

# Материалы заданий олимпиады «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию 2013-2014 гг.

## Отборочный этап.

### ТУР III.

#### Тестовая часть.

**1. Отметьте организации, входящие в систему правовых органов:**

- 1) Полиция
- 2) Кружок юных полицейских
- 3) Районный рынок
- 4) Верховный суд

**Ответ: 1,4**

**2. Отметьте, что относится к правонарушениям:**

- 1) школьник разбил бутылку воды в магазине
- 2) молодой человек закурил в автобусе
- 3) водитель не пропустил пешехода на нерегулируемом переходе
- 4) ребята перед уроками громко разговаривали на улице

**Ответ: 2,3**

**3. Выделите, что относится к процессуальному праву:**

- 1) гражданское право
- 2) уголовное право
- 3) уголовно-исправительное право
- 4) финансовое право

**Ответ: 2,3**

**4. Отметьте, что относится к правонарушениям:**

- 1) водитель проехал на запрещающий сигнал светофора
- 2) первоклассник не вымыл руки перед едой
- 3) школьник вышел из магазина, не заплатив деньги за чипсы
- 4) девочка села на окрашенную скамью

**Ответ: 1,3**

**5. Отметьте, что относится к правонарушениям:**

- 1) путешественник прошел в самолет с оружием
- 2) Иванов погладил соседскую собаку
- 3) покупатель вошел в продовольственный магазин с сумкой

4) водитель сбежал с места аварии

**Ответ: 1,4**

**6. Отметьте, что относится к правонарушениям:**

- 1) пенсионер не заплатил налог за квартиру
- 2) гражданин выехал за границу по чужому паспорту
- 3) покупатель вошел в продовольственный магазин с сумкой
- 4) автолюбитель ехал на машине без номеров

**Ответ: 2,4**

**7. Из перечня положений выделите относящиеся к социальным правам человека:**

- 1) свобода творчества и преподавания
- 2) право на образование
- 3) право на благоприятную окружающую среду
- 4) право на информацию

**Ответ: 2,3**

**8. Выберите из предложенных высказываний правильное:**

- 1). В человеческой деятельности всегда результат и цель совпадают
- 2). В основе одинаковой деятельности у разных людей может быть только один мотив
- 3). В результатах деятельности воплощается сознательно поставленная цель
- 4). Деятельность может носить бессознательный характер

**Ответ 3.**

**9. Из приведенных положений выберите общество в научном смысле, в отличие от обыденного:**

- 1) общество книголюбов
- 2) феодальное общество
- 3) сливки общества
- 4) жильцы одного дома, организовавшие ТСЖ

**Ответ: 2**

**10. Как мы называем общую ориентацию человека на определенный социальный объект, выражающую предрасположенность к действию определенным образом относительно данного объекта?**

- 1) социальная установка
- 2) социальная программа
- 3) социальный мотив
- 4) социальная ориентация

**Ответ: 1**

**11. Как мы называем деятельность, порождающую нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее?**

- 1) производство
- 2) творчество
- 3) созидание
- 4) изменение

**Ответ: 2**

**12. Спутником какого процесса является урбанизация?**

- 1) военных действий
- 2) становления гражданского общества

- 3) индустриализации
- 4) повышения грамотности

**Ответ: 3**

**13. Выделите главную характеристику эпохи перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.**

- 1) превращение товаропроизводящей экономики в обслуживающую
- 2) обобществление производства
- 3) обострение социальной напряженности
- 4) повышение рождаемости

**Ответ: 1**

**14. Из приведенных положений выберите общество в научном смысле, в отличие от обыденного:**

- 1) кинологическое общество
- 2) российское общество
- 3) общество защитников природы
- 4) социологическое общество

**Ответ: 2**

**15. Найдите, что не соответствует характеристикам индустриального общества:**

- 1). автоматизация и компьютеризация производственных процессов
- 2). безраздельное господство рыночных и товарно-денежных отношений
- 3). превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений
- 4). рост концентрации производства, господство машинного производства
- 5). усиление прозрачности экономических границ, тенденция интегрирования национальных государств
- 6). перемещение населения из аграрного сектора в индустриальный, быстрый процесс урбанизации
- 7). создание национальных государств с четко очерченными границами, возникающими на основе единства экономики, языка и культуры (т.е. на основе образования наций)
- 8). Возрастание роли интеллектуальной собственности

