

Эссе (возможные варианты)
г. Архангельск
Наука и религия в современном мире.

Наука — творческая деятельность, направленная на получение, обоснование и систематизацию новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе и человеке. Понятие «наука» означает также **совокупность систематизированных знаний** в какой-либо отрасли науки, например математическая наука, химическая наука.

Главной задачей науки, ее «собственной задачей», является производство новых истинных знаний, методов их создания и оценки. О науке в современном смысле слова, можно говорить начиная с **XVII—XVIII вв.** В эту эпоху появляются капитальные труды по астрономии, физике, математике, развиваются приемы наблюдения и эксперимента.

О государственном и общественном **признании науки** свидетельствовало возникновение во второй половине XVII в. первых академий наук: Лондонского королевского общества, Парижской академии наук. В начале XVIII в. была учреждена Петербургская академия наук, позже названная Российской. **Научная работа превращалась в профессию, научно-исследовательская деятельность — в устойчивую общественную и культурную традицию, а наука — в социальный институт.**

Всеобъемлющее развитие науки относится к XX веку. **Черты современной науки:** универсальность, безграничность, сочетание дифференциации и интеграции исследований, сближение с потребностями развивающегося общества.

Выдающиеся достижения большой науки XX—XXI вв. привели к возрастанию как гуманизирующего влияния науки, так и **социальной ответственности ученых** за их деяния. Научный прогресс обогащает мир не только открытиями, но и бедами, так как нередко плоды научных открытий могут нанести людям вред. **Этика ученых, науки** складывается на основе вечных ценностей, ориентации на высшее благо; профессионально-специфических научных норм; понимания свободы и социальной ответственности ученых в условиях возрастания роли науки во всех сферах жизни, в решении глобальных проблем. С древности ученые не только проявляли интерес к проблемам морали, но и часто своими жизненными взглядами, поступками формировали моральные нормы, как собственные, так и научного сообщества.

Мораль и религия — наиболее древние регуляторы отношений между людьми.

«**Религия**» в буквальном переводе с латинского означает «связь» (восстановление связи). Верующие считают связь повседневной жизни с Богом — особым видом реальности. В науке такая реальность называется **сверхъестественной**, потусторонней.

Огромное **влияние религии** на жизнь общества связано с тем, что ее структуры так или иначе присутствуют во всех важнейших исторических событиях и событиях частной жизни граждан.

Светское сознание отличается от религиозного тем, что источники всех важнейших процессов в мире оно усматривает в посюсторонних, на его взгляд, изменениях в обществе: в накоплении культурных навыков, в бурном прогрессе естественных, технических и прикладных наук, в гуманизации и компьютеризации образования, в разумной экологической политике, в планировании семьи и в других усилиях совместной, сознательной деятельности людей. Светское сознание считает религию глубоко частным, даже интимным, делом индивидов. Оно выступает за последовательное отделение церкви от государства и школы, за укрепление позиций естественно-научных и исторических знаний в оценках места и роли религии в обществе.

Правосознание и правовая культура.

Правосознание - это одна из форм общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей о праве и его реализации в общественных отношениях. В содержание правосознания входят **четыре основных вида** оценочных отношений: к праву и законодательству (его принципам, нормам, институтам); к правовому поведению окружающих и к объектам деятельности (преступности, преступлениям, преступникам); к правоохранительным органам (прокуратуре, адвокату, суду, юстиции, органам внутренних дел, их деятельности); к своему правовому поведению (самооценка). **Правосознание находит свое выражение в правовых актах, оказывает воздействие на сам процесс и результате правотворчества.**

Особенности правосознания:

- Правосознание не может существовать вне зависимости от иных форм общественного сознания, к которым, например, относится мораль.
- В правосознании отражаются только те явления жизни общества, которые непосредственно связаны с правом.
- Осознание правовых явлений жизни общества осуществляется посредством юридических понятий и категорий.
- Правосознание отражает не только состояние общественных отношений в определенный момент времени, но также темпы и направления их развития.
- Правосознание формируется многими поколениями людей и характеризуется преемственностью.

Правосознание подразделяется **по содержанию**: обыденное, профессиональное, научное, индивидуальное, коллективное, - **или по субъектному составу**: общественное или групповое.

Правовая культура "в целом" есть способ организации правовой сферы жизни общества, сложившаяся социальная практика в этой области. Правовая культура выполняет **специфические функции**: познавательно-преобразовательную, праворегулятивную, прогностическую, ценностно-нормативную, коммуникативную и правосоциализаторскую.

Правовая культура имеет **4 уровня** своего проявления:

- 1) доктринально-философский - идеи, концепции, теории права;
- 2) нормативный - совокупность действующих в обществе правовых норм;
- 3) институционный - совокупность правотворческих и правоприменительных институтов, с помощью которых создаются и применяются нормы;
- 4) социологический - правоотношения, применение права, юридическая практика.

Правовая культура — это реализованная в повседневной жизни система знаний о праве и государстве, иначе говоря, это **реализованное правосознание**.

Правовая культура общества является условием обеспечения свободы, безопасности личности, прав человека, гарантом его правовой защищенности, гражданской активности. **Правовая культура личности** - это компонент правовой культуры общества. Она отражает степень и характер ее прогрессивного развития, обеспечивающего социализацию личности и правомерную деятельность индивида.

Человек – как биосоциальное существо.

Сегодня исследования процесса становления человека идут **по трем главным направлениям**. Во-первых, уточняются так называемые точки ветвления различных линий от общего предка на единой шкале развития человека, выделяются стадии возникновения человека современного типа, устанавливаются недостающие звенья. Во-вторых, исследуются биологические предпосылки и генетические механизмы трансформации предков человека и формирования отличительных свойств человека (прямохождение, использование передних конечностей в качестве естественных орудий труда, развитие речи и мышления, сложных форм трудовой деятельности и социальности). В-третьих, уточняется общая теория антропогенеза (процесса выделения человека из мира животных) как сложного, комплексного процесса, осуществляющегося на основе тесного взаимодействия биологических и социальных факторов. Изучается процесс становления общества (социогенез) и двуединый процесс развития человека и общества (антропосоциогенез).

Научное исследование процесса происхождения человека (антропогенеза) было положено в XIX в. выходом книги **Ч.Дарвина** «Происхождение человека и половой отбор», другой фактор антропогенеза раскрывает работа **Ф.Энгельса** «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека». В XX в. эти идеи были объединены в **общую концепцию биосоциальной природы человека**.

В течение всего XX в. основополагающим фактором становления человека и человеческого общества выступала **идея трудовой деятельности**. Но и она не оставалась неизменной и главное изменение этой теории связано с осознанием целого комплекса условий, в котором орудийная деятельность и труд рассматриваются как важнейшие факторы общественного развития только **во взаимодействии** с такими факторами, как язык, сознание, нравственность, мифология, ритуальная практика и т. д.

Таким образом, человек становится в полной мере человеком только в единстве с другими людьми.

Понятие человечества связано не только с биологической природой человека. Не менее значимой характеристикой человечества является его социальность и связь с культурой. **Отличительной особенностью человека является его способность творить «вторую природу», преобразуя окружающий мир своей практической и духовной деятельностью.** В процессе культурного освоения мира менялись и сам человек, и общество. Превращение первобытного человеческого стада в социальный коллектив приводило к формированию сугубо человеческой, социальной памяти.

В отличие от генетической памяти социальная наследует не биологические признаки, а совокупность знаний, ценностей и идеалов, форм деятельности общественного человека.