактическом браке, родился ребенок. Так как Иванов не отрицал своего отцовства и исполнял обязанности родителя, мать не обращалась в суд с

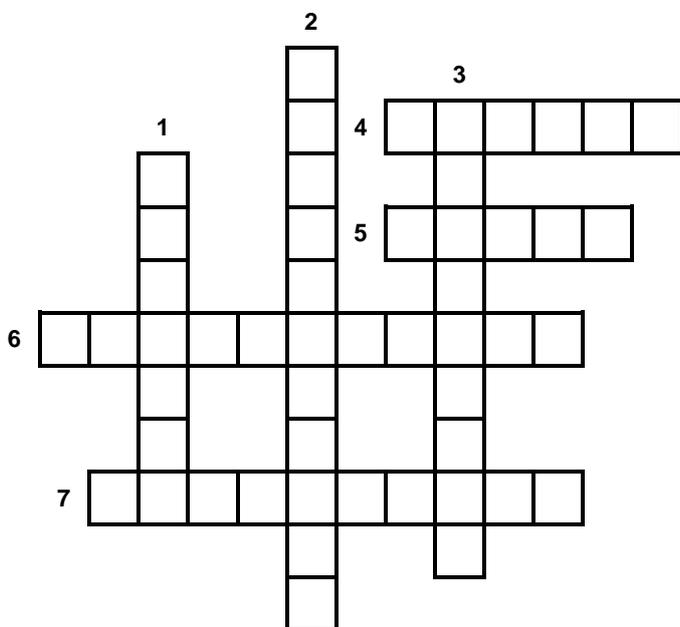
требованием признать его отцом ребенка. Однако через какое-то время Иванов стал злоупотреблять спиртным и тратить на него все деньги. Петрова предъявила в суд требование о взыскании с Иванова алиментов на содержание ребенка.

Вопросы:

1. Признается ли правом фактический брак?
2. Какие Вы видите условия удовлетворения судом требования Петровой?

Ответ. В РФ фактический брак правом не признается. Это значит, что фактический брак не влечет тех юридических последствий, которые связываются с браком зарегистрированным. Для государства Иванов по отношению к Петровой и ее ребенку является чужим человеком. Поэтому Петрова не может сразу потребовать взыскать с Иванова алименты на ребенка. Сначала ей предстоит в судебном порядке установить отцовство Иванова и лишь затем потребовать с него денежных сумм на содержание ребенка. Перспективы же такого разбирательства благоприятны. Иванов проживал вместе с Петровой, признавал ребенка своим, участвовал в его воспитании.

Задание 3. Решите кроссворд



1. Возможность действовать в рамках юридических законов и норм, а также существующих моральных правил и традиций
2. Мироззрение, утверждающее первичность материи относительно сознания
3. Способ неприятия человеком неприятных для него желаний, мыслей, чувств
4. Полезность, выгода.....
5. Один из видов регуляторов общественных отношений
6. Рост городов
7. Совокупность учений Отцов Церкви

Ответы на кроссворд:

1. Свобода
2. Материализм
3. Отрицание
4. Польза
5. Право

6. Урбанизация

7. Патристика

Задание 4 (творческое эссе).

Вам предлагается 2 высказывания мыслителей для написания эссе. Внимательно прочитайте их, выберите одно для Вашей письменной работы. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Темы эссе

1. «Наука - самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя».

А.П.Чехов

2. «Истинно благородный человек не рождается с великой душой, но сам себя делает таковым великолепными своими делами».

Ф.Петрарка

	Критерии оценки эссе	детализация
1	Понимание проблемы	Умение четко обозначить проблему. Из текста работы видно, что автор понял проблему Умение вычленить аргументы автора
2	Анализ высказывания. Вычленение позитивных или уязвимых мест в позиции автора Владение теоретическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена Аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне
3	Выявление и демонстрация собственной точки зрения, подтверждающей или опровергающей позицию автора текста	Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления
4	Общая гуманитарная эрудиция	Знание социальных фактов и их уместное использование
5	Логичность и грамотность письменной речи	

Москва. Вариант 2.

Задание 1.

Вам предлагается заполнить таблицу. Необходимо выбрать из перечня вариантов, предложенных ниже таблицы, нужные. Перечень №1 соответствует первой колонке, №2 – второй и т.д. Обратите внимание, на то, что вариантов больше, чем вам нужно. Помните, что мыслитель мог жить в двух веках (II-III). Если Вы поставите один век, это будет рассматриваться как ошибка.

1. мыслители	2. работы	3. термины, высказывания, теории, относящиеся к мыслителю	4. века жизни мыслителей
		Пассионарность	
	Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского.		
Э.Фромм			

№1 Л.Н.Гумилев, З.Фрейд, Т.Гоббс, А.Тойнби

№2.

