

МГУ имени М.В. ЛОМОНОSOVA
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2011»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и работы по одной из предложенных тем. На олимпиаду отводится 120 минут (2 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 12 заданий.

1. Выделите 3 слова, содержательно связанные с термином, ведущим свое происхождение от латинского слова «возвращающийся»:

1) Вдохновение, 2) Возврат, 3) Деспотизм, 4) Дыхание, 5) Рецидив, 6) Владычествовать, 7) Приемная, 8) Восприятие, 9) Преступник.

КЛЮЧ: 5) рецидив, 2) возврат, 9) преступник - (от лат. recidivus - возвращающийся)

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М., 2010; Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.

2. Укажите принцип формирования перечня мыслителей. Подчеркните имя мыслителя, попавшего в список случайно.

Платон, Ф.Энгельс, К.Маркс, В.И.Ленин, И.В.Сталин.

КЛЮЧ: Платон. Остальные мыслители – представители марксизма.

Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М. 2008. С. 86.

3. Прочтите нижеприведенный фрагмент. Определите, используя свои знания из области истории и теории обществознания, каким термином (словосочетанием) принято называть в социальной философии выраженную в нем точку зрения. Ответ запишите.

«Дайте мне карту страны, её очертания, климат, воды, ветры – всю её физическую географию; дайте её естественные плоды, флору, зоологию, и я берусь наперёд сказать, каков человек этой страны, какую роль эта страна будет играть в истории, и не случайно, а в силу необходимости, и не в одну эпоху, а во все эпохи»

Ответ: _____

КЛЮЧ: Географический детерминизм. В. Кузен. Курс истории новой философии (Cours d'histoire de la philosophie moderne, 1841–1846)

Обществознание: учебное пособие / М.Н. Глазунов и др.; под ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2009. Раздел 2, # 4.

4. При изучении человека, ключевой категорией для обществознания является «потребность». Дайте определение «потребности» _____

Приведите 3 примера потребностей человека, которые в классификации А.Маслоу, относятся к экзистенциальной группе:

1. _____
2. _____
3. _____

КЛЮЧ: Потребность – это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности. А.Маслоу выделяет следующие базисные потребности: физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные. К физиологическим потребностям относят – воспроизводство рода, пищу, дыхание, одежду, жилище, физические движения, отдых. **К экзистенциальной группе относят - безопасность существования, комфорт, постоянство условий жизнедеятельности, гарантия занятости, страхование от несчастных случаев, уверенность в завтрашнем дне.** К социальной группе относят - социальные связи, общение, привязанность, забота о другом и внимание к себе, участие в совместной деятельности с другими. К престижной группе – потребность в

самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служебном росте. К духовным потребностям – в самоактуализации, самовыражении. Первые два типа потребностей – врожденные, а следующие три – приобретенные.

Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой для 10 кл. М. 2011. С. 171-172.

5. Многие сложные понятия и термины современного обществознания, относящиеся к экономической сфере, имеют сокращенные наименования (аббревиатуры). Расшифруй предложенную аббревиатуру, составьте предложение с использованием расшифрованной аббревиатуры.

НДС _____

КЛЮЧ: НДС - налог на добавленную стоимость — косвенный налог, форма изъятия в бюджет государства части добавленной стоимости, которая создается на всех стадиях процесса производства товаров, работ и услуг и вносится в бюджет по мере реализации. этот налог является косвенным, а его бремя ложится в итоге не на торговцев, а на конечных потребителей товаров и услуг. Данная система налогообложения создана для того, чтобы избежать уплаты налога на налог в связи с тем, что товары и услуги проходят длинный путь к потребителю; при системе НДС все товары и услуги несут в себе только налог, который взимается при окончательной продаже товаров потребителю. Процентная ставка может различаться в зависимости от вида продукции. В платёжных документах НДС выделяется отдельной строчкой.

Впервые НДС был введен 10 апреля 1954 года во Франции. Его изобретение принадлежит г-ну Морису Лоре (в 1954 году директор Дирекции по налогам, сборам и НДС Министерства экономики, финансов и промышленности Франции). Сейчас НДС взимают 137 стран.

Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой для 11 кл.

6. Соотнесите типы экономических систем с приведенными ниже характеристиками. Обратите внимание, что характеристик приведено больше, чем Вам потребуется для соотнесения. Ответ запишите.