**Ответ: 1,5,8**

**16. Какие классы выделяет распределительная теория классов эпохи Просвещения?**

- 1). собственники земли, получающие ренту
- 2). собственники золотых приисков
- 3). владельцы капитала, получающие прибыль
- 4). интеллигенты, занимающиеся наукой
- 5). рабочие, располагающие своим трудом, получающие заработную плату
- 6). руководители образовательных учреждений
- 7). купцы, занимающиеся привозом из-за границы
- 8). владельцы гостиниц и харчевен

**Ответ 1,3,5**

**17. Выделите характеристики, соответствующие традиционному обществу.**

- 1). высокая социальная мобильность
- 2). натуральное хозяйство
- 3). мелкотоварное производство
- 4). наука становится непосредственной производительной силой
- 5). государство регулирует ценообразование
- 6). развивается социальная сфера

- 7). преобладает монархическая форма правления
- 8). происходит становление гражданского общества

**Ответ 2,3,7**

**18. Отметьте, отношения, лежащие в основе института собственности.**

- 1). отношение обмена
- 2). отношение распределения
- 3). отношение власти
- 4). отношение пользования
- 5). отношение владения
- 6) конфликтные отношения
- 7) конкурентные отношения
- 8) партнерские отношения

**Ответ 2,4,5**

**19. Из перечня типов власти, выделите разработанные М.Вебером:**

- 1) авторитарная
- 2) легальная
- 3) харизматическая
- 4) традиционная
- 5) сильная
- 6) абсолютная
- 7) неограниченная
- 8) узурпационная

**Ответ – 2,3,4**

**21. Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества.**

- 1) требует для своего разрешения совместных усилий государств мира
- 2) возникли во второй половине прошлого века
- 3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями
- 4) региональность
- 5) носят планетарный характер
- 6) локальные по своему проявлению
- 7) имеют в основе конфессиональный характер
- 8) возникли еще в древности

**Ответ: 1, 2, 5**

**21. Выделите характерные черты, русского традиционализма:**

- 1) ориентация на индивидуализм
- 2) пренебрежительное отношение к праву, закону
- 3) аскетический идеал
- 4) стремление к накопительству
- 5) тяга к общинному образу жизни
- 6) прагматизм
- 7) стремление к дисциплине
- 8) почитание законов

**Ответ: 2,3,5**

**22. Соедините ученых с их произведениями**

1	А. Тойнби	а	Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры
---	-----------	---	---

2	С.Хандингтон	б	Постижение истории
3	Э.Берн	в	Программа души современного человека
4	К.Юнг	г	Столкновение цивилизаций

Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в

**23. Соедините ученых с их произведениями**

1	К.Юнг	а	Неудовлетворенность культурой
2	Т.Парсонс	б	О социальных системах
3	Новгородцев П. И.	в	Современность и будущее
4	З. Фрейд	г	Демократия на распутье

Ответ: 1в, 2б, 3г, 4а

**24. Соедините ученых с их произведениями**

1	Э.Фромм	а	Иметь или быть
2	Э.Шилз	б	Грядущее постиндустриальное общество
3	А.Швейцер	в	Общество и общества.
4	Белл Д.	г	Благоговение перед жизнью

Ответ: 1а, 2в, 3г, 4 б

**25. Соедините ученых с их произведениями**

1	Л.Февр	а	Становление общества сетевых структур
2	С.Л.Франк	б	Социология религии
3	Роберт Белл	в	Смысл жизни
4	М.Кастельс	г	Бои за историю

Ответ: 1г, 2в, 3б, 4а

**26. Соедините ученых с их произведениями**

1	З.Фрейд	а	Роль труда в превращении обезьяны в человека
2	Л.Г.Морган	б	Древнее общество
3	Ф.Энгельс	в	Будущее одной иллюзии
4	Х. Ортега-и-Гассет	г	Человек и люди

Ответ: 1в, 2б, 3а, 4г

**27. Соедините ученых с их произведениями**

1	Платон	а	Преступный человек
2	С.Л. Франк	б	О сущности правосознания
3	И.А.Ильин	в	Личная жизнь и социальное строительство
4	Ч.Ломброзо	г	Государство

Ответ: 1г,2в, 3б,4а

## 28. Соедините ученых с их произведениями

1	Д.Фрезер	а	Золотая ветвь
2	А. Смит	б	Конец истории
3	В.Н.Татищев	в	Теория нравственных чувств
4	Ф.Фукуяма	г	История Российская с самых древнейших времен

**Ответ: 1а, 2в, 3г,4б**

## 29. Верны ли следующие суждения?

А. Легализация – признание или подтверждение законности государственной власти, какого-либо социального института, статуса, полномочий, опирающихся на принятые в данном обществе ценности.