«Искусство любить»,
«Первоначала философии»,
«Недовольство культурой»,
«Этногенез и биосфера земли»

№3

А. «основатель теории общественного договора»,
Б. «человек, познай себя сам»
В. «синдромы «иметь» и «быть»»
Г. «прогресс»

Ответ:

Л.Н.Гумилев	Этногенез и биосфера земли	Пассионарность	XX в.
Т.Гоббс	Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского.	Основатель теории общественного договора	XVI – XVII вв.
Э.Фромм	Искусство любить	Синдромы «иметь» и «быть»	XIX- XX в.

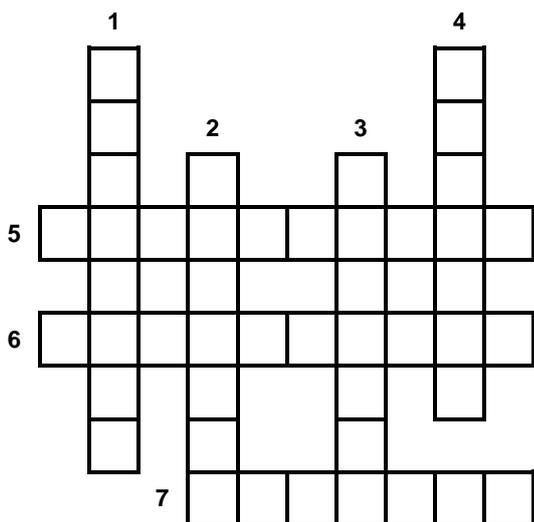
Задание 2. Решите задачу по праву

Участковый врач, отработав много лет, вышла на пенсию. Однако ее бывшие пациенты по-прежнему обращались к ней с просьбой о помощи, и она не могла им отказать. В знак благодарности они приносили кое-что из продуктов и полезные в хозяйстве предметы. Налоговая инспекция потребовала у врача зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя и своевременно платить налоги.

Законно ли требование налоговой инспекции? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. Требования налоговой инспекции незаконны. Деятельность врача по оказанию помощи больным не может быть расценена как предпринимательская. Предпринимательская деятельность – та, которая направлена на систематическое получение прибыли. Врач оказывал врачебные услуги своим бывшим пациентам не систематически и не регулярно. Пациенты бывшие, сама врач не искала новых пациентов, не предпринимала усилий, чтобы доход от услуг был постоянный. Вознаграждение определялось самими пациентами и было в натуральном, а не в денежном выражении.

Задание 3. Решите кроссворд



1. Целостность, сплоченность
2. Этическая категория, означающая позитивное отношение к окружающему миру и отсутствие злопамятности
3. Положительно окрашенная эмоция, связанная с ожиданием удовлетворения потребности
4. Форма государственного правления, разработанная Аристотелем
5. Сведения о чём-либо, независимо от формы их представления
6. В религии и теологии — разнообразное открытие Богом Себя Самого и Своей воли людям.
7. Древнееврейский пророк, автор книги Ветхого Завета, носящей его имя.

Ответы на кроссворд:

1. Единство
2. Доброта
3. Надежда
4. Полития
5. Информация
6. Откровение
7. Аввакум

Задание 4 (творческое эссе).

Вам предлагается 2 высказывания мыслителей для написания эссе. Внимательно прочитайте их, выберите одно для Вашей письменной работы. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Темы эссе

1. «Наблюдай, изучай и читай, чтобы ты был в состоянии преодолеть еще оставшиеся у тебя сомнения и продвигался к дальнейшему изучению и постижению, ибо жизнь без познания означает смерть и бесславное погребение»

Эпикур

2. «Цель, которую ставят себе люди, объединенные законами, сводится к образованию власти для пресечения насилия и несправедливости отдельных лиц»

Г. де Мабли.

	Критерии оценки эссе	детализация
1	Понимание проблемы	Умение четко обозначить проблему. Из текста работы видно, что автор понял проблему Умение вычленить аргументы автора
2	Анализ высказывания. Вычленение позитивных или уязвимых мест в позиции автора Владение теоретическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена Аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне
3	Выявление и демонстрация собственной точки зрения, подтверждающей или опровергающей позицию автора текста	Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления
4	Общая гуманитарная эрудиция	Знание социальных фактов и их уместное использование
5	Логичность и грамотность письменной речи	

Ставрополь.

Задание 1.

Вам предлагается заполнить таблицу. Необходимо выбрать из перечня вариантов, предложенных ниже таблицы, нужные. Перечень №1 соответствует первой колонке, №2 – второй и т.д. Обратите внимание, на то, что вариантов больше, чем вам нужно. Помните, что мыслитель мог жить в двух веках (II-III). Если Вы поставите один век, это будет рассматриваться как ошибка.