Типы экономических систем:

1. Централизованная.
2. Рыночная.

Характеристики:

- а) господство общественной собственности,
- б) натуральное хозяйство,
- в) свобода выбора и конкуренции,
- г) отсутствие хозяйственной самостоятельности предприятий и организаций,
- д) нарушения административных указаний наказываются правоохранительными органами,
- е) господство частной собственности,
- ж) соответствие спроса и предложения.

Ответ: _____

КЛЮЧ: 1 – а) господство общественной собственности, г) отсутствие хозяйственной самостоятельности предприятий и организаций, д) нарушения административных указаний наказываются правоохранительными органами.

2 – в) свобода выбора и конкуренции, е) господство частной собственности, ж) соответствие спроса и предложения.

Автономов ВС Введение в экономику М., 2000, с 16-19

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. – М., 2010. С. 102-103.

7. Впишите пропущенные буквы в словах:

1. ра.....изм
2. кадил.....
3. рац.....ональный
4. юр.....сдикция
5. чу.....ство
6. к.....мпромат
7. рел.....тивизм

КЛЮЧ: Расизм, Кадило (возможен вариант – КАДИЛЛЯК), Рациональный, Юрисдикция, Чувство, Компромат, Релятивизм.

кОдиль или кОдилия - пять взяток, выигрыш в карточной ломберной игре – **неверный ответ.**

Словарь по обществознанию: Учеб. пособ. для абитуриентов вузов. / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. – М.: Аспект пресс, 2002. С. 97-99; Брызгалина Е. В., Киселев В. Н., Шлейтере С. В. Обществознание. Учебно-метод. пособ. для поступающих в вузы. – М.: ИО УНЦ ДО, 2000. С. 116-117.

8. Соотнесите ключевые понятия учений с их авторами. Учтите, что авторов больше, чем терминов.

- 1) жизненный порыв, 2) культурно-исторические типы, 3) бессознательное
а) Данилевский, б) Шпенглер, в) Бергсон, г) Ясперс, д) Федоров, е) Хайдеггер, ё) Фрейд, ж) Ницше, з) Бахтин.
Ответ: _____

КЛЮЧ: 1 – в) Бергсон, 2 – а) Данилевский, 3 – ё) Фрейд.

Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.

9. Для каждого из приведенных суждений напишите истинно оно или ложно. Обоснуйте ответ.

- 1) Плюрализм – это философская позиция, согласно которой существует множество различных равноправных, независимых и несводимых друг к другу форм знания и методологий познания.

- 2) Одна из самых молодых мировых религий - Буддизм.

КЛЮЧ:

- 1) Истинно.
2) Ложно. Самая молодая мировая (наднациональная) религия – Ислам.

Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.

10. Немецкий социолог М.Вебер, говоря о деятельности, разделил действия в зависимости от их мотивов. Впишите пропущенное действие:

1. Целерациональное действие
2. _____
3. Аффективное действие
4. Традиционное действие

КЛЮЧ: Ценностно – рациональное действие.

Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М. 2008. С. 33.

11. Среди перечисленных определений подчеркните характеристику, данную человеку, одним из античных философов. Напишите имя этого мыслителя _____.

а) муравейниковое животное, е) биосоциальное существо, в) улыбающееся существо, г) колониальное существо, д) политическое животное, е) существо играющее, ё) существо страдающее, ж) единство мужского и женского начала, з) венец эволюции.

КЛЮЧ: Аристотель, д) политическое животное.

Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М. 2008. С. 54.

12. Разделите слова из приведенного списка на 2 группы:

А) Слова, относящиеся к социально–гуманитарной сфере.

Б) Слова, относящиеся к естествознанию.

1) мотивы людей, 2) история философии, 3) метод эксперимента, 4) социальные процессы, 5) идеографический характер знания, 6) гуманизм, 7) объективность, 8) номотетический характер знания, 9) ценности, 10) технология.

Ответ: _____

КЛЮЧ: А – 1, 2, 4, 5, 6, 9. Б – 3, 7, 8, 10.

Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2011. С.253.

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Единство свободы и ответственности.
2. Искусство: понятие и типология.
3. Общественное мнение: понятие и факторы формирования.