Б. Органы местного самоуправления образуют самостоятельную, никому не подчиненную систему управления местными делами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ: 4**

## 30. Верны ли следующие суждения?

А. Проявление традиционной власти наблюдается в монархиях

Б. При традиционной власти люди подчиняются вождю в силу его исключительных качеств

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ: 1**

## 31. Верны ли следующие суждения?

А. При традиционной власти люди подчиняются вождю, так как видят, что он стремится сохранить существующие порядки

Б. При легальной власти подчиненные следуют обезличенным нормам, принципам, правилам, поэтому они слушаются лишь тех, кто наделен соответствующими полномочиями

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ: 3**

## 32. Верны ли следующие суждения?

А. При традиционной власти люди подчиняются вождю в силу существующих в государстве законодательных норм

Б. При традиционной власти люди подчиняются вождю в силу обычаев

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ: 2**

**33. Верны ли следующие суждения?**

А. М.Вебер называл легальной властью, при которой люди ей подчиняются, потому что ее наделил правом приказывать какой-либо законодательный орган

Б. При харизматической власти люди подчиняются вождю, в силу обычаев

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ: 1**

**34. Верны ли следующие суждения?**

А. Система методов осуществления государственной власти характеризует политический режим государства

Б. Устойчивый союз почти самостоятельных государств, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы и, как правило, конституцию, а часто и двойное гражданство называется федерацией

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ: 4**

**35. Верны ли следующие суждения?**

А. Традиционное господство основывается на преданности человеку, наделенному некой мистической силой

Б. Харизматическая власть обычно возникает в периоды социальных потрясений

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ: 2**

**36. Направление философии, признающее разум основой и главной формой познания**

- А. сенсуализм
- Б. идеализм
- В. эмпиризм
- Г. иррационализм
- Д. рационализм

**Ответ – Д**

**37. Как юристы называют подтверждение подлинности имеющихся на документах подписей?**

- А. идентификация
- Б. легализация
- В. формализация
- Г. доказательство
- Д. утверждение

**Ответ – Б**

**38. Как называется моральная категория, выражающая совокупность только положительных качеств и поступков человека, в отличие от порока, олицетворяющего сумму отрицательных качеств и поступков?**

- А. порядочность
- Б. справедливость
- В. любовь
- Г. добродетель
- Д. миролюбие

**Ответ: Г**

**39. Заполните пробел в предложении:**

\_\_\_\_\_ общества охватывает лишь те материальные условия жизнедеятельности людей, которые создаются ими самими; природные факторы, хотя они также определяют эти условия, сюда не входят.

- А. состав
- Б. функционирование
- В. наполнение
- Г. инфраструктура
- Д. система

**Ответ: Г**

**40. Какому понятию соответствует данное определение:**

*«Исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях»?*

- А. прогресс
- Б. формация
- В. культура
- Г. цивилизация
- Д. эпоха

**Ответ: В**

**41. Как называется власть, которая держится на обычаях, привычке ей повиноваться, вере в непоколебимость и священность издревле существующих порядков?**

- А. сильная
- Б. традиционная
- В. реакционная
- Г. харизматическая
- Д. консервативная

**Ответ – Б**

**42. Как называется ответственность человека перед самим собой?**

- А. совесть
- Б. самокритика
- В. самооценка
- Г. самоедство
- Д. обязательность

**Ответ: А**

**43. Какое нравственное направление называют «Этикой удовольствия»?**

- А. гедонизм
- Б. альтруизм
- В. утилитаризм
- Г. эгоизм
- Д. нарциссизм

**Ответ: А**

**44. Как, по мнению сторонников теории утилитаризма, необходимо трактовать добро?**

- А. служение людям
- Б. то, что целесообразно, нужно людям
- В. то, что приносит наслаждение
- Г. то, что не мешает другим
- Д. то, что развивает человека

**Ответ: Б**

**45. Выберите положения (положение), соответствующие науке:**

- А. Моральные качества присущи животным
- Б. Моральные качества существуют у человека от рождения
- В. Моральные качества существуют у млекопитающих
- Г. Есть люди, не владеющие моральными качествами
- Д. Моральные качества развиваются в процессе социализации