1. мыслители	2. работы	3. термины, высказывания, теории, относящиеся к мыслителю	4. века жизни мыслителей
		Основатель теории социального равенства	
А. Маслоу			
	Записки о всемирной истории		

№1 Л.Н.Гумилев, А.С.Хомяков, Ж-Ж.Руссо, А.Тойнби

№2.

«Искусство любить»,
«Общественный договор»,
«Мотивация и личность»,
«Этногенез и биосфера земли»

№3

А. «основатель теории общественного договора»,
Б. «человек, познай себя сам»
В. «пирамида человеческих потребностей»
Г. «соборность»

Ответ:

Ж-Ж.Руссо	Общественный договор	Основатель теории социального равенства	XVIII в.
А. Маслоу	Мотивация и личность	Пирамида человеческих потребностей	XX в.
А.С.Хомяков	Записки о всемирной истории	Соборность	XIX в.

Задание 2. Решите задачу по праву

Гражданка Петрова в прошлом году стала инвалидом. Однако, государство ей предоставило очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала, воспитывая детей. Нуждаясь в средствах для существования, она подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, главу фирмы по производству холодильного оборудования, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом.

Ответьте на вопросы:

Удовлетворит ли суд иск гражданки Петровой?

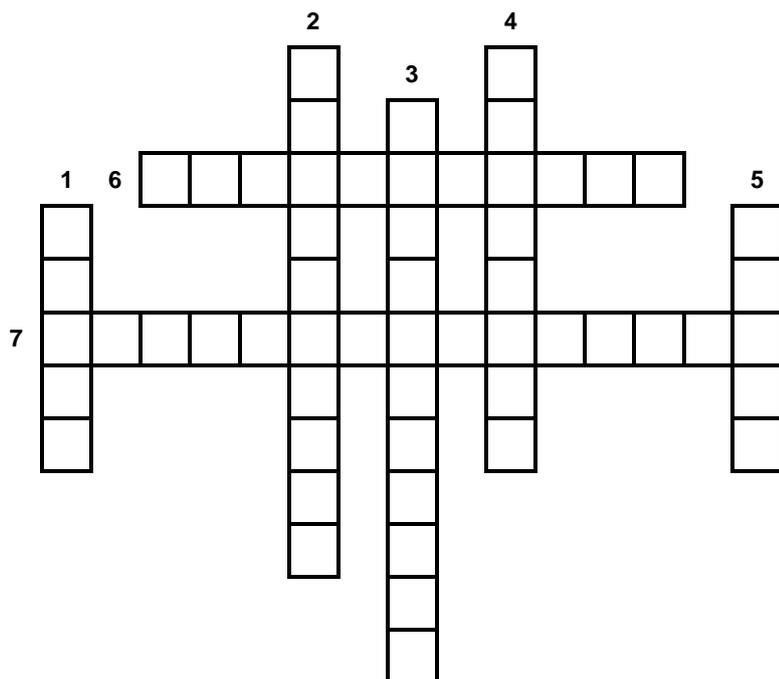
Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

Ответы обоснуйте.

Ответ

Ст. 90 Семейного кодекса РФ. Суд удовлетворит иск, т.к. нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг стал нетрудоспособным до расторжения брака.

Задание 3. Решите кроссворд



1. Рыночная операция

2. Обязательное для всех членов какого-либо коллектива подчинение твердо установленному порядку.

3. Надобность, нужда в чем-нибудь, требующая удовлетворения

4. Сфера разума

5. Форма протекания физических и психических процессов, условие возможности изменения.

6. Теория познания

7. Богословская категория, выражающая религиозное представление об исходящей от воли Бога детерминированности морального поведения человека и соответственно его спасения или осуждения после земной жизни

Ответы:

1. Купля

2. Дисциплина

3. Потребность

4. Ноосфера

5. Время

6. Гносеология

7.Предопределение

Задание 4 (творческое эссе).

Вам предлагается 2 высказывания мыслителей для написания эссе. Внимательно прочитайте их, выберите одно для Вашей письменной работы. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Темы эссе

1. «Основной принцип интеллигентности – интеллектуальная свобода, - свобода как нравственная категория. Не свободен интеллигентный человек только от своей совести и от своей мысли»

Д.С.Лихачев

2. «Бизнес – увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил»

Билл Гейтс

	Критерии оценки эссе	детализация
1	Понимание проблемы	Умение четко обозначить проблему. Из текста работы видно, что автор понял проблему Умение вычленить аргументы автора
2	Анализ высказывания. Вычленение позитивных или уязвимых мест в позиции автора Владение теоретическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена Аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне
3	Выявление и демонстрация собственной точки зрения, подтверждающей или опровергающей позицию автора текста	Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления
4	Общая гуманитарная эрудиция	Знание социальных фактов и их уместное использование
5	Логичность и грамотность письменной речи	

Уфа.

