

**МГУ имени М.В. ЛОМОНОSOVA**  
**ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2013»**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и написания эссе. На олимпиаду отводится 180 минут (3 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 9 заданий и 2 темы эссе на выбор.*

**1. «Гражданское общество возникает как социальная порождающая основа формирования демократического способа организации государства, ибо в своих недрах имеет демократический образ жизни. Но оно само получает дальнейшее развитие уже на базе демократического режима власти, как результат осуществления прав граждан на самоопределение, на собрания и т.п.**

Современное гражданское общество отнюдь не является качественно новым образованием в его историческом бытии. Это возрождение гражданского общества античной демократии, но только на более высоком социально-историческом уровне. Да и само данное определение впервые введено в употребление античными мыслителями и юристами. В системе римского права понятием гражданского общества обозначали совокупность субъектов гражданского права. Главное отличие здесь следующее. Если античное гражданское общество еще не отделилось от политической власти, которая была неотъемлемым моментом гражданской жизни, то современное гражданское общество есть постольку, поскольку оно неотделимо и независимо от власти.

Свою независимость от государства гражданское общество сохраняет посредством Конституции, а также опираясь на сотрудничество с политическими партиями и благодаря своей относительной организованности. Здесь оно не только защищается, но и создает способы и механизмы формирования политической элиты и контроля за их политической деятельностью».

Т.М.Махаматов. Философия государства М., 2009. С.80-81

Вопросы.

А. Является ли, по мнению автора текста, современное гражданское общество качественно новым образованием в истории? Найдите в тексте строки, доказывающие это.

Ответ. **Нет. «Это возрождение гражданского общества античной демократии, но только на более высоком социально-историческом уровне».**

Б. Какое главное отличие видит автор текста между античным и современным гражданским обществом?

Ответ **«Если античное гражданское общество еще не отделилось от политической власти, которая была неотъемлемым моментом гражданской жизни, то современное гражданское общество есть постольку, поскольку оно неотделимо и независимо от власти».**

В. Что гарантирует независимость гражданского общества от государства?

Ответ. **\_\_\_ Конституция.**

**Мах – 8 баллов.**

**2. Заполните пробел в предложении**

\_\_\_\_\_ общества охватывает лишь те материальные условия жизнедеятельности людей, которые создаются ими самими; природные факторы, хотя они также определяют эти условия, сюда не входят.

**Ответ: инфраструктура**

Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С. 22

3 балла

3. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Товары и услуги, которые страна вывозит за границу, называется импортом.
2. Запрет на поставки товаров в какую-либо страну называется замещением
3. Цена всех акций фирмы - цена товара
4. Налог, ставка которого тем ниже, чем выше уровень дохода, является прогрессивным.

**Ответы**

1. Товары и услуги, которые страна вывозит за границу - импорт. (экспорт)
2. Запрет на поставки товаров в какую - либо страну замещение (эмбарго)
3. Цена всех акций фирмы - цена товара (фирмы)
4. Налог, ставка которого тем ниже, чем выше уровень дохода - прогрессивный. (регрессивный)

См. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс. 2012 г. с.236-238

Макс. балл
8

4. Верны ли следующие суждения о власти?

**А. При харизматической власти люди подчиняются вождю, в силу обычаев**

**Б. При харизматической власти люди подчиняются вождю в силу существующих в государстве законодательных норм**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ: 4)**

**А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 124**

**2 балла**

5. Соотнесите высказывание и его автора

А. «Человек не есть только порождение природного мира и природных процессов, и вместе с тем он живет в природном мире и участвует в природных процессах. Он зависит от природной среды, и вместе с тем он гуманизирует эту среду, вносит в нее принципиально новое начало»

Б. «Люди, т.е. человеческая психика, потребности, надежды, страхи, ожидания, мотивы и стремления отдельных человеческих индивидуумов, если они вообще что-то значат, не столько творят свою социальную жизнь, сколько являются ее продуктом...»

В. «В сознании человечества живет ряд вечных идеалов – истина, добро, красота, святость, подвигающих его на творчество научное, художественное, моральное и религиозное...»

