

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2013»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и написание эссе. На олимпиаду отводится 180 минут (3 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 9 заданий и 2 темы эссе на выбор.

1. «Чтобы понять, что такое человек, мы должны выбрать один из трех подходов, используемых для определения качественной самоидентичности явлений окружающего и охватывающего нас мира – субстратный, функциональный или субстанциальный.

В первом случае существенные для изучаемого объекта свойства связывают со свойствами материала, образующего данный объект (в случае с человеком речь идет о биологическом организме...).

Во втором случае существенные для изучаемого объекта свойства связывают с его назначением, с той внешней целью, средством достижения которой является интересующий нас объект.....

Наконец, в случае с субстанциальным подходом существенные для изучаемого объекта свойства связывают со способом его самоцельного существования, то есть способностью генерировать и осуществлять собственные цели. Эта способность присуща лишь живым объектам, понимая под жизнью способ самоцельного существования в среде».

К.Х.Момджян. Роль категории «деятельность» в обществознании и гуманитаристике // Ценности и смыслы 2011, №7(16). С.141

Ключ.

А. Найдите в тексте положения, соответствующие субстратному подходу к изучению человека.

Ответ. «...**Существенные для изучаемого объекта свойства связывают со свойствами материала, образующего данный объект (в случае с человеком речь идет о биологическом организме...)**».

Б. Какое определение жизни дает автор данного текста?

Ответ: «**Способ самоцельного существования в среде**»

В. Какой подход использует ученый, изучающий деятельность человека?

Ответ. **Функциональный**

Мах – 6 баллов.

2. Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:

Разделение общества на группы называют _____

Ответ – социальная дифференциация.

Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. (Под.ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского). М. «Просвещение», 2008. С. 5

3 балла

3. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Производство растёт, растут доходы населения, потребители смотрят в будущее с оптимизмом, эта стадия в экономике называется спадом.

2. Фаза экономического цикла, которая следует за спадом - подъем.

Б-2 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.73)

В-1 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.172)

Г-3 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.205-206)

Мах – 8 баллов.

6. Перед вами перечень терминов, явлений, относящихся к одному социальному явлению (феномену). Назовите это явление и напишите по нему небольшое сочинение (8-10 предложений), в котором должны быть использованы предложенные понятия и имена.

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| А) Рациональное познание | Б) Осознание действительности | В) Построение системы понятий |
| Г) Обдумывание | Д) Вербальное оформление человеком своих внутренних состояний | Ж) познание |
| Е) Размышление | | |

Ответ: мышление

Мах – 10 баллов (назван феномен и в тексте правильно задействованы все термины)

Если только назван правильно феномен (явление) – 5 баллов

Использовано 6 терминов – + 4 балла

Использовано 5 терминов – + 2 балл

Использовано 4 термина – + 1 балл

7. Назовите имя русского мыслителя, автора произведения «Смысл жизни»

- | | | | |
|--------------------|--------------|----------------|--------------------|
| А) Н.Я.Данилевский | Б) С.Л.Франк | В) Н.А.Бердяев | Г) К.Э.Циолковский |
|--------------------|--------------|----------------|--------------------|

Ответ – Б) – С.Л.Франк.

Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. (Под.ред. Л.Н.Боголюбова). М. «Просвещение», 2011. С. 33

2 баллов

8. Составьте логическую схему, используя понятия.

«Мировая экономика», «мировая экономика в широком смысле», «мировая экономика в узком смысле», «совокупность всех национальных экономик мира», «совокупность только тех частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним экономическим миром»



Мах. 16 баллов

9. Внимательно прочитайте высказывания.

«Знание составляется из мелких крупинок ежедневного опыта» Д. Писарев – литературный критик

«Знание — сила, всезнание — слабость» А. Смит – английский экономист

«Человек бессмертен благодаря познанию. Познание, мышление - это корень его жизни, его бессмертия»

Г. Гегель – немецкий мыслитель

Покажите, как авторы относятся к знанию и характеризуют процесс познания. Согласны ли Вы с ними? Аргументируйте свой ответ.

Объяснение позиций авторов – 2 балла

Мах – 15 баллов

10. Выберите одну из 2-х предложенных тем и напишите эссе.

1.«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад»

Н. Бердяев – русский религиозный философ

2.«Из наук в большей мере мудрость та, которая желательна ради неё самой и для познания, нежели та, которая желательна ради извлекаемой из неё пользы»

Аристотель, древнегреческий философ

Критерии оценки.

Правильное понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы	Умение определять и анализировать основные понятия проблемы	Использование знаний программного материала (наличие имен мыслителей, концепций)	Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка
3	5	7	10	5