Задание 1.

Вам предлагается заполнить таблицу. Необходимо выбрать из перечня вариантов, предложенных ниже таблицы, нужные. Перечень №1 соответствует первой колонке, №2 – второй и т.д. Обратите внимание, на то, что вариантов больше, чем вам нужно. Помните, что мыслитель мог жить в двух веках (II-III). Если Вы поставите один век, это будет рассматриваться как ошибка.

1 мыслители	2 работы	3 термины, высказывания, теории, относящиеся к мыслителю	4 века жизни мыслителей
		«Демонстративное поведение»	
Т.Гоббс			
	Россия и Европа		

№1. Н.Я.Данилевский, Н.Бердяев, Ф.Ницше, Т.Веблен

№2. «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского», «Так говорил Заратустра», «Теория праздного класса», Капитал»,

№3

- А. «война всех против всех»
- Б. «невидимая рука рынка»,
- В. «рабы – говорящие орудия труда»
- Г. «культурно-исторический тип»

Ответ:

1	2	3	4
Т.Веблен	Теория праздного класса	«Демонстративное поведение»	XIX – XX вв.
Т.Гоббс	Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского.	«Война всех против всех»	XVI – XVII вв.
Н.Я.Данилевский	Россия и Европа	«культурно- исторический тип»	XIX в.

Задание 2. Решите задачу по праву

Десятиклассники отдыхали в спортивном лагере. Олег Никаноров привез с собой видеокамеру. Когда он был на очередной тренировке, соседи по комнате Андрей и Сергей взяли видеокамеру и, пытаясь в ней разобраться, нечаянно сломали.

Вам надо ответить на следующие вопросы:

Совершили ли ребята правонарушение?

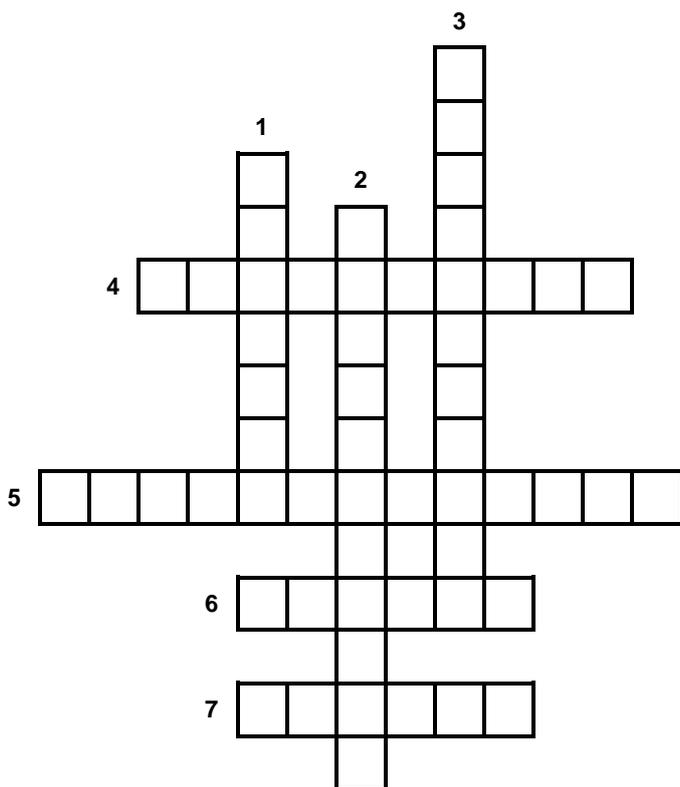
Какое правонарушение они совершили (если совершили). Если нормы не были нарушены, на вопрос не отвечать

Какой вид юридической ответственности можно применить к Андрею и Сергею. Распишите механизм применения юридической ответственности в данной ситуации. Обоснуйте ответ.

Ответ: Ребята совершили гражданское правонарушение: они причинили имущественный вред семье Никанорова. К ним можно применить меры гражданско-правовой ответственности (правонарушение), а именно взыскать причиненный вред (вид юридической ответственности).

Кто будет реально возмещать. Ребятам 16-17 лет, они школьники и не имеют самостоятельного заработка. Несовершеннолетние с 14-18 лет являются не полностью дееспособными и могут отвечать за причиненный ущерб только в пределах заработанных ими средств, а если этих средств нет, то ущерб возлагается на их родителей. Следовательно, возмещать ущерб будут родители Андрея и Сергея.

