

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!»

Решения задач заочного тура по МАТЕМАТИКЕ  
2015/2016 учебный год

9 Класс

1. Деревни “Верхние Васюки” и “Нижние Васюки” расположены на берегу реки. Пароход проходит расстояние от Верхних до Нижних Васюков за один час, а катер — за 45 минут. Известно, что скорость катера в стоячей воде в два раза больше скорости парохода (тоже в стоящей воде). Определите, какое время (в минутах) потребуется плоту, чтобы спуститься из Верхних Васюков в Нижние Васюки?

**Ответ:** 90 минут.

**Решение:** Возьмем расстояние между деревнями за единицу длины (ед). Тогда скорость парохода по течению равна 1 ед./ч, а катера —  $4/3$  ед./ч. Следовательно, собственная скорость парохода равна  $1/3$  ед./ч, откуда скорость течения равна  $2/3$  ед./ч. Следовательно плот пройдет расстояние 1 ед. за  $3/2$  часа.

2. Сколькими способами можно разместить числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 в девяти клетках фигуры, изображенной на рисунке, так, чтобы сумма чисел в каждом столбце, начиная со второго, была на 1 больше, чем в предыдущем?



**Ответ:** 32.

**Решение:** Не будем пока следить за порядком чисел в одном столбце.

Сумма указанных чисел равна 45, обозначим  $x$  число стоящее в самой левой нижней клетке. Тогда  $5x + 10 = 45$ , откуда  $x = 7$ . Значит сумма чисел во втором столбце равна  $8 = 5 + 3 = 6 + 2$ . Если во втором столбце стоят 3 и 5, то в третьем столбце должны стоять 1 и 8, в четвертом — 6 и 4, в последнем — 2 и 9. Если во втором столбце стоят 6 и 2, то в третьем столбце могут стоять 1 и 8 или 4 и 5. Можно показать, что если в третьем столбце стоят 1 и 8, то невозможно подобрать числа в четвертом столбце. Значит там стоят 4 и 5, тогда в четвертом столбце стоят 1 и 9, а в последнем — 3 и 8. Получилось 2 варианта расстановки без учета порядка.

Заметим, что в каждом столбце (кроме первого) числа можно менять местами, что дает по 16 вариантов для каждой расстановки. В итоге получаем 32 варианта с учетом порядка чисел в столбцах.

3. Пусть  $\Sigma(n)$  обозначает сумму цифр числа  $n$ . Найдите наименьшее трехзначное  $n$ , такое, что  $\Sigma(n) = \Sigma(2n) = \Sigma(3n) = \dots = \Sigma(n^2)$

**Ответ:** 999.

**Решение:** Обозначим искомое число  $\overline{abc}$ . Заметим, что это число не меньше 101 (т.к. 100 не подходит). Следовательно  $101 \cdot \overline{abc} = \overline{abc00} + \overline{abc}$  тоже имеет такую же сумму цифр. Но у этого числа последние цифры, очевидно,  $b$  и  $c$ , следовательно, сумма остальных цифр должна быть равна  $a$ . Следовательно  $\Sigma(\overline{abc} + a) = a$ . Если  $a < 9$ , то  $\overline{abc} + a$  — трехзначное число, первая цифра которого не меньше  $a$ , что приводит к противоречию, т.к. вторая и третья цифра не могут быть нулями. Таким образом,  $a = 9$  и  $\overline{abc} + a \leq 999 + 9 = 1008$ . Поэтому  $\overline{abc} + a = \overline{100d}$ . Но  $\Sigma(\overline{100d}) = a = 9$ , следовательно,  $d = 8$ , откуда  $\overline{abc} = 999$ .

4. Сравните числа

$$\left(1 + \frac{1}{1755}\right) \left(1 + \frac{1}{1756}\right) \dots \left(1 + \frac{1}{2015}\right) \text{ и } \sqrt{\frac{8}{7}}.$$

Укажите в ответе «1» если первое из чисел больше; «2», если второе из чисел больше; «0», если числа равны.

**Ответ:** Первое больше.

**Решение:** (Решение: приводим слева каждую скобку к общему знаменателю, пользуемся неравенством  $\frac{n-n}{(n-1)(n+1)} > 1$  и получаем, что квадрат первого числа больше, чем  $\frac{2015}{1755} = \frac{31}{27} > \frac{8}{7}$ .)

5. В окружности проведены две взаимно перпендикулярные хорды  $AC$  и  $BD$ . Найдите радиус окружности, если известно, что  $AB = 3$ ,  $CD = 4$ .

