

**МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**  
**ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2011»**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и работы по одной из предложенных тем. На олимпиаду отводится 120 минут (2 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 12 заданий.*

**1. Выделите 3 слова, содержательно связанные с термином, ведущим свое происхождение от латинского слова «возвращающийся»:**

1) Вдохновение, 2) Возврат, 3) Деспотизм, 4) Дыхание, 5) Рецидив, 6) Владычествовать, 7) Приемная, 8) Восприятие, 9) Преступник.

---

**КЛЮЧ:** 5) рецидив, 2) возврат, 9) преступник - (от лат. recidivus - возвращающийся)

*Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М., 2010; Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.*

**2. Укажите принцип формирования перечня мыслителей. Подчеркните имя мыслителя, попавшего в список случайно.**

---

Платон, Ф.Энгельс, К.Маркс, В.И.Ленин, И.В.Сталин.

**КЛЮЧ:** Платон. Остальные мыслители – представители марксизма.

*Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М. 2008. С. 86.*

**3. Прочтите нижеприведенный фрагмент. Определите, используя свои знания из области истории и теории обществознания, каким термином (словосочетанием) принято называть в социальной философии выраженную в нем точку зрения. Ответ запишите.**

«Дайте мне карту страны, её очертания, климат, воды, ветры – всю её физическую географию; дайте её естественные плоды, флору, зоологию, и я берусь наперёд сказать, каков человек этой страны, какую роль эта страна будет играть в истории, и не случайно, а в силу необходимости, и не в одну эпоху, а во все эпохи»

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧ:** Географический детерминизм. В. Кузен. Курс истории новой философии (Cours d'histoire de la philosophie moderne, 1841–1846)

*Обществознание: учебное пособие / М.Н. Глазунов и др.; под ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2009. Раздел 2, # 4.*

**4. При изучении человека, ключевой категорией для обществознания является «потребность». Дайте определение «потребности» \_\_\_\_\_  
Приведите 3 примера потребностей человека, которые в классификации А.Маслоу, относятся к экзистенциальной группе:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**КЛЮЧ:** Потребность – это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности. А.Маслоу выделяет следующие базисные потребности: физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные. К физиологическим потребностям относят – воспроизводство рода, пищу, дыхание, одежду, жилище, физические движения, отдых. **К экзистенциальной группе относят - безопасность существования, комфорт, постоянство условий жизнедеятельности, гарантия занятости, страхование от несчастных случаев, уверенность в завтрашнем дне.** К социальной группе относят - социальные связи, общение, привязанность, забота о другом и внимание к себе, участие в совместной деятельности с другими. К престижной группе – потребность в

самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служебном росте. К духовным потребностям – в самоактуализации, самовыражении. Первые два типа потребностей – врожденные, а следующие три – приобретенные.

*Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой для 10 кл. М. 2011. С. 171-172.*

**5. Многие сложные понятия и термины современного обществознания, относящиеся к экономической сфере, имеют сокращенные наименования (аббревиатуры). Расшифруй предложенную аббревиатуру, составьте предложение с использованием расшифрованной аббревиатуры.**

НДС \_\_\_\_\_

---



---

**КЛЮЧ:** НДС - налог на добавленную стоимость — косвенный налог, форма изъятия в бюджет государства части добавленной стоимости, которая создается на всех стадиях процесса производства товаров, работ и услуг и вносится в бюджет по мере реализации. этот налог является косвенным, а его бремя ложится в итоге не на торговцев, а на конечных потребителей товаров и услуг. Данная система налогообложения создана для того, чтобы избежать уплаты налога на налог в связи с тем, что товары и услуги проходят длинный путь к потребителю; при системе НДС все товары и услуги несут в себе только налог, который взимается при окончательной продаже товаров потребителю. Процентная ставка может различаться в зависимости от вида продукции. В платёжных документах НДС выделяется отдельной строчкой.

Впервые НДС был введен 10 апреля 1954 года во Франции. Его изобретение принадлежит г-ну Морису Лоре (в 1954 году директор Дирекции по налогам, сборам и НДС Министерства экономики, финансов и промышленности Франции). Сейчас НДС взимают 137 стран.

*Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой для 11 кл.*

**6. Соотнесите типы экономических систем с приведенными ниже характеристиками. Обратите внимание, что характеристик приведено больше, чем Вам потребуется для соотнесения. Ответ запишите.**

Типы экономических систем:

1. Централизованная.
2. Рыночная.