Задание 3. Решите кроссворд



1. Документ, подтверждающий гражданство РФ
2. Верховенство и независимость власти
3. Количество товара, которое представлено на рынке и может быть реализовано по определенной цене
4. Форма государственного правления
5. Отношение между людьми по поводу вещей
6. Нормы и правила поведения людей в обществе
7. Вид займа

Ответы на кроссворд:

1. Паспорт
2. Суверенитет
3. Предложение
4. Республика
5. Собственность
6. Этикет

7. Кредит

Задание 4 (творческое эссе).

Вам предлагается 2 высказывания мыслителей для написания эссе. Внимательно прочитайте их, выберите одно для Вашей письменной работы. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Темы эссе

1.«Чем меньше люди знают, тем обширнее кажется им их знание»

Ж.-Ж.Руссо

2.«Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Божие, а только в том, чтобы он до времени не превратился в ад»

В.С.Соловьев

	Критерии оценки эссе	детализация
1	Понимание проблемы	Умение четко обозначить проблему. Из текста работы видно, что автор понял проблему Умение вычленить аргументы автора
2	Анализ высказывания. Вычленение позитивных или уязвимых мест в позиции автора Владение теоретическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена Аргументация на теоретическом, а не на быденном уровне
3	Выявление и демонстрация собственной точки зрения, подтверждающей или опровергающей позицию автора текста	Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления
4	Общая гуманитарная эрудиция	Знание социальных фактов и их уместное использование
5	Логичность и грамотность письменной речи	

Чебоксары. Вариант 1.

Задание 1.

Вам предлагается заполнить таблицу. Необходимо выбрать из перечня вариантов, предложенных ниже таблицы, нужные. Перечень №1 соответствует первой колонке, №2 – второй и т.д. Обратите внимание, на то, что вариантов больше, чем вам нужно. Помните, что мыслитель мог жить в двух веках (II-III). Если Вы поставите один век, это будет рассматриваться как ошибка.

1 мыслители	2 работы	3 термины, высказывания, теории, относящиеся к мыслителю	4 века жизни мыслителей
Платон			
		«сверхчеловек»	
	«Богатство народов»		

№1. Н.Бердяев, А.Смит, Ф.Ницше, Аристотель

№2. «Так говорил Заратустра», «Капитал», «О государстве», «Иметь или быть»

№3

А. «теория общественного договора»,

Б. «невидимая рука рынка»,

В. «рабы – говорящие орудия труда»

Г. «прогресс»

Ответ:

1	2	3	4
Платон	О государстве	«рабы – говорящие орудия труда»	IV-III в. до н.э.
Ф.Ницше	«Так говорил Заратустра»	«сверхчеловек»	XIX в.
А.Смит	«Богатство народов»	«Невидимая рука рынка»	XVIII в.

Задание 2. Решите задачу по праву.

Семья Огурцовых купила автомобиль. Чтобы защитить машину от осадков и угона, было решено приобрести гараж-ракушку и поставить ее под окном. Для установки гаража пришлось спилить дерево. Соседи сообщили об этом в полицию. Был составлен протокол о совершении правонарушений.

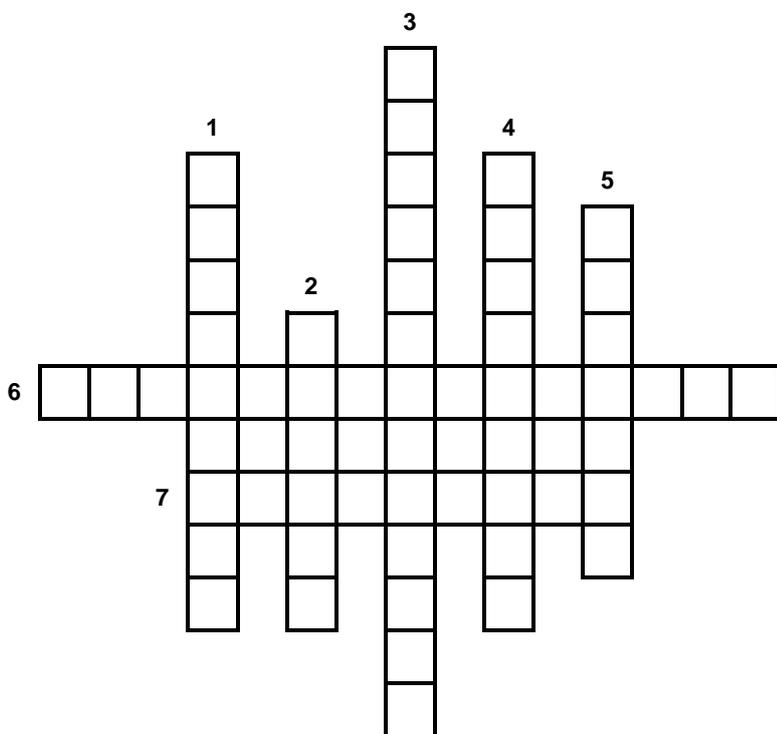
Вам надо ответить на следующие вопросы:

1. Совершили ли владельцы нового автомобиля нарушение?
2. Нормы каких отраслей права были нарушены (если нарушены)? Если нормы не были нарушены, на вопрос не отвечать
3. Как бы Вы поступили в подобной ситуации?