**Ответ:**  $\frac{5}{2}$ .

**Решение:** Если отразить  $C$  относительно серединного перпендикуляра к  $BD$ , получим точку  $C'$  на окружности такую, что  $\angle ABC' = 90^\circ$ , поэтому  $BC' = CD = 4$ ,  $2R = \sqrt{AB^2 + BC'^2} = 5$ .)

6. Найдите все пары целых чисел  $(x; y)$ , удовлетворяющих системе неравенств

$$\begin{cases} x^3 + y^2 - 3y + 1 < 0, \\ 3x^3 - y^2 + 3y > 0. \end{cases}$$

В ответе укажите произведение всех  $y$  для всех таких пар.

**Ответ:**  $(0; 1), (0; 2)$ .

**Решение:** Домножаем первое неравенство на  $-3$  и складываем со вторым, получившемуся условию на  $y$  удовлетворяют всего 2 целых значения. Каждое подставляем, в обоих случаях получаем единственный вариант для  $x$ .

7. Несколько автобусов (больше трех) в начале рабочего дня поочередно выезжают с постоянными и одинаковыми скоростями из одного пункта в другой. По прибытии в конечный пункт каждый из них, не задерживаясь, разворачивается и едет в обратном направлении. Все автобусы делают одинаковое число рейсов туда и обратно, причем первый автобус заканчивает первый рейс позже, чем в первый рейс выезжает последний автобус. Каждый водитель подсчитал, сколько раз в течение дня он встретился с остальными автобусами, и в сумме у всех водителей получилось число 300. Определите, сколько было автобусов и сколько рейсов они совершили? В ответе укажите произведение числа автобусов на число рейсов.

**Ответ:** 52 или 40.

**Решение:** Если обозначить  $n$  — количество автобусов и  $k$  — количество рейсов, то можно подсчитать число встреч (например, по графику, иллюстрирующему движение автобусов). Получается, что каждые два автобуса встречаются  $2k-1$  раз. Всего получается  $n(n-1)(2k-1) = 300$ , т.е. надо разложить число 300 на два три множителя, один из которых на 1 меньше другого, а третий нечетный. Есть два варианта:  $300 = 4 \times 3 \times 25 = 5 \times 4 \times 15$ . Следовательно,  $n = 4$ ,  $k = 13$  или  $n = 5$ ,  $k = 8$ .

8. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых квадратный трёхчлен  $\frac{1}{3}x^2 + (a + \frac{1}{2})x + (a^2 + a)$  имеет два корня, сумма кубов которых ровно в 3 раза больше их произведения. В ответе укажите наибольшее из таких  $a$ .

**Ответ:**  $a = -1/4$ .

**Решение:** По теореме Виета выражаем равенство  $x_1^3 + x_2^3 = 3x_1x_2$  через  $a$ , откуда получается квадратное уравнение на  $a$  и находятся два варианта для  $a$ , но в ответ идёт только один, т.к. при другом значении исходное уравнение не имеет корней.)

9. Вычислить (без использования калькулятора)  $\sqrt[3]{9 + 4\sqrt{5}} + \sqrt[3]{9 - 4\sqrt{5}}$ , если известно, что это число — целое.

**Ответ:** 3.

**Решение:** Заметим, что  $2 < \sqrt[3]{9 + 4\sqrt{5}} < 3$  и  $0 < \sqrt[3]{9 - 4\sqrt{5}} < 1$ . Поэтому  $2 < \sqrt[3]{9 + 4\sqrt{5}} + \sqrt[3]{9 - 4\sqrt{5}} < 4$ , следовательно, это число равно 3.

10. Точка  $C$  делит диаметр  $AB$  в отношении  $AC : BC = 2 : 1$ . На окружности выбрана точка  $P$ . Определите, какие значения может принимать отношение  $\operatorname{tg} \angle PAC : \operatorname{tg} \angle APC$ . В ответе укажите наименьшее такое значение.

**Ответ:**  $\frac{1}{2}$ .

**Решение:** Угол  $\angle APB = 90^\circ$ , как опирающийся на диаметр. Опустим перпендикуляр  $CH$  на  $AP$ , он будет параллелен  $PB$ . Следовательно,  $\triangle APB \sim \triangle AHC$  с коэффициентом  $\frac{2}{3}$ . Поэтому  $\operatorname{tg} \angle APC = \frac{HC}{PC} = 2 \frac{PB}{AP} = 2 \operatorname{tg} \angle PAC$ .