**Ответ: Д**

**46. Назовите направление, возникшее в Англии в XIX веке, считавшее пользу (выгоду) основой нравственности:**

- А. гедонизм
- Б. альтруизм
- В. утилитаризм
- Г. эгоизм
- Д. патриотизм

**Ответ: В**

**47. Определите, какому понятию соответствует данное определение: «особая форма общественного сознания и практически-духовная деятельность по освоению и воплощению эстетических ценностей, т.е. ценностей прекрасного»:**

- А. наука
- Б. образование
- В. искусство
- Г. религия
- Д. мораль

**Ответ: В**

**48. Выделите положение, соответствующее понятию «секта»:**

- А. негосударственное военное объединение, состоящее из сторонников определенных политических кругов или общественных сил данной страны;
- Б. относительно небольшие по численности, замкнутые религиозные общины, разномыслящие с господствующей церковью;
- В. объединение криминальных групп, имеющих общую организацию, структуру и кодекс поведения;
- Г. течение общественной мысли, отвергающее религиозные запреты на рациональное осмысление догматов веры

Д. Неформальное молодежное движение, эпатазирующее внешним видом прохожих

**Ответ: Б**

**49. Какой мыслитель ввел понятие «катарсис» применительно к искусству?**

А. И.Кант

Б. Аристотель

В. Сенека

Г. Сократ

Д. К.Юнг

**Ответ: Б**

**50. Из перечня положений выделите относящиеся к культурным правам человека:**

1) право на отдых

2) свобода творчества и преподавания

3) на охрану здоровья и медицинскую помощь

4) право избирать и быть избранным

5) право гражданина не участвовать в выборах

**Ответ: 2**

**51. Как называется совокупность правовых норм, устанавливающих принципы и порядок проведения выборов?**

1) избирательные технологии

2) выборные технологии

3) избирательное право

4) выборные обязательства

5) избирательный процесс

**Ответ: 3**

**52. Как называются люди, имеющие двойное гражданство?**

1) бипатриды

2) полипатриды

3) монопатриды

4) мегатриды

5) апатриды

**Ответ: 1**

**53. Какой максимальный срок человек может находиться в составе Конституционного Суда?**

1. 4 года

2. 5 лет

3. 10 лет

4. 12 лет

5. 15 лет

**Ответ: 4**

**54. Как называется Федеральный закон, регулирующий государственно-религиозные отношения?**

1) «Наука и религия»

2) «О свободе религиозных групп»

3) «О свободе совести и о религиозных объединениях»

4) «О свободе вероисповедания как основе общества»

5) «О религиозных конфессиях»

**Ответ: 3**

**55. Когда в России была принята Декларация прав и свобод человека и гражданина?**

- 1) в 1945 году
- 2) в 1993 году
- 3) в 1948 году
- 4) в 1991 году
- 5) в 1993 году

**Ответ: 4.**

**56. Наука об обществе как целостной системе, о закономерностях его становления, функционирования и развития называется:**

- 1) психология
- 2) политология
- 3) экономика
- 4) правоведение
- 5) социология

**Ответ: 5.**

**57. Какой мыслитель XIX века призывал ученых «изучать связи наблюдаемых социальных явлений естественно-научными методами»?**

- 1) В.С.Соловьев
- 2) О.Конт
- 3) И.А.Ильин
- 4) Н.А.Бердяев
- 5) И.Кант

**Ответ: 2.**

**58. Какой мыслитель в своей концепции выделяет 3 типа легитимности – идеологическую, структурную и личностную?**

- 1) Д.Истон
- 2) М.Вебер
- 3) А.Вебер
- 4) А.Тойнби
- 5) Э.Дюркгейм

**Ответ: 1.**

**59. Как называется последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей?**

- 1) исторический цикл
- 2) социальная реформа
- 3) исторический процесс
- 4) эволюция
- 5) революция

**Ответ: 3**

**60. Назовите характерную черту религиозной традиции, основанную на проповеди конца света:**

- 1) патриотизм
- 2) мироотречение
- 3) любовь к Богу

4) эсхалотогизм

5) пантеизм

**Ответ: 4.**

### **Творческая часть.**

1. Внимательно прочитав высказывание, в одном предложении сформулируйте поставленную автором проблему, опираясь на обществоведческий материал.
2. Составьте развернутый (не более 5 пунктов) план раскрытия проблемы.
3. Напишите письменную работу, в которой раскройте один из пунктов предложенного Вами плана. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания. Помните, что объем изложения ограничен \_\_\_\_\_ знаками.