Ответ: были нарушены нормы сразу двух отраслей права. Во-первых, спилить дерево – нанести вред природе. Закон об охране окружающей среды (основной нормативный акт экологического права) запрещает подобные действия. Во-вторых, нормы административного права, регулируя управленческую деятельность, осуществляемую исполнительными органами, определяют порядок поведения на улице, в общественных местах, в частности, правила установки гаражей - «ракушек». Согласно этим правилам сначала надо получить разрешение местного исполнительного органа на установку гаража – «ракушки». При этом местный орган проверяет, не будет ли гараж находиться на газоне, на подземных

коммуникациях, на расстоянии не менее 15 м от дома. За эти нарушения должны быть наложены штрафы, а также может принято решение (только судом, т.к. речь идет о частной собственности) о сносе (эвакуации) гаража – «ракушки».

Задание 3. Решите кроссворд



- 1.Метод философствования и ведения беседы, разработанный Сократом
- 2.Позиция субъекта в любой иерархии
- 3.Один из видов подзаконных нормативно-правовых актов, принимаемых органом исполнительной власти
- 4.Процедура отстранения от должности высших должностных лиц государства
- 5.Эстетическая категория, обозначающая совершенство, гармоничное сочетание аспектов объекта, вызывающие у наблюдателя эстетическое наслаждение
- 6.Процесс осуществления юридически значимых действий по подготовке, принятию и опубликованию нормативно правовых актов
- 7.Способность и возможность осуществлять мыслительную деятельность

Ответы на кроссворд:

- 1.Майевтика
- 2.Статус
- 3.Постановление
- 4.Импичмент
- 5.Красота
- 6.Правотворчество
- 7.Интеллект

Задание 4 (творческое эссе).

Вам предлагается 2 высказывания мыслителей для написания эссе. Внимательно прочитайте их, выберите одно для Вашей письменной работы. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Темы эссе

1. «В бизнесе и спорте слишком многие боятся конкуренции. В результате этого люди избегают стремления к успеху, если этого требует упорного труда, тренировки и самопожертвования».

К.Рокне

2.«Наука никогда не ограничивается накоплением знаний, но стремится всегда к их упорядочению и обобщению в научных гипотезах»

С.Н.Булгаков

	Критерии оценки эссе	детализация
1	Понимание проблемы	Умение четко обозначить проблему. Из текста работы видно, что автор понял проблему Умение вычленить аргументы автора
2	Анализ высказывания. Вычленение позитивных или уязвимых мест в позиции автора Владение теоретическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена Аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне
3	Выявление и демонстрация собственной точки зрения, подтверждающей или опровергающей позицию автора текста	Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления
4	Общая гуманитарная эрудиция	Знание социальных фактов и их уместное использование
5	Логичность и грамотность письменной речи	

Чебоксары. Вариант 2.

Задание 1.

Вам предлагается заполнить таблицу. Необходимо выбрать из перечня вариантов, предложенных ниже таблицы, нужные. Перечень №1 соответствует первой колонке, №2 – второй и т.д. Обратите внимание, на то, что вариантов больше, чем вам нужно. Помните, что мыслитель мог жить в двух веках (II-III). Если Вы поставите один век, это будет рассматриваться как ошибка.

1 мыслители	2 работы	3 термины, высказывания, теории, относящиеся к мыслителю	4 века жизни мыслителей
		«Социальные лифты»	
	«Труды и дни»		
И.Кант			

№1 Г.В.Ф.Гегель, А.Тойнби, Гесиод, П.А.Сорокин

№2.

- А. «Геохимия»,
- Б. «Критика чистого разума»,
- В. «Философия права»,
- Г. «Социальная и культурная динамика»

№3

- А. Идея «регресса»,
- Б. «Теория сдержек и противовесов»
- В. «Категорический императив»
- Г. «прогресс»

Ответ:

1	2	3	4
П.А.Сорокин	Социальная и культурная динамика	«Социальные лифты	XIX-XX в.
Гесиод	Труды и дни	Идея регресса	VII в до н.э.
И.Кант	Критика чистого разума	Категорический императив	XVIII-XIX в.

Задание 2. Решите задачу по праву

Жена Петрова, инвалида I группы, обратилась в нотариальную контору от имени своего мужа, чтобы удостоверить его завещание, поскольку он сам практически не мог передвигаться. Нотариус объяснил, что заочно завещание не удостоверяется.