Г. «Люди в массе легко могут потерять голову, предаваться опьяняющей возможности стать просто другими, последовать за крысоловом, который ввергнет их в адские бездны. Могут сложиться такие условия, в которых безрассудные массы будут взаимодействовать с манипулирующими или тиранами»

1) Г.Р.Державин      2) К.Ясперс      3) С.Л.Франк      4) К.Поппер

А	Б	В	Г
1	4	3	2

**А-1 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень.**

**Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.89)**

**Б-4 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень.**

**Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.98)**

**В-3(Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под**

**ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.98)**

**Г-2 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень.**

**Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.142)**

**Мах – 8 баллов**

**6.Перед вами перечень терминов, явлений, относящихся к одному социальному явлению (феномену). Назовите это явление и напишите по нему небольшое сочинение (8-10 предложений), в котором должны быть использованы предложенные понятия и имена.**

А) Общеобязательность      Б) Принудительная сила государства      В) Нормативный акт      Г) Санкции  
Д) Формальная определенность      Е) Однозначность трактовок      Ж) Правило поведения

Ответ: юридический (правовой) закон (правовая норма)

Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. 11 класс. М., Академический учебник, 2011. С.182-183

**Мах – 10 баллов (назван феномен и в тексте правильно задействованы все термины)**

**Если только назван правильно феномен (явление) – 5 баллов**

**Использовано 6 терминов – + 4 балла**

**Использовано 5 терминов – + 2 балл**

**Использовано 4 термина – + 1 балл**

**7. Какой американский социолог вводит в научный оборот термин «постиндустриальное общество»?**

1) О.Шпенглер      2) Д.Белл      3) А.Маслоу      4) П.А.Сорокин

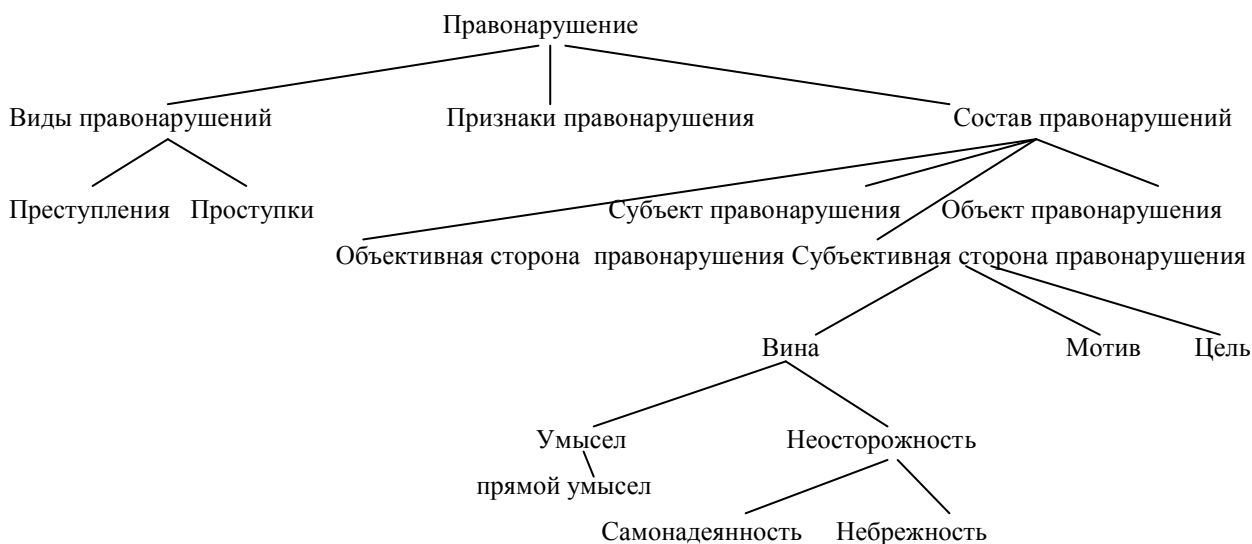
**Ответ: 2.**

**А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 50**

**2 балла**

**8. Составьте логическую схему, используя понятия.**

«Правонарушение», «признаки правонарушения», «виды правонарушений», «состав правонарушения», «преступления», «проступки», «субъект правонарушения», «объект правонарушения», «объективная сторона правонарушения», «субъективная сторона правонарушения», «вина», «мотив», «цель», «умысел», «неосторожность», «прямой умысел», «самонадеянность», «небрежность».



**Мах. 16 баллов**

**9. Внимательно прочитайте высказывание великого британского государственного деятеля У.Черчиля.**

«Капитализм — несправедливое распределение благ, зато социализм - справедливое распределение нищеты».

**Согласны ли Вы с автором? Свой ответ обоснуйте, опираясь на материал о характерных чертах экономических систем. Приведите примеры.**

**Мах – 15 баллов**

**10. Выберите одну из 2-х предложенных тем и напишите эссе.**

1. «Общество не может ни перескочить через естественные фазы развития, ни отменить последние декретами. Но оно может смягчить муки родов»

Карл Маркс, немецкий экономист и философ.

2. «Свобода – это возможность делать ради своего собственного счастья все то, что не вредит счастью других членов общества»

П.А.Гольбах – французский философ-просветитель, писатель

## Критерии оценки

Правильное понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы	Умение определять и анализировать основные понятия проблемы	Использование знаний программного материала (наличие имен мыслителей, концепций)	Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка
3	5	7	10	5