Характеристики:

- а) господство общественной собственности,
- б) натуральное хозяйство,
- в) свобода выбора и конкуренции,
- г) отсутствие хозяйственной самостоятельности предприятий и организаций,
- д) нарушения административных указаний наказываются правоохранительными органами,
- е) господство частной собственности,
- ж) соответствие спроса и предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

**КЛЮЧ: 1 – а)** господство общественной собственности, **г)** отсутствие хозяйственной самостоятельности предприятий и организаций, **д)** нарушения административных указаний наказываются правоохранительными органами.

**2 – в)** свобода выбора и конкуренции, **е)** господство частной собственности, **ж)** соответствие спроса и предложения.

*Автономов ВС Введение в экономику М., 2000, с 16-19*

*Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. – М., 2010. С. 102-103.*

**7. Впишите пропущенные буквы в словах:**

1. ра.....изм
2. кадил.....
3. рац.....ональный
4. юр.....сдикция
5. чу.....ство
6. к.....мпромат
7. рел.....тивизм

**КЛЮЧ:** Расизм, Кадило (возможен вариант – КАДИЛЛЯК), Рациональный, Юрисдикция, Чувство, Компромат, Релятивизм.

кОдиль или кОдилия - пять взяток, выигрыш в карточной ломберной игре – **неверный ответ.**

*Словарь по обществознанию: Учеб. пособ. для абитуриентов вузов. / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. – М.: Аспект пресс, 2002. С. 97-99; Брызгалина Е. В., Киселев В. Н., Шлейтере С. В. Обществознание. Учебно-метод. пособ. для поступающих в вузы. – М.: ИО УНЦ ДО, 2000. С. 116-117.*

**8. Соотнесите ключевые понятия учений с их авторами. Учтите, что авторов больше, чем терминов.**

- 1) жизненный порыв, 2) культурно-исторические типы, 3) бессознательное  
а) Данилевский, б) Шпенглер, в) Бергсон, г) Ясперс, д) Федоров, е) Хайдеггер, ё) Фрейд, ж) Ницше, з) Бахтин.  
Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧ:** 1 – в) Бергсон, 2 – а) Данилевский, 3 – ё) Фрейд.

*Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.*

**9. Для каждого из приведенных суждений напишите истинно оно или ложно. Обоснуйте ответ.**

- 1) Плюрализм – это философская позиция, согласно которой существует множество различных равноправных, независимых и несводимых друг к другу форм знания и методологий познания.

\_\_\_\_\_

- 2) Одна из самых молодых мировых религий - Буддизм.

\_\_\_\_\_

**КЛЮЧ:**

- 1) Истинно.  
2) Ложно. Самая молодая мировая (наднациональная) религия – Ислам.

*Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.*

**10. Немецкий социолог М.Вебер, говоря о деятельности, разделил действия в зависимости от их мотивов. Впишите пропущенное действие:**

1. Целерациональное действие
2. \_\_\_\_\_
3. Аффективное действие
4. Традиционное действие

**КЛЮЧ:** Ценностно – рациональное действие.

*Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М. 2008. С. 33.*

**11. Среди перечисленных определений подчеркните характеристику, данную человеку, одним из античных философов. Напишите имя этого мыслителя \_\_\_\_\_.**

а) муравейниковое животное, е) биосоциальное существо, в) улыбающееся существо, г) колониальное существо, д) политическое животное, е) существо играющее, ё) существо страдающее, ж) единство мужского и женского начала, з) венец эволюции.

**КЛЮЧ:** Аристотель, д) политическое животное.

*Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М. 2008. С. 54.*

**12. Разделите слова из приведенного списка на 2 группы:**

А) Слова, относящиеся к социально–гуманитарной сфере.

Б) Слова, относящиеся к естествознанию.

1) мотивы людей, 2) история философии, 3) метод эксперимента, 4) социальные процессы, 5) идеографический характер знания, 6) гуманизм, 7) объективность, 8) номотетический характер знания, 9) ценности, 10) технология.

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧ:** А – 1, 2, 4, 5, 6, 9.      Б – 3, 7, 8, 10.

*Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2011. С.253.*

**Напишите эссе на одну из предложенных тем:**

1. Единство свободы и ответственности.
2. Искусство: понятие и типология.
3. Общественное мнение: понятие и факторы формирования.