Ответьте на следующие вопросы:

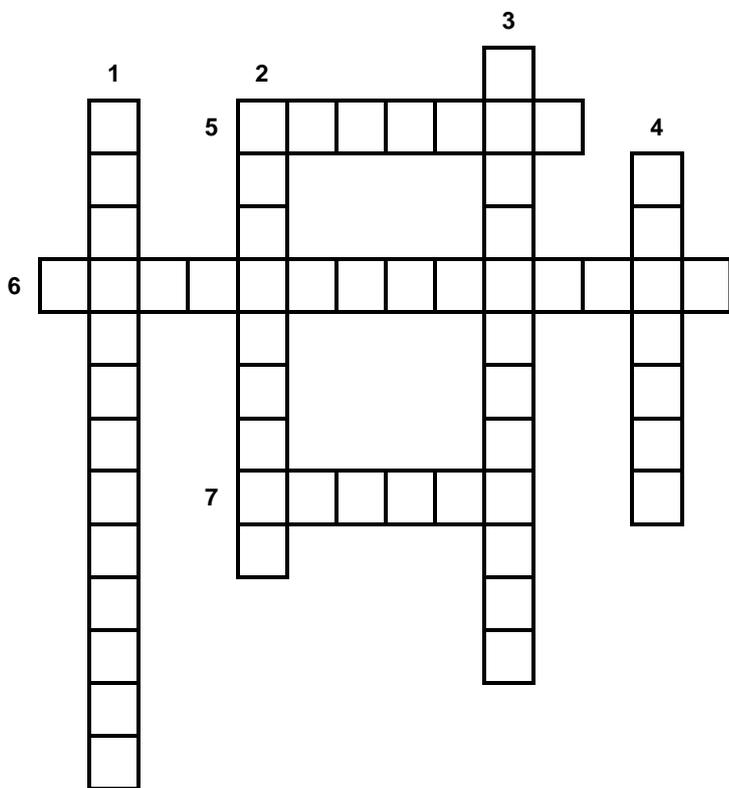
1. Правильно ли поступил нотариус?

2. Допускается ли заочное удостоверение завещаний?

3. Как быть в этой ситуации?

Ответ. В данной ситуации нотариус прав. Заочное удостоверение завещаний не допускается. Что же делать? В этом случае нужно пригласить нотариуса на дом (за это полагается дополнительная плата) и у постели больного завещание будет им удостоверено.

Задание 3. Решите кроссворд



1. Социальная дифференциация
2. Нововведение
3. Общее обозначение новых и реконструированных языческих учений.
4. Выпуск в обращение новых денег
5. Потребностное отношение или мотивационное состояние, побуждающее к познавательной деятельности
6. Усовершенствование
7. Число, буквы или другая комбинация символов, указывающая место элемента в совокупности или характеризующая состояние некоторой системы, например показатель активности, производительности, развития, изменения чего-либо.

Ответы на кроссворд:

1. Стратификация
2. Инновация
3. Неоязычество
4. Эмиссия
5. Интерес
6. Рационализация
7. Индекс

Задание 4 (творческое эссе).

Вам предлагается 2 высказывания мыслителей для написания эссе. Внимательно прочитайте их, выберите одно для Вашей письменной работы. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Темы эссе

1. «Времена меняются, и законы меняются вместе с ними».

Ф.Бэкон

2.«Мы часто убеждаем себя в том, что действительно любим людей, стоящих над нами; между тем такая дружба вызвана одним лишь своекорытием: мы сближаемся с этими людьми не ради того, что хотели бы им дать, а ради того, что хотели бы от них получить».

Ларошфуко

	Критерии оценки эссе	детализация
1	Понимание проблемы	Умение четко обозначить проблему. Из текста работы видно, что автор понял проблему Умение вычленить аргументы автора
2	Анализ высказывания. Вычленение позитивных или уязвимых мест в позиции автора Владение теоретическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена Аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне
3	Выявление и демонстрация собственной точки зрения, подтверждающей или опровергающей позицию автора текста	Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления
4	Общая гуманитарная эрудиция	Знание социальных фактов и их уместное использование
5	Логичность и грамотность письменной речи	

Челябинск.

Задание 1.

Вам предлагается заполнить таблицу. Необходимо выбрать из перечня вариантов, предложенных ниже таблицы, нужные. Перечень №1 соответствует первой колонке, №2 – второй и т.д. Обратите внимание, на то, что вариантов больше, чем вам нужно. Помните, что мыслитель мог жить в двух веках (II-III). Если Вы поставите один век, это будет рассматриваться как ошибка.

1 мыслители	2 работы	3 термины, высказывания, теории, относящиеся к мыслителю	4 века жизни мыслителей
Д.Рикардо			
	Закат Европы		
		Основатель теории разделения властей	

№1 А.Тойнби, Дж.Локк, О.Шпенглер, Ф.Ницше

№2.