*(В каждом туре абитуриент получает одно из двадцати высказываний, выбранное случайным образом)*

### **Высказывания для анализа третьего тура.**

1. «История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело»  
Ж.-П.Сартр - французский философ-экзистенциалист
2. «Животное полагает, что все его дело – жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать»  
А.Н.Герцен - русский революционер, писатель философ
3. «Наука должна быть самым возвышенным воплощением отечества, ибо из всех народов первым будет всегда тот, который опередит другие в области мысли и умственной деятельности»  
Л.Пастер - французский микробиолог, химик
4. «Науке присущи три необходимых признака: познавательные методы, достоверность и общезначимость»  
К.Ясперс – немецкий философ-экзистенциалист
5. «Основные положения Евклида суть также не что иное, как соглашение, и было бы настолько же неразумно доискиваться, истинны ли они или ложны, как задавать вопрос, истинна или ложна метрическая система. Эти соглашения только удобны»  
А.Пуанкаре - французский физик, астроном, философ
6. «Ум человека уподобляется неровному зеркалу, которое примешивая к природе вещей свою природу, отражает вещи в искривленном и обезображенном виде»  
Ф.Бэкон – английский философ
7. «Не в воображаемой независимости от законов природы заключается свобода, а в познании этих законов и в основанной на этом знании возможности планомерно заставлять законы природы действовать для определенных целей»  
Ф.Энгельс – немецкий философ, историк
8. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что ее никогда нельзя принудить»  
Р.Декарт - французский философ, математик, физик

9. «Действием называется человеческое поведение в том случае и постольку, если и постольку действующий индивид или действующие индивиды связывают с ним субъективный смысл»

М.Вебер – немецкий социолог, историк, экономист

10. «В толпе всякое чувство, всякое действие заразительно, и притом в такой степени, что индивид очень легко приносит в жертву свои личные интересы интересам коллективному».

Г.Лебон - французский психолог, философ, историк

11. «Властвовать – значит как бы налагать свою волю на волю других, однако с тем, чтобы это наложение добровольно принималось теми, кто подчиняется»

И.А.Ильин – русский философ

12. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что ее никогда нельзя принудить»

Н.А.Бердяев - русский религиозный философ

13. «Ни одна этика в мире не обходит тот факт, что достижение «хороших» целей во множестве случаев связано с необходимостью смириться и с использованием нравственно сомнительных или по меньшей мере опасных средств, с возможностью или даже вероятностью скверных побочных следствий, и ни одна этика в мире не может сказать, когда и в каком объеме этически опасные средства и побочные следствия?»

М.Вебер – немецкий социолог, историк, экономист

14. «Судьба помещает каждого не в мировую историю вообще, но каждый рождается в каком-то столетии, в определенном месте, народе, религии, сословии»

О.Шпенглер – немецкий философ

15. «Один несправедливый приговор влечет больше бедствия, чем многие преступления, совершенные частными людьми; последние портят только ручьи, только одинокие струи воды, тогда как несправедливы судья портит самый источник».

Ф.Бэкон – английский философ

16. «Несчастья человечества прекратятся не ранее, нежели властители будут философствовать или философы властвовать ...»

Платон - античный философ

17. «Для народа характерны этнографические и нравственные связи, сознание духовного единства, воспитанное общей жизнью и совокупной деятельностью, общностью исторических судеб и интересов»

В.О.Ключевский – русский историк

18. «Душа, отвращающаяся от показаний совести, бессильна судить о добре и зле»

И.А.Ильин – русский философ

19. «Человек есть принципиальная новизна в природе»

Н.А.Бердяев - русский религиозный философ

20. «Человек возникает тогда, когда эта общность осознается. Именно постепенное признание одинаковости судьбы способствует рождению такого универсального образования, как человечество»

Г.Лессинг - немецкий поэт, драматург

***Критерии оценки творческого задания:***

1. указание на актуальность и историю развития проблемы;
2. грамотная логическая последовательность (структура);
3. корректность формулировок;
4. умение определять и анализировать основные понятия;
5. использование знаний программного материала (наличие имен и концепций);
6. способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни;
7. логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.