- А. «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума»,
- Б. «Два трактата о государственном правлении»,
- В. «Общественный выбор и индивидуальные ценности»,
- Г. «Начала политической экономии и налогового обложения»

№3

- А. «Теория сравнительных преимуществ»,
- Б. «человек, познай себя сам»
- В. «Цивилизация – эпоха гибели культуры»
- Г. «прогресс»

Ответ:

1	2	3	4
Д.Рикардо	Начала политической экономии и налогового обложения	Теория сравнительных преимуществ	XVIII-XIX в.
О.Шпенглер	Закат Европы	Цивилизация – эпоха гибели культуры	XIX-XX в.
Дж.Локк	Два трактата о государственном правлении	Основатель теории разделения властей	XVII-XVIII в.

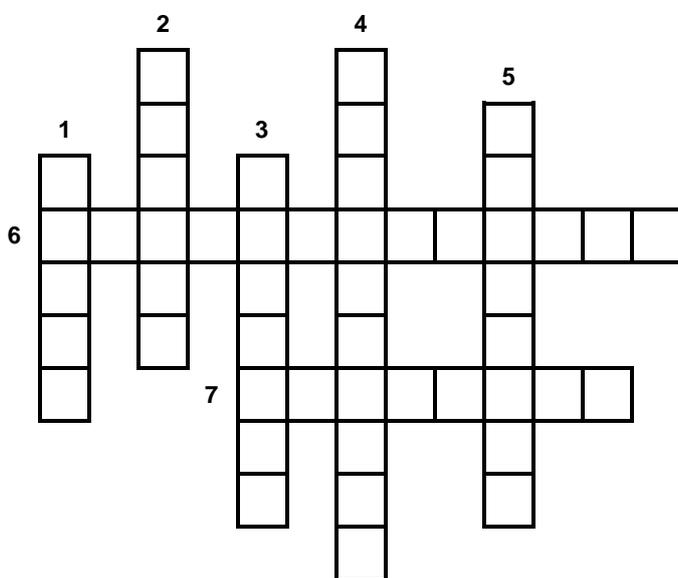
Задание 2. Решите задачу по праву

В день выборов многие приходят на избирательные участки с детьми. Нередки случаи, когда родители в кабине для голосования дают ребенку в руки авторучку и указывают, где в бюллетене надо поставить «галочку», а затем ребенок в сопровождении родителей гордо направляется к урне для голосования и опускает в нее бюллетени.

Как вы думаете, не нарушаются ли в данном случае принципы голосования (выборы в РФ всеобщие, прямые, равные, при тайном голосовании)? Свой ответ обоснуйте.

Ответ. В данном случае принципы голосования не нарушены. Дети выполняют в данном случае техническую функцию. Свою волю они не могут навязать родителям, за кого голосовать. Выборы всеобщие - родители пришли на избирательный участок, их этого права никто не лишил. Выборы прямые - родители сами сделали выбор, они только указывают ребенку, где поставить «за». Выборы тайные - ребенок не осуществляет контроль за волеизъявлением родителей.

Задание 3. Решите кроссворд



1. Количество товаров и услуг, которое потребитель готов приобрести по конкретной цене
2. Подчинение одной воли другой
3. Работа К.Маркса
4. Социально-правовой институт, занимающийся защитой прав, свобод и интересов доверителя в суде и иными законными способами
5. Мировоззрение, предполагающее первичность сознания по отношению к материи
6. Один из видов подзаконных нормативно-правовых актов, принимаемых органом исполнительной власти
7. Религиозная система, в которой центральное место занимает родственная связь человека с конкретным видом животных и (или) растений

Ответы:

- 1.Спрос
- 2.Власть
- 3.Капитал
- 4.Адвокатура
- 5.Идеализм
- 6.Постановление

7. Тотемизм

Задание 4 (творческое эссе).

Вам предлагается 2 высказывания мыслителей для написания эссе. Внимательно прочитайте их, выберите одно для Вашей письменной работы. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Темы эссе

1. «Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народам».

Н.А. Добролюбов

2. «Полнота познания всегда означает некоторое понимание глубины нашего неведения»

Р. Милликен

	Критерии оценки эссе	детализация
1	Понимание проблемы	Умение четко обозначить проблему. Из текста работы видно, что автор понял проблему Умение вычленить аргументы автора
2	Анализ высказывания. Вычленение позитивных или уязвимых мест в позиции автора Владение теоретическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена Аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне
3	Выявление и демонстрация собственной точки зрения, подтверждающей или опровергающей позицию автора текста	Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления
4	Общая гуманитарная эрудиция	Знание социальных фактов и их уместное использование
5	Логичность и грамотность письменной речи	